

УДК 372.851
ПРО ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ПИТАНЬ КОМПЛЕКСНОГО
АНАЛІЗУ В РАМКАХ ПРОЕКТУ АНГЛОМОВНОЇ ОСВІТИ НАУ

О. В. Карупу

Національний авіаційний університет, Київ
e-mail: karupu@ukr.net

Більшість студентів НАУ, які навчаються за технічними спеціальностями, потребують певного рівня теоретичних і практичних знань з теорії функцій комплексної змінної. Це пов'язано з тим, що для вивчення спеціальних дисциплін їм потрібне досить хороше володіння методами одного з прикладних розділів ТФКЗ – операційного числення. Оскільки для студентів більшості спеціальностей традиційно викладається синтетичний курс вищої математики, то в цей курс включаються основні розділи комплексного аналізу і операційне числення. Для роботи з іноземними студентами в рамках проекту англомовної освіти призначено навчальні посібники [1, 2].

Особливу увагу при вивченні аналітичних функцій студентами, що навчаються за напрямками “Комп’ютерна інженерія”, “Системна інженерія”, “Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології”, “Радіотехніка”, “Авіоніка”, “Електронні пристрої та системи” та “Обслуговування повітряних суден” потрібно приділяти освоєнню техніки обчислення інтегральних лишків і алгоритмам знаходження зображень та оригіналів перетворення Лапласа. Деякі особливості викладання цих питань розглядалися в рамках дослідження [3].

Рекомендується детальна алгоритмізація викладачем процесу застосування перетворення Лапласа до розв’язування лінійних диференціальних рівнянь, систем лінійних диференціальних рівнянь і найпростіших інтегральних рівнянь. Бажано також надавати опорні матеріали по основним теоремам операційного числення і рекомендації по використанню систем комп’ютерної математики при розв’язуванні відповідних задач.

Література

1. Karupu O.W. Elements of theory of functions of complex variable. Lectures. / O.W. Karupu – Kyiv: NAU, 2002. – 68 p.
2. Karupu O.W. Operational calculus. Lectures. / O.W. Karupu – Kyiv: NAU, 2003.– 52 p.
3. Карупу О. В. Про деякі особливості викладання математичних дисциплін англомовним студентам / О.В. Карупу, Т.А. Олешко., В.В. Пахненко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – 2011. – Вип. 83. – С. 76-79.