

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Кафедра основ проектування машин

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Основи нарисної геометрії та інженерної графіки»

рівень вищої освіти	перший (бакалавр)
спеціальність	121 «Комп'ютерні науки» денної
назва освітньої програми	«Комп'ютерні науки», «Комп'ютерні науки в медицині»
статус	обов'язкова

Краматорськ
ДДМА
2021

Робоча програма навчальної дисципліни **«Основи нарисної геометрії та інженерної графіки»** для підготовки фахівців за першим (бакалавр) рівнем вищої освіти, 121 «Комп'ютерні науки», освітня програма: «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерні науки в медицині».

Розробник:

_____ О. В. Кабацький, канд. техн. наук, доцент

Погоджено з групою забезпечення освітньої програми (лише для обов'язкових дисциплін):

Керівники групи забезпечення:

_____ П.І. Сагайда, докт. техн. наук, професор.

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри основ проектування машин, протокол № 1 від 31.08.2021.

Завідувач кафедри:

_____ С. Г. Карнаух, канд. техн. наук, доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету інтегрованих технологій і обладнання, протокол № ____ від _____

Голова Вченої ради факультету ФІТО:

_____ О. Г. Гринь, канд. техн. наук, професор

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Актуальність вивчення дисципліни у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання.

Дисципліна «**Основи нарисної геометрії та інженерної графіки**» включає теоретичні основи побудови геометричних фігур та навчає практиці в побудові креслень за правилами та вимогами машинобудівного креслення. Запропонований курс дозволяє придбати знання, уміння та навички для уявного та графічного представлення простих та складних форм предметів та їх взаємне розташування у просторі, що являється важливим моментом у розвитку просторового мислення студентів, вивченні дисциплін технічного спрямування, а також у наступній професійній діяльності.

Дисципліна «**Основи нарисної геометрії та інженерної графіки**» належить до циклу природно-наукової (фундаментальної) підготовки, які складають основу інженерної освіти. Дисципліна дає можливість поглиблювати знання при вивченні предметів «Геометричне моделювання та комп'ютерна графіка», «Автоматизоване проектування та розрахунки конструкцій», «**Проектування і виготовлення виробів медичного призначення**» а також курсові проекти з графічними побудовами.

1.2 Метою викладання дисципліни «Основи нарисної геометрії та інженерної графіки» (ОНГІГ) є формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей у студента, інженерного мислення з точки зору вивчення сучасних методів розв'язання задач нарисної геометрії, правил та норм конструювання та побудови деталей загального призначення.

1.3 Завдання вивчення дисципліни «ОНГІГ». Вивчення запропонованої дисципліни спрямовано, по-перше, на розвиток просторового та логічного мислення, вміння розв'язувати геометричні задачі за допомогою методу ортогонального проєціювання геометричних, одновимірних та багатовимірних об'єктів на декілька площин проєкцій, а по-друге, на придбання навичок виконання технічно грамотних креслень з урахуванням діючих стандартів ЄСКД.

1.4 Передумови для вивчення дисципліни: передумовами вивчення навчальної дисципліни «НГІКГ» є опанування таких навчальних дисциплін шкільного курсу, як «Креслення», «Геометрія».

1.5 Мова викладання: українська.

1.6 Обсяг навчальної дисципліни та його розподіл за видами навчальних занять:

- денна форма навчання: загальний обсяг становить 90 годин / 3 кредити: лекції – 15 годин, практичні – 30 годин; самостійна робота студентів – 45 годин;
- заочна форма навчання: загальний обсяг становить 90 годин / 3 кредити: лекції – 4 години, практичні заняття – 2 години, самостійна робота студентів – 84 годин.

1.7 Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою):

- демонстраційні моделі;

- презентації;
- відеофільми;
- офісний пакет додатків Microsoft Office;
- відеопроєктор.

II ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни «**Основи нарисної геометрії та інженерної графіки**» студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості програмних результатів навчання, які в загальному вигляді можна сформулювати, як показано далі.

У когнітивній сфері студент здатний продемонструвати:

- знання основних принципів побудови проєкцій основних геометричних об'єктів на комплексних креслениках;
- знання методик розв'язання задач, пов'язаних із визначенням геометричних параметрів та взаємодії плоских та просторових геометричних об'єктів;
- знання основних принципів побудови зображень на креслениках за правилами та вимогами машинобудівного креслення;
- розуміння принципів системного підходу до визначення цілей і методів проєктування сучасних деталей та вузлів;
- вміння працювати з довідниковою літературою при вирішенні практичних задач;
- вміння планувати свою роботу при виконанні індивідуальних завдань.

В афективній сфері студент здатний:

- критично осмислювати лекційний, позалекційний навчальний матеріал;
- вільно, компетентно, послідовно та раціонально будувати власну аргументацію на основі лекційного матеріалу;
- застосовувати основні підходи розв'язання геометричних задач та виконання креслеників деталей;
- працювати в колективі при вирішенні спільних задач, вести дискусії;
- абстрактно мислити, критично аналізувати, оцінювати та синтезувати нові та складні ідеї;
- приймати обґрунтовані рішення і діяти свідомо та відповідально за результати прийнятих рішень;
- використовувати математичні методи обробки результатів досліджень;
- бути здатним до критики та самокритики під час дискусій;
- ефективно використовувати усну та письмову мову як форму комунікації.

У психомоторній сфері студент здатний:

- самостійно аналізувати і оцінювати методи розв'язання завдань;
- контролювати результати власних зусиль в навчальному процесі та коригувати (за допомогою викладача) ці зусилля для ліквідації недоліків в засвоєнні навчального матеріалу;
- самостійно здійснювати пошук, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу;

Конкретні програмні результати навчання з їх розподілом за темами навчальної дисципліни представлені нижче:

Тема	Зміст програмного результату навчання
1.1	<p><i>у когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний визначити основні поняття, задачі та місце дисципліни «ОНГП» у системі бакалаврської підготовки, назвати прийняті допущення; • знати основні види і особливості проєціювання, методики отримання комплексного кресленику та зображень на ньому; • знати класифікацію геометричних об'єктів та особливості їх відображення при проєціюванні; • визначати за креслениками взаємне розташування об'єктів у просторі, положення та геометричні характеристики об'єктів; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний усвідомлено і критично сприймати навчальний матеріал теми, виділяти в ньому головне; • брати участь у колективному обговоренні на лекції дискусійних питань теми з аргументуванням власної думки; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний автоматично будувати на креслениках проєкції геометричних об'єктів.
1.2	<p><i>у когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний визначити основну мету перетворення креслеників; • знати основні види перетворення креслеників, особливості утворення зображень при використанні методу заміни площин проєкцій; • знати основні задачі, які дозволяє розв'язати використання методу перетворення креслеників, методику розв'язання цих задач; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний усвідомлено і критично сприймати навчальний матеріал теми, виділяти в ньому головне; • брати участь у колективному обговоренні на лекції дискусійних питань теми з аргументуванням власної думки; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний автоматично будувати на креслениках проєкції геометричних об'єктів на додаткових площинах проєкцій.
1.3	<p><i>у когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний надати визначення поверхонь та способів їх утворення, класифікувати поверхні; • знати методики визначення положення об'єктів на поверхнях на кресленику; • знати основні випадки фігур, що утворюються при перетині поверхонь площиною, методику побудови ліній перетину для поверхонь різних видів; • знати методики визначення положення точок перетину прямих із поверхнями на кресленику; • знати основні методи побудови розгортки для поверхонь різних видів; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний усвідомлено і критично сприймати навчальний матеріал теми, виділяти в ньому головне; • брати участь у колективному обговоренні на лекції дискусійних питань теми з аргументуванням власної думки; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p>

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<ul style="list-style-type: none"> студент здатний автоматично будувати кресленики поверхонь, їх перетин прямою та площиною, розгортки поверхонь.
1.4	<p><i>у когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> знати основні особливості утворення зображень, види і особливості проєціювання; знати основні вимоги, які висуваються до зображень: видів, розрізів, перерізів; знати основні принципи визначення кількості зображень на креслениках в залежності від конструкції деталей, особливості визначення головного зображення; знати особливості утворення аксонометричних проєкцій, їх основні види, методики побудови аксонометричних проєкцій геометричних просторових об'єктів; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> студент здатний усвідомлено і критично сприймати навчальний матеріал теми, виділяти в ньому головне; брати участь у колективному обговоренні на лекції дискусійних питань теми з аргументуванням власної думки; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> студент здатний автоматично будувати зображення на креслениках геометричних об'єктів та просторових деталей.
2.1	<p><i>у когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> студент здатний дати визначення загальним принципам проставлення розмірів на креслениках; знати умови нанесення окремих визначень у розмірах; знати основні особливості нанесення розмірів окремих конструктивних елементів; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> студент здатний усвідомлено і критично сприймати навчальний матеріал теми, виділяти в ньому головне; брати участь у колективному обговоренні на лекції, практичних заняттях, при виконанні і захисті індивідуальних завдань дискусійних питань теми з аргументуванням власної думки; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> студент здатний автоматично виконувати нанесення розмірів на креслениках реальних об'єктів..
2.2	<p><i>у когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> студент здатний класифікувати з'єднання: роз'ємні і нероз'ємні; описати основні параметри різьб і особливості зображення на креслениках різьбових з'єднань; описати особливості зображення на креслениках шпонкових і шліцьових з'єднань; описати особливості зображення на креслениках зварних з'єднань; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> студент здатний усвідомлено і критично сприймати навчальний матеріал теми, виділяти в ньому головне; брати участь у колективному обговоренні на лекції, практичних заняттях, при виконанні і захисті індивідуальних завдань дискусійних питань теми з аргументуванням власної думки; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> студент здатний автоматично виконувати кресленики: різьбових, шпонкових, шліцьових і зварних з'єднань.
2.3	<p><i>у когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> студент здатний визначити особливості виконання зображень на креслениках деталей типу валу;

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<ul style="list-style-type: none"> • описати правила нанесення розмірів на креслениках валів; • пояснити принципи зображення та визначення конструктивних розмірів окремих технологічних елементів (проточок, центрових отворів та ін.); • знати основні види зубчастих передач та особливості конструкції зубчастих коліс цих передач; • описати методику визначення основних розмірів зубців при виконанні креслеників зубчастих коліс; <i>в афективній сфері:</i> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний усвідомлено і критично сприймати навчальний матеріал теми, виділяти в ньому головне; • брати участь у колективному обговоренні на лекції, практичних заняттях, при виконанні і захисті індивідуальних завдань дискусійних питань теми з аргументуванням власної думки; <i>у психомоторній сфері:</i> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний автоматично виконувати зображення, підбір та нанесення розмірів на креслениках валів та зубчастих коліс.

III ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Усього	у тому числі			
Л		П (С)	Лаб.	СРС	
1	2	3	4	5	6
МОДУЛЬ №1 Основи нарисної геометрії					
Тема 1.1 Точка, пряма, площина у просторі, пряма та точка на площині.	9	2	4	-	3
Тема 1.2 Перетворення креслеників.	8	2	2	-	4
Тема 1.3 Поверхні, їх створення та перетин площинною, прямою, розгортка	16	4	4	-	8
Усього за М1	33	8	10	-	15
МОДУЛЬ №2 Основи інженерної графіки					
Тема 2.1 Геометричне та проекційне креслення. Види, розрізи, перерізи. Аксонометричні проекції	16	4	6	-	6
Тема 2.2 Основні положення нанесення розмірів на креслениках	10	1	2	-	7
Тема 2.3 Способи з'єднання деталей	14	2	4	-	8
Тема 2.4 Створення креслеників типових деталей	17	-	8	-	9
Усього за М2	57	7	20	-	30
Усього годин	90	15	30	-	45

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

3.2 Теми практичних занять

№ з/п	№ теми дисципліни	Назва теми практичного заняття	Кількість годин
2	Тема 1.1	Точка, пряма, площина у просторі, пряма та точка на площині.	4
3	Тема 1.2	Перетворення креслень.	2
4	Тема 1.3	Поверхні, їх створення та перетин площиною, прямої, розгортка	2
5	Тема 2.1	Геометричне та проєкційне креслення. Аксонометричні проєкції	4
6	Тема 2.2	Стандарти ЄСКД. Основні принципи утворення зображень та нанесення розмірів на кресленнику.	2
7	Тема 2.3	Вивчення особливостей виконання креслеників для з'єднань деталей	4
8	Тема 2.4	Створення креслеників типових деталей (вал, колесо зубчасте)	10
Усього годин			30

3.3 Самостійна робота

№ з/п	№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1.1	Точка, пряма, площина у просторі, пряма та точка на площині.	3
2	Тема 1.2	Перетворення креслень.	4
3	Тема 1.3	Поверхні, їх створення та перетин площиною, прямої, розгортка	8
4	Тема 2.1	Геометричне та проєкційне креслення. Аксонометричні проєкції	6
5	Тема 2.2	Стандарти ЄСКД. Основні принципи утворення зображень та нанесення розмірів на кресленнику.	7
6	Тема 2.3	Вивчення особливостей виконання креслеників для з'єднань деталей	8
7	Тема 2.4	Створення креслеників типових деталей (вал, колесо зубчасте)	9
Усього годин			45

3.5 Перелік індивідуальних завдань

На початку вивчення дисципліни студентами на заняттях виконуються загальні та індивідуальні графічні роботи для отримання первинних навичок роботи в графічному пакеті КОМПАС-3D. Для закріплення знань з нарисної геометрії, інженерної графіки та подальшого поглиблення знань та вмінь з комп'ютерної графіки виконуються індивідуальні графічні і розрахунково-графічні роботи. Роботи виконуються як шляхом виконання двовимірних креслеників, так і із застосуванням тривимірного моделювання із наступним генеруванням зображень на кресленнику. Передбачене також виконання студентами двох контрольних робіт.

ІV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів денної форми навчання

Для дисципліни, підсумковою формою контролю якої є залік:

№ з/п	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Мак балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Нульвий контроль	–	Питання з геометрії, креслення
	ГР – Виконання ІСЗ «Типи ліній. Багатокутники» по темі 1.1	5	5Робота без зауважень у повній відповідності до завдання
2	ГР – Виконання ІСЗ «Комплексний кресленик прямої» по темі 1.1	7	Робота без зауважень у повній відповідності до завдання
3	ГР – Виконання ІСЗ «Відстань від точки до площини» по темі 1.2	11	Робота без зауважень у повній відповідності до завдання
4	ГР – Виконання ІСЗ «Перетин поверхні площиною» по темі 1.3	11	Робота без зауважень у повній відповідності до завдання
5	Контрольна робота №1 КР1	14	Робота без зауважень у повній відповідності до завдання
6	ГР – Виконання ІСЗ Проекційний кресленик» по темі 1.4	11	Робота без зауважень у повній відповідності до завдання
7	Комплексна контрольна робота ККР (включає тестування за модулем 1)	41	Робота без зауважень у повній відповідності до завдання
Поточний контроль (всього за модулем 1):		100	
8	ГР – Виконання ІСЗ «Види» по темі 1.4	7	Робота без зауважень у повній відповідності до завдання
9	ГР – Виконання ІСЗ по темі 1.2 «Нанесення розмірів»	7	Робота без зауважень у повній відповідності до завдання
10	ГР – Виконання завдання «З'єднання шпилькою» із специфікацією	10	Робота без зауважень у повній відповідності до завдання
11	ГР – Виконання завдання «З'єднання шпонкою»	7	Робота без зауважень у повній відповідності до завдання
12	ГР - Виконання завдання «Вал»	15	Робота без зауважень у повній відповідності до завдання
13	ГР - Виконання завдання «Колесо зубчасте»	10	Робота без зауважень у повній відповідності до завдання
14	Підсумкова контрольна робота №2 (включає тестування за модулем 2)	44	Робота без зауважень у повній відповідності до завдання
Поточний контроль (всього за модулем 2):		100	–
Підсумковий контроль(залік):		100	Відповіді на всі питання (задачі) білета – правильні і повні

4.2 Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів заочної форми навчання

№ з/п	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Тестова контрольна робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Moodle	40	Вірні та повні відповіді на весь запропонований набір питань
2	Письмова залікова робота:	60	Робота без зауважень у повній відповідності до завдання білета
3	Всього	100	–

4.2 Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
<i>Когнітивні:</i> студент демонструє знання теорії і вміння розв'язувати практичні завдання	75...89% – студент припускається незначних помилок у відповідях з теорії і (або) виконанні практичних завдань та побудов;
	55...74% – те саме, але помилки більш суттєві;
	менше 55% – кількість і (або) характер помилок є неприпустимими.
<i>Афективні:</i> студент демонструє розуміння теорії і методів практичних розрахунків та виконання побудов	75...89% – студент проявляє незначні нерозуміння у відповіді на теоретичне питання і (або) при розв'язанні практичних завдань та виконанні побудов;
	55...74% – те саме, але нерозуміння більш суттєві;
	менше 55% – кількість і (або) характер нерозуміння є неприпустимими.
<i>Психомоторні:</i> студент демонструє здатність автоматичного (з повним засвоєнням знань) проведення практичних розрахунків та виконання побудов	75...89% – нездатність незначна (студент вимушений одноразово звертатись до інструкційних матеріалів);
	55...74% – нездатність більш суттєва (студент вимушений періодично звертатись до інструкційних матеріалів);
	менше 55% – нездатність неприпустима (студент не може обійтись без постійного користування інструктивними матеріалами).

У ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Основною формою контролю знань студентів в кредитно модульній системі є складання студентами всіх запланованих модулів. Формою контролю є накопичувальна система. Складання модуля передбачає виконання студентом комплексу заходів, запланованих кафедрою і передбачених семестровим графіком навчального процесу та контролю знань студентів, затверджених деканом факультету.

№ з/п	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1	Нульвий контроль	
2	ГР – Виконання ІСЗ «Комплексний кресленик прямої» по темі 1.1	Виконані індивідуальні завдання, усні або письмові відповіді на питання їх захисту
3	ГР – Виконання ІСЗ «Відстань від точки до площини» по темі 1.2	Виконані індивідуальні завдання, усні або письмові відповіді на питання їх захисту
4	ГР – Виконання ІСЗ «Перетин поверхні	Виконані індивідуальні завдання, усні або

	площиною» по темі 1.3	письмові відповіді на питання їх захисту
5	ГР – Виконання ІСЗ «Види» по темі 1.4	Виконані індивідуальні завдання, усні або письмові відповіді на питання їх захисту
6	ГР – Виконання ІСЗ Проекційний кресленик» по темі 1.4	Виконані індивідуальні завдання, усні або письмові відповіді на питання їх захисту
7	ГР – Виконання ІСЗ по темі 1.2 «Нанесення розмірів»	Виконані індивідуальні завдання, усні або письмові відповіді на питання їх захисту
8	ГР – Виконання ІСЗ по темі 2.1 «Опора»	Виконані індивідуальні завдання, усні або письмові відповіді на питання їх захисту
9	Комплексна контрольна робота ККР (включає тестування за модулем 1)	Графічні роботи студентів, відповіді на тести
10	ГР – Виконання ІСЗ по темі 1.2 «Нанесення розмірів»	Виконані індивідуальні завдання, усні або письмові відповіді на питання їх захисту
11	ГР – Виконання завдання «З'єднання шпилькою» із специфікацією	Виконані індивідуальні завдання, усні або письмові відповіді на питання їх захисту
12	ГР – Виконання завдання «З'єднання шпонкою»	Виконані індивідуальні завдання, усні або письмові відповіді на питання їх захисту
13	ГР - Виконання завдання «Вал»	Виконані індивідуальні завдання, усні або письмові відповіді на питання їх захисту
14	ГР - Виконання завдання «Колесо зубчасте»	Виконані індивідуальні завдання, усні або письмові відповіді на питання їх захисту
16	Підсумкова контрольна робота №2 (включає тестування за модулем 2)	Графічні роботи студентів, відповіді на тести
	Підсумковий контроль(залік)	Графічні роботи студентів

VI РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1 Основна література:

1. Кабацький О. В. Нарисна геометрія та інженерна графіка : курс лекцій / О. В. Кабацький, С. С. Красовський, О. В. Жартовський, С. Л. Загребельний, М. В. Брус. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 107 с. ISBN 978-966-379-961-2
2. Красовський, С. С. Нарисна геометрія : навчальний посібник до самостійної роботи / С. С. Красовський, О. В. Жартовський, О. В. Кабацький. – Краматорськ : ДДМА, 2010. – 104 с.
3. Нарисна геометрія, інженерна й комп'ютерна графіка : навчальний посібник до самостійної роботи студентів усіх форм навчання / О. В. Жартовський, О. В. Кабацький, С. Л. Загребельний. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 300 с. – ISBN 978-966-379-887-5.
4. Кабацький, О. В. Нарисна геометрія та інженерна графіка : практикум / О. В. Кабацький, В. В. Хорошайло., С. О. Бабенко. – Краматорськ : ДДМА, 2013. – 44 с.
5. Жартовський О.В., Кабацький О.В., Загребельний С.Л. Інженерна графіка: навч. посіб. до самост. роботи для студ. усіх форм навчання . – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 212 с. – ISBN 978-966-379-868-4
6. Красовський, С. С. Нарисна геометрія та інженерна графіка : навчальний посібник до самостійної роботи / С. С. Красовський, В. В. Хорошайло, О. В. Кабацький и др. – Краматорськ : ДДМА, 2013. – 124 с.

6.2 Рекомендована література по теоретичній частині курсу

1. Михайленко В.Є., Ванін В.В., Ковальов С.М. Інженерна та комп'ютерна графіка: підруч. для студ. вищих закл. освіти / За ред. В.Є. Михайленка. – К.: Каравела, 2018. – 328 с.
2. Бойко О.О. Курс нарисної геометрії, інженерного та архітектурно-будівельного креслення з основами комп'ютерної графіки: навч.-метод. посібник / О.О. Бойко, І.Г. Свідрак, А.О. Шевчук, А.Л. Беспалов, П.П. Волошкевич. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 364 с.
3. Чекмарев А.А. Начертательная геометрия и черчение. Учебник для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 472 с.: ил.
4. Хаскин А.М. Черчение. 3-е изд., перераб. и доп. – Киев: Вища школа. 1980. – 440 с.
5. Нарисна геометрія: Підручник / В.Є. Михайленко, М.Ф.Євстіфєєв, С.М. Ковальов, О.В. Кащенко: За ред. В.Є. Михайленка. – К.: Вища шк., 2004 – 303 с.
6. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. 3-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2002. – 493 с.

6.4 Допоміжна література

1. Единая система конструкторской документации. Общие правила выполнения чертежей. – М.: Издательство стандартов, 1988 г.
2. Арустамов Х.А. Сборник задач по начертательной геометрии – М.: Машиностроение, 1971. – 376 с.
3. Суворов С.Г., Суворова Н.С. Машиностроительное черчение в вопросах и ответах: Справочник. – М.: Машиностроение, 1984. – 352с., ил.
4. ДСТУ ISO 128-24:2005 Кресленики технічні. Загальні принципи оформлення. Частина 24. Лінії на машинобудівних креслениках (ISO 128-24:1999, IDT)
5. ДСТУ ISO 128-34:2005 Кресленики технічні. Загальні принципи оформлення. Частина 34. Види на машинобудівних креслениках (ISO 128-34:2001, IDT)
6. ДСТУ ISO 128-44:2005 Кресленики технічні. Загальні принципи оформлення. Частина 44. Розрізи та перерізи на машинобудівних креслениках (ISO 128-44:2001, IDT)
7. ДСТУ ISO 3040:2006 Кресленики технічні. Конуси. Розміри та допуски (ISO 3040:1990, IDT)
8. Семенов В.М., Жартовский А.В., Кабацкий В.И., Кабацкий А.В. Ресурсосберегающие технологии при производстве сварных заготовок. – Краматорск : ДГМА, 2009. – 160 с.
9. Красовский С. С. Механизация сборки резьбовых соединений в машиностроении : теория, исследования, технология, конструкции. – Краматорск : ДГМА, 2011. – 148 с.
10. Семёнов В. М. Изготовление крупных конструкций с применением электрошлаковой сварки. – Краматорск : ДГМА, 2012. – 228 с.

6.5 Інформаційні ресурси (джерела Інтернет):

<http://www.dgma.donetsk.ua/metodichne-zabezpechennya-iii.html>

<http://moodle.dgma.donetsk.ua>

<http://www.twirpx.com/files/machinery/nig/>

http://www.vmasshtabe.ru/category/inzhenernaja_grafika

<http://library.knau.kg/index.php>

<http://mtianswer.ru/category/matematika-i-estestvennyie-nauki/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika/>

<http://moodle.uti.tpu.ru:8080/course/view.php?id=34>

http://www.edu.ru/modules.php?cid=2761&file=index&l_op=viewlink&name=Web_Links&op=modload