

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
спеціальність	051 Економіка
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація	магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДДМА
протокол № ____ від2020 р.

Голова вченої ради
_____ В.Д. Ковальов

Краматорськ
2020

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту: Закон України №1556-VII від 01.07.2014 р.
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. URL:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. №327. URL:
<http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL:
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-234.
7. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague, 2010. URL:
http://www.core-project.eu/documents/Tuning_Guide_Publicada_CoRe.pdf.
8. Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В., Кремень В.Г. (ред.) Розроблення освітніх програм. К. ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
9. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». К.: МОН України, 2020. 16 с.

ОПП розроблено робочою групою у складі:

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Єрфорт Ірина Юріївна,
кандидат економічних наук, доцент | голова робочої групи |
| 2. Рекова Наталія Юріївна,
доктор економічних наук, професор | член робочої групи |
| 3. Панков Віктор Андрійович,
доктор економічних наук, професор | член робочої групи |
| 4. Гітіс Тетяна Павлівна,
кандидат економічних наук, доцент | член робочої групи |
| 5. Підгора Єлизавета Олександрівна,
кандидат технічних наук, доцент | член робочої групи |
| 6. Богуцька Віра Олександрівна,
нач. відділу цін та управління вартістю
ПрАТ «НКМЗ» | член робочої групи |
| 7. Потапенко Варвара Миколаївна,
нач. планово-економічного
відділу ПАТ «ЕМСС» | член робочої групи |
| 8. Рисс Максим Олександрович, директор
ТОВ «Краматорський феросплавний
завод» | член робочої групи |

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України, Факультет економіки та менеджменту, Кафедра економіки підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка та управління підприємством
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4міс.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	<ul style="list-style-type: none"> • за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 8 рівень • за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 2 цикл; • за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 7 рівень
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> • наявність диплому першого (бакалаврського) рівня вищої освіти або другого (магістерського) рівня вищої освіти, або диплому освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст; • умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року відповідного року вступу. <p>Для здобуття ступеня магістра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Прийом на навчання проводиться за спеціальностями та освітніми програмами відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.</p>
Мова(и) викладання	Українська
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки та управління суб'єктами господарювання, які повинні об'єктивно оцінювати бізнес-процеси, що відбуваються на підприємствах, обґрунтовувати інноваційні заходи управління й ефективного ведення господарської діяльності, прогнозувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати, розробляти інформаційну підтримку управлінських процесів організації з використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Об’єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає наступні професійні акценти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретичні та методологічні основи, методи та засоби підвищення ефективності механізмів управління економікою на рівні окремих суб’єктів підприємництва; • сучасні методи діагностики й аналізу економічних процесів; • удосконалення економічної, інвестиційно-інноваційної, виробничої, інформаційної, екологічної складових діяльності суб’єктів господарювання; • обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику.
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку економістів, враховуючи вимоги ринку праці, ініціативних та здатних швидко пристосовуватись до сучасного бізнес-середовища.</p> <p>Протягом навчання застосовуються інноваційні технології навчання на основі платформи дистанційного навчання Moodle.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах різних галузей економіки та форм власності, в фінансових і державних установах; ведення власного бізнесу.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора України: класифікатор професій (ДК 003:2010) випускники придатні до працевлаштування за професіями:</p> <p>1231 – Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1312 – Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 2441.2 – Економісти (Економіст з договірних та претензійних робіт, Економіст з матеріально-технічного забезпечення, Економіст з планування, Економіст з фінансової роботи, Економіст із ціноутворення, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Аналітик з інвестицій) 2447.2 – Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</p>
Подальше навчання	Можливість продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктор філософії)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, лабораторних та практичних занять з обговоренням найактуальніших проблем, розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в команді.
Оцінювання	<p>Усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист аналітичних курсових робіт, презентація рефератів та есе; захист кваліфікаційної роботи магістра, заліки, екзамени.</p> <p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100%, 75-89%, 55-74% та «менше 55%»</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та англійською мовами усно і письмово.
- ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

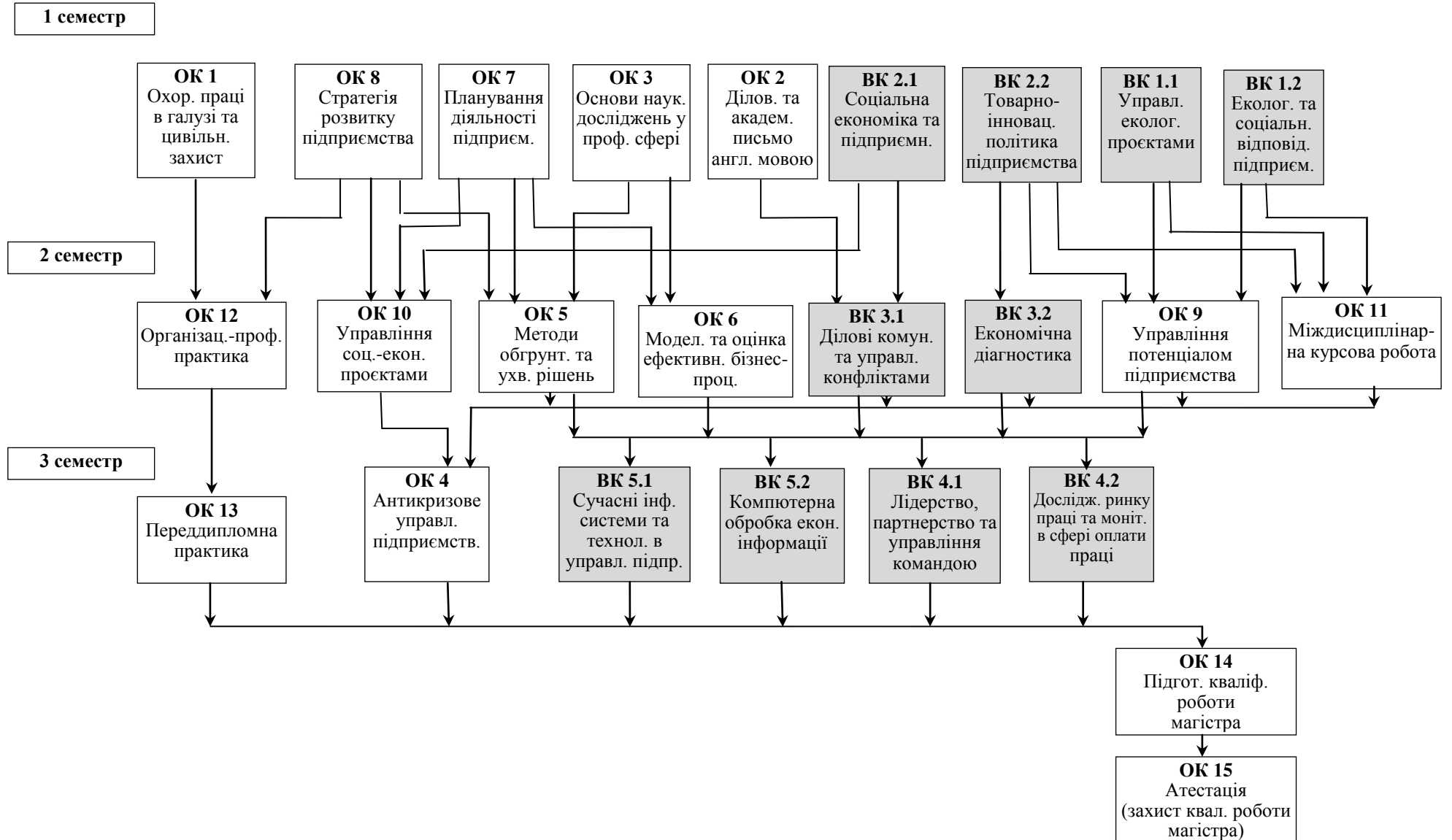
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 2 доктори наук, 3 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності 051 Економіка. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • навчальні корпуси; • гуртожитки; • тематичні кабінети; • спеціалізовані лабораторії; • комп'ютерні класи; • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання; • спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • офіційний сайт ДДМА: http://www.dgma.donetsk.ua/ українською та англійською мовою • наукова бібліотека, читальні зали із доступом до щонайменше 6 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю; • віртуальне навчальне середовище Moodle; • пакет MS Office; • доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science; • робочі навчальні плани; • графіки навчального процесу • навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі навчальні програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт); • засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	диф.залік
ОК 2.	Ділове та академічне письмо англійською мовою	4,0	залік
ОК 3.	Основи наукових досліджень у професійній сфері	5,0	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Антикризове управління підприємством	5,5	екзамен
ОК 5.	Методи обґрунтування та ухвалення рішень у професійній сфері	5,0	екзамен
ОК 6.	Моделювання та оцінка ефективності бізнес-процесів	5,0	диф.залік
ОК 7.	Планування діяльності підприємства	5,0	екзамен
ОК 8.	Стратегія розвитку підприємства	4,0	залік
ОК 9.	Управління потенціалом підприємства	4,0	екзамен
ОК 10.	Управління соціально-економічними проектами	5,0	диф.залік
ОК 11.	Міждисциплінарна курсова робота	1,5	курс.роб.
Практична підготовка			
ОК 12.	Організаційно-професійна практика	4,5	диф.залік
ОК 13.	Переддипломна практика	6,0	диф.залік
Атестація			
ОК 14.	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	6,0	
ОК 15.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	1,5	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.1	Управління екологічними проектами та екологічна безпека підприємств	4,0	залік
ВК 1.2	Екологічна та соціальна відповідальність підприємства		
ВК 1.3	Дисципліна з інших ОПП ДДМА		
Цикл професійної підготовки			
ВК 2.1	Соціальна економіка та підприємництво	5,0	екзамен
ВК 2.2	Товарно-інноваційна політика підприємства		
ВК 2.3	Дисципліна з інших ОПП ДДМА		
ВК 3.1	Ділові комунікації та управління конфліктами	5,0	екзамен
ВК 3.2	Економічна діагностика		
ВК 3.3	Дисципліна з інших ОПП ДДМА		
ВК 4.1	Лідерство, партнерство та управління командою	5,5	диф.залік
ВК 4.2	Дослідження ринку праці та моніторинг в сфері оплати праці		
ВК 4.3	Дисципліна з інших ОПП ДДМА		
ВК 5.1	Сучасні інформаційні системи та технології в управлінні підприємством	5,5	диф.залік
ВК 5.2	Комп'ютерна обробка економічної інформації		
ВК 5.3	Дисципліна з інших ОПП ДДМА		
Загальний обсяг вибірових компонент:		25,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2 Структурно – логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	БК1.1	БК1.2	БК2.1	БК2.2	БК3.1	БК3.2	БК4.1	БК4.2	БК5.1	БК5.2
ПРН1					+						+			+		+		+							
ПРН2				+	+		+	+	+					+					+	+	+				
ПРН3		+	+																						
ПРН4							+			+	+			+			+	+	+						
ПРН5	+	+	+								+			+	+			+							
ПРН6								+			+	+	+	+	+			+		+		+			
ПРН7				+	+	+	+		+	+	+			+								+			
ПРН8			+	+		+	+			+	+	+	+	+				+			+		+	+	+
ПРН9				+	+			+	+		+			+							+				
ПРН10					+									+										+	+
ПРН11						+								+		+					+		+		
ПРН12					+			+		+				+											
ПРН13	+			+	+			+	+	+				+		+				+		+			
ПРН14				+		+	+	+						+			+	+							
ПРН15									+	+	+			+					+					+	+