

ПОЛОЖЕННЯ ПРО СТУДЕНТСЬКИЙ НАУКОВИЙ ГУРТOK «ІСТОРИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО»



Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство» (далі – Гурток) є об'єднанням студентів, що займаються науково-дослідною діяльністю на некомерційній основі. Гурток у своїй діяльності керується Конституцією України, законом «Про вищу освіту», Статутом ДДМА та положенням «Про науково-дослідну роботу студентів

ДДМА». Це одна з форм наукової, дослідної та виховної діяльності студентів академії, що спрямована на розширення наукового та творчого потенціалу й формування навиків науково-дослідної та історико-краєзнавчої діяльності студентів у вільний від навчання або спеціально наданий час. Гурток є добровільною організацією студентів, які виявили бажання опанувати навичками проведення наукових краєзнавчих досліджень і успішно поєднують таку діяльність із навчанням.

Основними **цілями** роботи Гуртка є:

- сприяння в підвищенні рівня науково-дослідної підготовки студентів;
- формування в студентів інтересу й потреби до наукової творчості;
- розвиток творчого мислення, наукової самостійності;
- підвищення внутрішньої організованості, свідомого відношення до навчання;

Основні **завдання** Гуртка:

- забезпечення активної участі студентів у проведенні наукових конференцій, конкурсів на кращу наукову працю, наукових семінарів;
- формування в студентів інтересу до наукової творчості, вирішення наукових завдань з суспільно-політичної історії України та Донеччини;
- набуття навичок роботи в наукових колективах;
- оволодіння методикою й навичками проведення самостійних наукових досліджень;
- виявлення обдарованих і талановитих студентів, використання їх творчого й інтелектуального потенціалу для вирішення актуальних завдань підвищення ефективності освітнього процесу.

Керівництво студентським Гуртком:

- **керівник канд. істор. наук, доцент Стешенко Наталія Леонідівна** організує роботу Гуртка;
- засідання проходять раз на місяць (в ауд. 1235 або за дистанційною формою), між засіданнями керівник організує індивідуальну роботу;
- керівник здійснює роботу з членами Гуртка з урахуванням їх інтересів, індивідуальних здатностей і схильностей;
- керівник Гуртка забезпечує наукове і методичне керівництво: консультує студентів, рекомендує необхідну літературу, допомагає

складати плани, систематизувати, оцінювати і узагальнювати зібраний матеріал. У роботі особливу увагу слід приділяти вибору тематики, визначенню джерел і плануванню відповідних заходів. Для визначення тематики не обов'язково мати вже готовий матеріал. Самостійна робота членів Гуртка по виявленню, пошуку, збору і вивченню матеріалу є цінним і привабливим аспектом в його діяльності.

Програмою Гуртка передбачено поглиблене вивчення суспільно-політичної історії Південно-Східної України в цілому або окремих місцевих об'єктів, а також вивчення конкретних тем. У такий спосіб студенти усвідомлюють найбільші історичні події в мікроісторії. Через низку заходів – формують гуманітарне середовище вишу. Це проведення конференцій, індивідуальних і групових досліджень, краєзнавчих заходів; підготовка наукових доповідей, повідомлень і рефератів з актуальних питань, виступ з ними на засіданнях кафедри, наукових семінарах і конференціях. Кращі дослідження рекомендовано до публікації в збірках всеукраїнських, міжнародних конференцій, наукових та фахових виданнях.

Основним **змістом** роботи є науково-дослідна діяльність. Кожен член Гуртка, з урахуванням індивідуальних інтересів, обирає тему і працює над нею. У результаті роботи кожен студент, в тій чи іншій мірі, повинен оволодіти певними вміннями і навичками дослідницької діяльності: скласти бібліографію, анотацію, працювати з каталогами, краєзнавчою науковою літературою, з документальними матеріалами, з базами віддаленого доступу; записувати спогади, збирати краєзнавчий матеріал; самостійно користуватися загальнонауковими та історичними методами та принципами.

Гурток виконує наступні **функції**:

1) представницьку – вивчає, захищає, представляє інтереси студентів, що цікавляться науково-дослідною роботою, мають бажання прийняти в ній участь;

2) комунікативну – забезпечує комунікативне поле для спілкування, обміну змістовними науковими ідеями, представлення результатів індивідуальних наукових розробок, оприлюднення результатів наукової роботи з обговоренням у колі колег;

3) інформаційну – забезпечує актуальною науковою та науково-організаційною інформацією, що допомагає орієнтуватися у подіях, заходах, науково змістовній інформації;

4) адміністративно-організаційну – здійснює підтримку та організаційне супроводження наукових ініціатив, пропозицій, проектів, виховних заходів;

5) ресурсну – здійснює технічну, кадрову підтримку студентських наукових ініціатив та проектів у межах ресурсів, що доступні для організації та у відповідності до паритетного розподілення;

6) просвітницьку та виховну – виконує пропагандистську діяльність серед студентів ДДМА з метою залучення талановитих студентів до науково-дослідної та виховної роботи.