

**Звіт ректора
Донбаської державної машинобудівної академії
проф., д.т.н. Віктора Ковальова
на Конференції трудового колективу ДДМА за 2021-2022 навчальний рік**

31 серпня 2022 року

Шановні Колеги!

2021-2022 навчальний рік, який розпочався традиційно, ми завершуємо в надзвичайно складних умовах. Не простим буде для нас і новий 2022-2023 навчальний рік.

З початком повномасштабного російського вторгнення керівництво України визнало неможливість забезпечення належного функціонування українських вищів на територіях, що знаходяться під тимчасовою окупацією або де ведуться бойові дії. Була запроваджена програма переміщення закладів освіти.

Не уникла тимчасового переміщення і наша Академія, оскільки на момент переїзду було централізовано заблоковано доступ до казначейського обслуговування та ЄДЕБО.

Факт переміщення ДДМА юридично оформлений наказом МОН України (Наказ МОНУ «Про тимчасове переміщення Донбаської державної машинобудівної академії» № 428²⁵ від 11.05.2022) та відображений в ЄДЕБО як зміну фактичної (але не юридичної) адреси Академії, оскільки повернення ДДМА до Краматорська обов'язково відбудеться після перемоги України.

Для переміщення був обраний так званий «мінімальний» формат, який передбачав переїзд до міста Тернопіль на базу Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя, ректора, бухгалтерської служби, та деякої кількості науково-педагогічного персоналу. Завдяки багаторічному плідному співробітництву і тісному контакту з колективом ТДТУ, ректором ДДМА досягнута домовленість про безкоштовне розміщення ДДМА в аудиторіях ТДТУ. Волонтерські організації ТДТУ допомогли евакуювати серверне обладнання, комп'ютери, оргтехніку, деяке коштовне обладнання кафедр, архіви деканатів, документи бухгалтерії та відділу кадрів. Адміністрація ТДТУ виділила приміщення для розміщення обладнання Академії в корпусі №2, та для роботи викладачів та співробітників в корпусі №3. Досягнута домовленість про надання додаткових аудиторій в корпусі №3 у разі потреби. Завдяки підтримці адміністрації ТДТУ та плідній праці М. Срибніка вдалося запуснути серверне обладнання та відновити роботу всіх служб Академії. Зусиллями М. Федорова забезпечена можливість дистанційного навчання в системі Moodle DDMA. Також були створені умови для роботи бухгалтерії. І. Цюпа та Т. Курбат працюють в м. Тернопіль та забезпечують дистанційну роботу інших співробітників бухгалтерії. В м. Тернопіль знаходяться трудові книжки співробітників. Студентський архів відділу кадрів перевезено до м. Дніпро.

Всі бажаючі студенти та викладачі можуть бути забезпечені гуртожитками. Також є домовленість про розміщення в гуртожитках ТДТУ студентів, які вступають до Академії в цьому році.

Таким чином, адміністрація академії працює у приміщеннях та кабінетах, наданих Тернопільським університетом, тоді як викладання відбувається із застосуванням дистанційних технологій.

Війна змусила Академію адаптуватись до роботи в нових умовах. Студенти та викладачі зіткнулися з проблемами фінансового, технологічного та психологічного характеру, а ті, хто виїхав за кордон, мають проблеми подолання мовного бар'єру та облаштування побуту в іншій країні. Значні проблеми у студентів та викладачів, які не змогли покинути Краматорськ.

Освітній процес у ДДМА відновився з 1 квітня, та проходив дистанційно у синхронному та асинхронному режимах.

Великі труднощі були перед студентами випускних курсів через неможливість вчасно підготувати випускню кваліфікаційну роботу, особливо для випускників машинобудівних спеціальностей. У зв'язку з цим Вченою радою було ухвалено рішення провести коригування навчальних планів бакалаврів із заміною кваліфікаційної роботи на випускний кваліфікаційний іспит, який пройшов у системі Moodle DDMA без суттєвих порушень. В цілому, незважаючи на труднощі, навчальний рік в Академії завершився успішно.

Слід зазначити, що швидкому відновленню навчання став у нагоді попередній досвід дистанційного формату, пов'язаний з поширенням COVID-19. Однак, є випадки, коли викладачі через проблеми з комунікацією (поганий зв'язок, відсутність електроенергії тощо) не мали змоги проводити заняття в онлайн-режимі. Тому практикується застосування асинхронного формату, коли студенти проходять електронний курс на платформі Moodle DDMA, а для передачі матеріалів на перевірку викладачеві використовуються будь-які доступні засоби зв'язку.

Необхідно відзначити, що Академія також зіткнулася з проблемами технічного характеру, оскільки в Краматорську залишилося лабораторне обладнання, бібліотечні ресурси, значна частина документації із забезпечення освітнього процесу тощо.

Також є проблеми із забезпеченням комп'ютерною технікою для виконання поточної організаційної роботи, тому працівники змушені користуватись власними ноутбуками.

Однією з найгостріших проблем Академії стало розпорошення людей. Частина викладачів залишилася в Краматорську (34 особи), деякі опинилися за межами України (близько 20 осіб), більша частина колективу розселилася по всій країні.

Великою проблемою, що вплине на перспективний розвиток Академії, є кадрові втрати.

Чисельність науково-педагогічних працівників станом на 30.08.2022 року становить 165 осіб, з них професори, доктори наук 29 осіб, доценти, кандидати наук – 108 осіб.

З різних причин звільнилося 16 працівників (з них 3 професори, доктори наук, 10 доцентів, кандидатів наук).

Наразі достатньо складно визначитись із кадровим потенціалом на новий навчальний рік, оскільки приймальна кампанія продовжується, і остаточно отримати дані про штатний розпис можна не раніше 30.09.2022 року.

Вступна кампанія в академії відбувається досить складно, оскільки багато потенційних абітурієнтів зараз перебувають за кордоном як біженці, й інші країни вже пропонують їм місця у власних університетах. На жаль, на сьогодні немає адаптованих до ситуації інструментів для вирішення цього питання.

Цього року МОН запропонував альтернативу. ЗВО за власним бажанням можуть замінити участь у широкому конкурсі отриманням гарантованої кількості бюджетних місць в обсязі 50% від кількості осіб, зарахованих до цих ЗВО на бюджет у попередньому році. Академія бере участь у такій формі конкурсу.

В цілому можна виділити такі основні труднощі вступної кампанії 2022 року:

- з боку МОНУ була значно зменшена кількість місць державного замовлення для вступу на освітній ступінь «Бакалавр» в порівнянні з пропозиціями, що надавались ДДМА до МОН у січні 2022 року, а саме: в 3 рази для вступників на базі ПЗСО та в 2 рази для вступників на базі Молодшого спеціаліста денної форми здобуття освіти;

- не всі кафедри Академії спрацювали злагоджено щодо оперативного доведення інформації профорієнтаційного спрямування про вступ до ДДМА за спрощеною процедурою у 2022 році (розповсюдження пам'яток абітурієнту та посилок на онлайн-зустрічі по соц. мережам тощо);

- другий рік поспіль не отримують місця державного замовлення спеціальності 052 Політологія та 281 Публічне управління та адміністрування, що унеможлиблює повноцінний прийом абітурієнтів на звичайну та прискорену форми здобуття освіти;

- відсутня підтримка технічних спеціальностей Академії з боку МОН України. Кожен рік спостерігається зменшення виділених місць держзамовлення.

Враховуючи ситуацію, 2022-2023 навчальний рік в Академії розпочнеться у дистанційному режимі. У зв'язку з цим триває інтенсивна підготовка та оновлення навчальних курсів у системі Moodle DDMA.

Початок навчання на денному відділенні для молодших бакалаврів, бакалаврів всіх курсів і магістрів другого року навчання за всіма освітніми програмами 12 вересня. Для магістрів нового прийому заняття розпочнуться з 1 жовтня 2022 року.

У студентів заочної форми навчання настановна сесія для 1 курсу бакалаврів (повний та прискорений курс навчання) та магістрів розпочинається з 26 вересня. Для бакалаврів 2-5 курсів повного курсу навчання та 2-3 курсів прискореного навчання - з 19 вересня. Магістри 2-го курсу розпочинають навчання з 12 вересня 2022 року.

Фінансовий стан академії забезпечувався за рахунок асигнувань загального фонду Державного бюджету України, надходжень від надання платних послуг та надходжень, отриманих за іншими джерелами власних надходжень.

Витрати державного бюджету на фінансування освіти на червень-грудень 2022 р. було скорочено на 17%. Крім того, багато студентів-контрактників втратили можливість платити за навчання. Оскільки тривалість щорічної відпустки викладачів на період воєнного часу скорочено з 56 до 24 днів, було ухвалено рішення про оголошення простою на серпень для співробітників кафедр, частини навчального відділу та деяких служб Академії.

Видатки за загальним фондом за звітний період проводились відповідно до бюджетних призначень та спрямувалися в першу чергу на забезпечення потреби за захищеними статтями видатків (виплата заробітної плати та стипендії; оплата комунальних послуг).

Протягом першого півріччя 2021/2022 навчального року академія успішно пройшла акредитацію та отримала відповідні сертифікати за:

1) однією освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти «Менеджмент» (ID 29223) за спеціальністю 073 Менеджмент (сертифікат № 2455, Рішення Акредитаційної комісії від 14.12.2021 р., протокол № 19(3), строк дії з 17.12.2021 р. до 01.07.2027 р.);

2) чотирма освітньо-професійними програмами другого рівня вищої освіти:

– «Облік і оподаткування» (ID 39634) за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (сертифікат № 2919, Рішення Акредитаційної комісії від 28.01.2022 р., протокол № 1 (6), строк дії з 01.02.2022 р. до 01.07.2027 р.);

– «Фінанси, банківська справа та страхування» (ID 29102) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (сертифікат № 2502, Рішення Акредитаційної комісії від 14.12.2021 р., протокол № 19(3), строк дії з 17.12.2021 р. до 01.07.2027 р.);

– «Менеджмент» (ID 29104) за спеціальністю 073 Менеджмент (сертифікат № 2479, Рішення Акредитаційної комісії від 14.12.2021 р., протокол № 19(3), строк дії з 17.12.2021 р. до 01.07.2027 р.);

– «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (ID 3171) за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (сертифікат № 2479, Рішення Акредитаційної комісії від 14.12.2021 р., протокол № 19(3), строк дії з 20.12.2021 р. до 01.07.2027 р.).

Також у вказаний період пройшла акредитаційну експертизу одна освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти – «Середня освіта (математика)» (ID 36727) за спеціальністю 014 Освіта/Педагогіка, отримавши рекомендацію щодо вдосконалення освітньої програми (умовна (відкладена) акредитація строком до 14.12.2022 р., Рішення засідання НАЗЯВО від 14.12.2022 р., протокол № 19(3).

Протягом другого півріччя 2021/2022 навчального року з огляду на складну ситуацію в країні, що викликана військовою агресією російської федерації проти України, з огляду на наявні технічні труднощі колективи випускових кафедр, гаранті та відповідні служби академії забезпечили підготовку матеріалів для проходження акредитаційної процедури з:

- 1) однієї освітньо-професійної програми короткого циклу (молодший бакалавр) «Менеджмент» (ID 39569) за спеціальністю 073 Менеджмент;
- 2) трьох освітньо-професійних програм першого рівня вищої освіти:
 - «Фізична культура і спорт» (ID 29216) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;
 - «Політологія» (ID 29218) за спеціальністю 052 Політологія;
 - «Публічне управління та адміністрування» (ID 29702) за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.

Загалом вказані освітньо-професійні програми отримали рішення про умовну акредитацію строком до 07.06.2023 р. (Рішення засідання НАЗЯВО від 07.06.2022 р., протокол № 9(14).

Всього протягом 2021-2022 навчального року акредитаційну процедуру пройшли 10 освітніх програм різних рівнів вищої освіти, з яких 5 отримали сертифікати, а 5 – рішення з умовної акредитації.

Відповідно до графіку акредитації освітніх програм НАЗЯВО на 2022-2023 навчальний рік заплановано проходження акредитаційної процедури з наступних освітніх програм:

- 1) однієї освітньо-професійної програми короткого циклу (молодший бакалавр) «Менеджмент» (ID 39569) за спеціальністю 073 Менеджмент;
- 2) трьох освітньо-професійних програм першого рівня вищої освіти:
 - «Фізична культура і спорт» (ID 29216) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;
 - «Політологія» (ID 29218) за спеціальністю 052 Політологія;
 - «Публічне управління та адміністрування» (ID 29702) за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування;
- 3) однієї освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти:
 - «Середня освіта (математика)» (ID 36727) за спеціальністю 014 Освіта/Педагогіка.

Навчальним відділом у співпраці із випусковими кафедрами та гарантими освітніх програм розроблено і підготовлено навчальні плани за всіма спеціальностями денної і заочної форм навчання на 2022-2023 навчальний рік. На завершальній стадії знаходиться робота з підготовки наказу про закріплення дисциплін для денної форми навчання.

У 2021-2022 році спільними зусиллями Центру дистанційної та заочної освіти й кафедр Академії було виконано великий обсяг робіт із розроблення навчально-методичних матеріалів для забезпечення дистанційної форми навчання. Кафедрами Академії були підготовлені або суттєво оновлені навчальні дистанційні курси за навчальними дисциплінами згідно з навчальними планами підготовки за освітніми ступенями бакалавра та магістра. Це дозволило повністю перевести освітній процес за всіма без винятку спеціальностями Академії на власне електронне навчальне середовище – систему Moodle DDMA.

На сьогоднішній день Академія, як і країна, знаходиться у надзвичайних та дуже складних умовах. Тому дуже важливо консолідувати всі зусилля задля збереження контингенту студентів.

Для цього деканатами разом із навчальним відділом необхідно продовжити практику постійного моніторингу освітнього процесу. Це дозволяє мати реальні відомості про тих студентів, які можуть навчатися синхронно, відвідуючи дистанційні лекції та практичні заняття, та про тих, хто навчається переважно асинхронно, отримуючи від викладачів індивідуальні завдання; Такий підхід робить освітній процес більш гнучкішим, дає можливість викладачеві в окремих випадках зосередитися на контролі за самостійною роботою студента, що практично повністю виключає можливість відрахування за неуспішність.

Треба зазначити, що не зважаючи на складні умови, науковці Академії продовжують свої дослідження.

У консолідованому рейтингу ЗВО України в 2022 році, до якого увійшли 250 ЗВО, Академія посіла 91-92 місце (у 2021 – 97-98 місце серед 242 ЗВО). У рейтингу за показниками Scopus (станом на травень 2022 року) ДДМА займає 51 позицію серед 195 ЗВО України (у 2021 – 44 місце серед 190 ЗВО). У академічному рейтингу закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2022» Академія посіла 55-е місце (у 2021 році – ДДМА займала 82-у позицію. У рейтингу Webometrics Академія посіла 67 місце з 200 ЗВО. У рейтингу ЗВО Донецької області ДДМА займає 4-те місце (серед 9 ЗВО).

У звітному році науковий збірник «Обробка матеріалів тиском» включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з технічних наук, за спеціальностями 131, 132 (наказ МОН України № 320 від 07.04.2022 р.). Його включено до наукометричних баз, електронних бібліотек та репозитаріїв: National Library of Ukraine (Vernadsky), GoogleScholar, Crossref.

Обсяг фінансування наукових досліджень склав – 3259,4 тис. грн., в т. ч. спецфонд – 70,2 тис. грн., держбюджет – 3189,2 тис. грн.

У минулому навчальному році виконувалось 8 наукових робіт, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету. Було завершено 4 кафедральних НДР, виконання 22 – продовжується.

За результатами досліджень опубліковано 498 наукових праць, в т. ч.:

- у виданнях ВАК – 88;
- у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних – 74;
- у співавторстві зі студентами – 154.

Всього за звітний період видано 5 наукових збірників і матеріалів конференцій.

Винахідниками Академії у звітному періоді отримано 14 патентів України, патентовласниками 2 з яких є Академія та Донецький національний медичний університет, 1 – Академія та ПрАТ «НКМЗ». За звітний період подано 11 заявок, серед яких 3 зі здобувачами освіти. За даними Укрпатенту (<https://ukrpatent.org/atachs/promvlasnist-2021.pdf>) Академія займає 32 місце серед підприємств і організацій України, які отримали найбільшу кількість патентів на винаходи і корисні моделі за період 2017–2021 роки.

Велика увага приділялась ректоратом науковій роботі студентів. У різних видах наукових досліджень брали участь 542 студента, у тому числі у виконанні держбюджетних і кафедральних НДР взяли участь 82 студента, з них з оплатою – 2, на студентських конференціях прочитано 150 доповідей.

У 2021/2022 навчальному році студентами опубліковано 305 наукових праць, з них 78 одноосібних. Одержано 9 нагород на олімпіадах та конкурсах міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів. Переможцями Всеукраїнських конкурсів НДР стали 7 робіт, а міжнародних – 1 НДР. Дипломами II і III ступеня нагороджені студенти кафедр ОТЗВ, ІСПР (керівники канд. техн. наук, професор Гринь О. Г., канд. техн. наук, доцент Жаріков С. В., канд. техн. наук, доцент Мельников О. Ю.).

Стипендію Кабінету Міністрів України отримували 2 молодих вчених: д-р техн. наук, доцент каф. ПТМ Бережна Олена і канд. техн. наук, ст. викладач каф. ОМТ Малій Христина.

У звітному періоді в Академії проведено 5 наукових конференцій міжнародного рівня, міжнародний конкурс магістерських дипломних проєктів, дипломних робіт і магістерських дисертацій (напрямок «Зварювання»).

Продовжували роботу: спеціалізована рада Д12.105.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.03.05 «Процеси та машини обробки тиском»; спеціалізована вчена рада Д12.105.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» та 05.03.06 «Зварювання та споріднені процеси і технології».

Усього у звітному році захищено 3 дисертації, одна з них докторська та дві кандидатські. Усі 3 дисертації були захищені співробітниками ДДМА у спеціалізованих радах інших ЗВО.

В Академії ефективно діють Рада молодих вчених та студентське наукове товариство. Виконувався проєкт молодих науковців (№ державної реєстрації 0119U000242), затвердженого Наказом МОНУ № 1439 від 22.11.2018 року. Молоді науковці брали участь у виконанні проєкту ERASMUS+BIOART. Рада молодих вчених брала участь у організації наукових конференцій та семінарів, забезпечила випуск щорічного збірника статей «Студентський вісник ДДМА», сприяла продовженню роботи проєкту «Стартап-школа Sikorsky Challenge: сприяння інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності стартапів у цільових університетах Донецької та Луганської областей» за підтримки Проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України», до Всеукраїнського дня науки організувала і провела профорієнтаційний квест-фестиваль «Ніч науки», де було представлено 18 наукових локацій від випускових кафедр.

Молоді вчені Академії взяли участь у форумі «Адаптація», що відбувся 16–17 липня у місті Хмельницький і був організований у співпраці з громадською організацією «Молодіжний СХІД» за підтримки програми СИЛА. Захід був присвячений питанням взаємодії місцевої молоді з молоддю з числа ВПО. За результатами проведення форуму розроблено та презентовано довідник з рекомендаціями та порадами щодо створення відділів ВПО.

Науковці академії за результатами конкурсу мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та інформаційної платформи Web of Science, її основної колекції найвпливовіших видань Web of Science Core Collection, аналітичних інструментів Journal Citation Report та Essential Science Indicators, програми для роботи з бібліографією EndNote Online та ідентифікаторами науковця

ResearcherID і Orcid. Забезпечується доступ до зовнішніх інформаційних ресурсів. Для цього складено путівник по ресурсах Internet, в якому надано анотований перелік посилань на сайти, що містять повнотекстові версії документів. З 2019 року науковці академії мають доступ до повнотекстових баз даних книг, журналів і довідникових матеріалів у інтерактивній колекції архівів видавництва Springer Nature. У звітному навчальному році науковці Академії отримали безкоштовний доступ до платформи EBSCO – інтерактивної довідково-бібліографічної системи, яка складається з різноманітних повнотекстових та реферативних баз даних від провідних постачальників інформації та бази наукового і технологічного видавництва Bentham Science.

В Академії виконується 32 угоди про міжнародне співробітництво. Основними напрямками співробітництва є проведення спільних наукових досліджень, спільна участь у міжнародних проектах, обмін науковою інформацією, надання можливості проводити дослідження на унікальному обладнанні тощо, взаємна участь науковців сторін у міжнародних конференціях і публікації наукових праць. З 2010 року науковці Академії беруть участь у виконанні проектів Європейського Союзу. У звітному навчальному році продовжував виконуватися проект Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії № 586114-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-SBHE-JP BioArt. Під час реалізації проекту BIOART. У результаті виконання цього проекту підготовлено та видано колективну монографію «Teaching and subjects on biomedical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp. 64–85. Leuven (Belgium). BIOART-project. ISBN: 978- 31 94641-4245-7, в якій зібрано досвід викладання та дослідження освітян із 6 країн світу. За програмою BIOART в Академії створено відеостудію для запису та передачі відеолекцій.

З вересня 2020 року Донбаська державна машинобудівна академія є учасником проекту «Стартап-школа Sikorsky Challenge: сприяння інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності стартапів у цільових університетах Донецької та Луганської областей», який здійснюється за сприяння Проекту USAID «Економічна підтримка Східної України». З початку реалізації проекту навчання на тренінгу для стартаперів пройшли 43 особи (викладачі та студенти), а інтенсив для співробітників, охочих розширити свої знання у сфері інноватики, пройшли 12 осіб. Практичним результатом проведених тренінгів стала розробка 10 стартап-проектів. Викладачі кафедр «Менеджмент» та «Фінанси, банківська діяльність та підприємництво» підвищили кваліфікацію на семінарах з інноваційного менеджменту і підготували концепцію діяльності Центру IT-рішень Донецької області, що відкрився в ДДМА у квітні 2021 року за підтримки ООН Україна.

Академія 17–18 лютого 2022 року стала місцем проведення заключного заходу Проекту – Регіонального конкурсу стартап-проектів, в якому прийняли участь представники п'яти університетів регіону. Було заслухано 28 проектів інноваторів, що представляли Луганський національний аграрний університет, Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Донецький національний технічний університет, Приазовський державний технічний університет та Донбаську державну машинобудівну академію. Два проекти, що представляли нашу Академію, стали переможцями конкурсу (проект кафедри

ХіОП TechOil переміг у номінації «Технологічність», а стартап кафедри ІСПР Busy Beaver став переможцем в онлайн голосуванні в номінації «Приз глядацьких симпатій»).

У співпраці з Програмою ООН з відновлення та розбудови миру в Академії функціонує Центр ІТ рішень Донецької області, метою діяльності якого є зміцнення потенціалу органів місцевого самоврядування і супровід е-програм та інноваційних систем на рівні громад. Центр ІТ рішень став мультимедійним майданчиком для проведення 17–18 лютого 2022 року заключного заходу проєкту «Стартап-школа Sikorsky Challenge: сприяння інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності стартапів у цільових університетах Донецької та Луганської областей» – Регіонального конкурсу стартап-проєктів, в якому прийняли участь представники п'яти університетів регіону. На теперішній час обладнання центру вивезене до ТНТУ (м. Тернопіль).

За звітний період на базі Академії проведено 5 конференцій міжнародного рівня:

- VIII Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективні технології, матеріали та обладнання в ливарному виробництві»;
- V Міжнародна науково-технічна конференція «Зварювання та споріднені технології: перспективи розвитку»;
- XIII Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання»;
- XI Міжнародна наукова конференція «Нейромережні технології і їх застосування»;
- Міжнародна молодіжна науково-технічна конференція «Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування».

Міжнародні конференції проводилися спільно із зарубіжними партнерами: Техніко-Гуманітарною академією (м. Бельсько-Бяла, Польща), Університетом Марібор (Словенія), Факультетом механіки і техніки Університету Чорногорії, DAAAM International Vienna (Австрія), Вищою технічною школою Трстенік (Сербія), Факультетом інженерної механіки університету Штроссмайера (Хорватія), Університетом Апейрона (Боснія і Герцеговина), Зеленогурським університетом (Польща) і ін.

Науковці ДДМА входять до складу редакційних та видавничих комітетів зарубіжних видань: «Mechanical Testing and Diagnosis» Галяцкого університету «Дунареа де Жос», що індексується в базах даних EBSCO Applied Science & Technology Source Ultimate, ProQuest Central, WorldCat; «European Educational Researcher», що індексується в DOAJ-, ERIHPLUS-, ERIC- та IndexCopernicus; «Powder Metallurgy and Metal Ceramic» видавництва Springer, що індексується в базі даних Scopus.

Незважаючи на війну, студенти Академії приймають активну участь у спортивних заходах міжнародного рівня, які проходять в основному в країнах Європи, і виборюють призові місця:

- студент гр. ФКС-18-1 майстер спорту міжнародного класу з тхеквондо Гарбар Андрій зайняв 1 місце на Європейських Університетських Іграх (липень 2022р., Польща) а також 3 місце на міжнародному турнірі «Президент CUP»;

- студент гр. ФКС-20-2 майстер спорту з тхеквондо Гарбар Артем зайняв 2 місце на Європейських Університетських Іграх (липень 2022р., Польща) і посів 3 місце на чемпіонаті Європи серед молоді;
- студентка гр. ФКС-20-2 Бордюг Вероніка зайняла 2 місце на чемпіонаті світу з пауерліфтингу (серпень 2021р., Румунія) і 1 місце на чемпіонаті Європи серед дівчат (серпень 2021р., Чехія);
- студентка гр. ФКС-20-2 Астапова Анастасія посіла 2 місце на чемпіонаті світу з пауерліфтингу серед юніорок (серпень 2021р., Румунія) і 2 місце на чемпіонаті Європи серед дівчат (серпень 2021р. Чехія);
- студентка гр. ФКС-20-2 Волошина Лоліта зайняла 2 місце на чемпіонаті України з боротьби вільної серед жінок (жовтень 2021р., м.Київ);
- студентка гр. ФКС 18-1 Мартинкова Олена зайняла 3 місце на чемпіонаті України з шахів серед жінок і 1 місце у фіналі чемпіонату Литви серед жінок, що дає їй можливість прийняти участь на змаганнях Всесірної олімпіади з шахів;
- студентка гр. ФКС-21-1 Ларіна Марія перемогла на міжнародних змаганнях з легкоатлетичних метань серед дорослих, що відкриває їй шлях до участі на чемпіонат світу Ю-20;
- студент гр. ФКС-20-2т Акілов Пилип став чемпіоном України з боксу серед студентів;
- студент гр. ФКС-18-1 Гарбар Сергій зайняв 1 місце в номінації «Кращий тренер України з тхеквондо» 2021р.;
- студентка гр.ФКС-20-1 Єфіменкова Аліна посіла 1 місце на чемпіонаті України зі спортивного орієнтування серед молоді до 23 років;
- студент гр. ФКС-21-1 Сіваков Дмитро зайняв 1 місце на чемпіонаті світу з пауерліфтингу серед юнаків і 2 місце на чемпіонаті Європи серед хлопців;
- студент гр. ФКС-20-2т Корнев Олександр завоював 1 місце на кубку України і 2 місце на чемпіонаті України з боксу серед чоловіків;
- студентка гр. ФКС 19-1 Жидкова Тетяна зайняла 1 місце на чемпіонаті Європи з пауерліфтингу серед юніорок та 2 місце на чемпіонаті України з серед дорослих;
- студент гр. ІСТ-21-1 Вовчок Дмитро став чемпіоном світу з пауерліфтингу серед юнаків.

Національно-патріотичне виховання до 24 лютого 2022 року проводилося згідно плану. Сьогодні наші можливості значно обмежені, і основна функція покладена на Медіа-групу Академії під керівництвом В. Медведєва, яка успішно справляється не тільки з цією роботою, а й із супроводженням роботи сайта ДДМА.

Стратегічні та поточні проблеми

Незважаючи на значні труднощі, в 2021-2022 навчальному році була забезпечена робота Академії, виплата заробітної плати та стипендії. Академія забезпечує належний рівень надання освітніх послуг, наукової та громадської роботи.

Академія адаптувалась до війни, ми змогли організувати онлайн-навчання. Досвід війни 2014 року дозволив розв'язати проблеми з переміщенням Академії

та забезпеченням виплат заробітної плати та стипендії.

Можливо, є сумніви, що онлайн-освіта є настільки якісною, як би нам хотілося. Не завжди викладачі і студенти мають можливості та якісний зв'язок для проведення або відвідування занять. Але впевнений, що ми разом успішно впораємося із труднощами.

Є фінансові проблеми. Державний бюджет був скорочений, а обсяг роботи при цьому не змінився. Спеціальний фонд, який наповнюється в основному через оплату студентів за навчання, також скоротився.

Не просто проходить вступна кампанія. Війна змінила ринок праці. Зростає попит на кваліфікованих фахівців, здатних до нетривіальної аналітичної праці, та спеціалістів з розвиненими комунікативними компетенціями. Затребуваність національною економікою фахівців, спроможних швидко навчатися, опанувати нові уміння й навички, змінювати індивідуальну траєкторію трудової діяльності, зростатиме на тлі ризиків та викликів, спричинених війною.

Позитивний імідж Академії, її наукові досягнення потребують більш широкого представлення в інформаційному просторі України, що є однією з передумов показників прийому.

Необхідно продовжити практику постійного моніторингу занять з метою організації самостійної роботи студентів для максимального збереження контингенту здобувачів.

Потребує вдосконалення система проміжного і підсумкового контролю знань з урахуванням можливостей викладачів і здобувачів.

Умови, в яких ми працюємо, вимагають від нас дотримання виконавчої дисципліни, відповідальності за якість освітньої та наукової діяльності, збереження та покращення авторитету нашої Академії.

Вранці 19 серпня війська РФ завдали ракетного удару по закладах освіти Краматорська. Зруйновано одне крило Краматорського фахового коледжу технологій та дизайну. Постраждали три корпуси нашої Академії. Наразі продовжується ліквідація наслідків руйнувань за участю профспілкового комітету ДДМА та військово-цивільної адміністрації міста.

Інфраструктура та обладнання – все буде відновлено після перемоги України. Віримо, що це в найближчій перспективі.

СЛАВА УКРАЇНІ!

Постановили:

1. З огляду на результати діяльності Академії, роботу ректора Ковальова Віктора Дмитровича за звітний період визнати _____.

2. Основними напрямками роботи ректора і завданнями колективу Академії на 2022- 2023 н. р. є:

Забезпечення стабільної роботи Академії в умовах воєнного стану.

Зміна підходів та методів організації профорієнтаційної роботи зі школярами та студентами коледжів, удосконалення інформаційних зусиль у соціальних мережах.

Інтенсифікація роботи із абітурієнтами, студентами, потенційними роботодавцями, меценатами в частині покращення іміджу Академії, популяризації її досягнень, розвитку корпоративної культури, зміцнення зв'язків з бізнесом та органами влади.

Удосконалення сайту Академії та її структурних підрозділів (факультетів, кафедр тощо) задля забезпечення повноти та актуальності надання інформації для абітурієнтів, студентів, викладачів, професійних та суспільних кіл.

Удосконалення існуючих та розробка нових освітньо-професійних та освітньо-наукових програм із врахуванням сучасних потреб, упорядкування роботи із їх кадрового забезпечення.

Удосконалення робочих навчальних планів за освітніми програмами, приведення робочих програм навчальних дисциплін у відповідність до вимог МОНУ та ринку праці України.

Продовження практики постійного моніторингу занять з метою організації самостійної роботи студентів для максимального збереження контингенту здобувачів.

Постійна робота с покращення системи Moodle DDMA, вдосконалення системи проміжного і підсумкового контролю знань з урахуванням можливостей викладачів і здобувачів.

Подальша участь в конкурсах наукових проектів і грантів, в першу чергу в рамках європейських наукових програм.

Пошук додаткових джерел фінансування, в тому числі через різні фонди.

Збільшення кількості публікацій, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.

Подальший розвиток студентського самоврядування. Підвищення ролі студентської молоді в управлінні Академією і у виробленні рішень.