

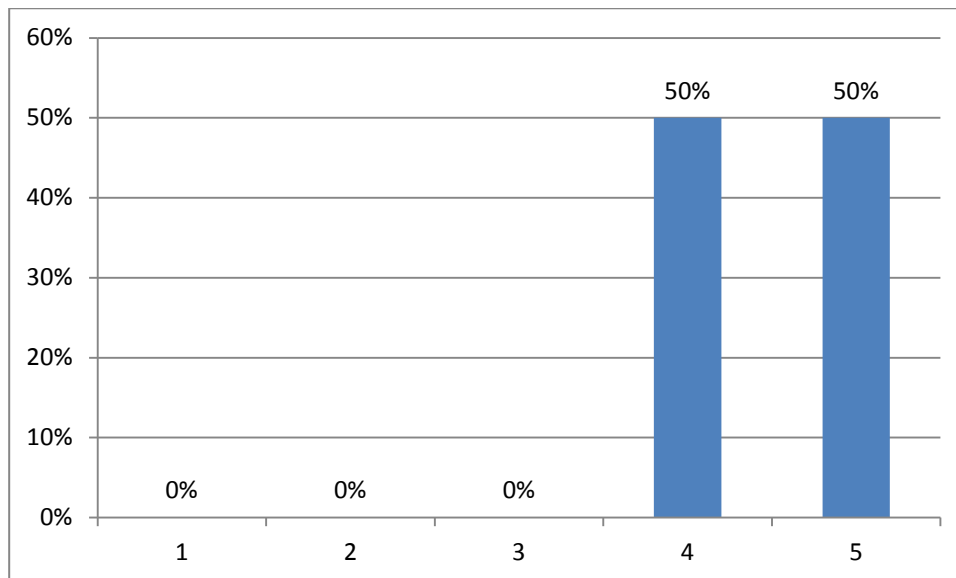
**Звіт**  
**за результатами анкетування здобувачів вищої освіти стосовно**  
**оцінювання якості освітньої програми в Донбаській державній**  
**машинобудівній академії**

1. Загальні відомості

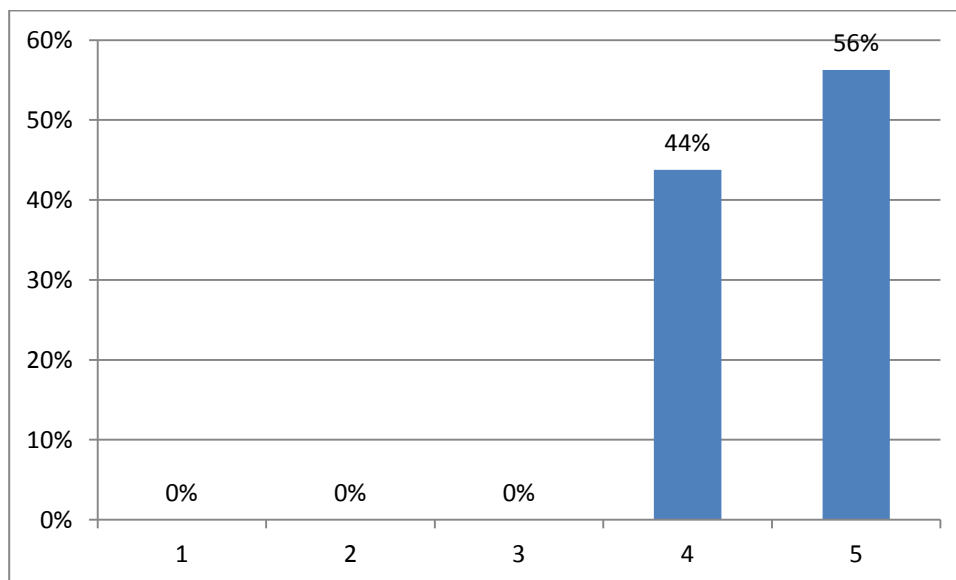
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
ПІБ гаранта ОП	Шевченко Олена Олександрівна
Терміни проведення анонімного анкетування	03.02.2022 р. – 17.02.2022 р.
Форма навчання	денна/заочна
Кількість здобувачів, що взяли участь у анонімному анкетуванні	16

2. Результати анонімного анкетування за шкалою від 0 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

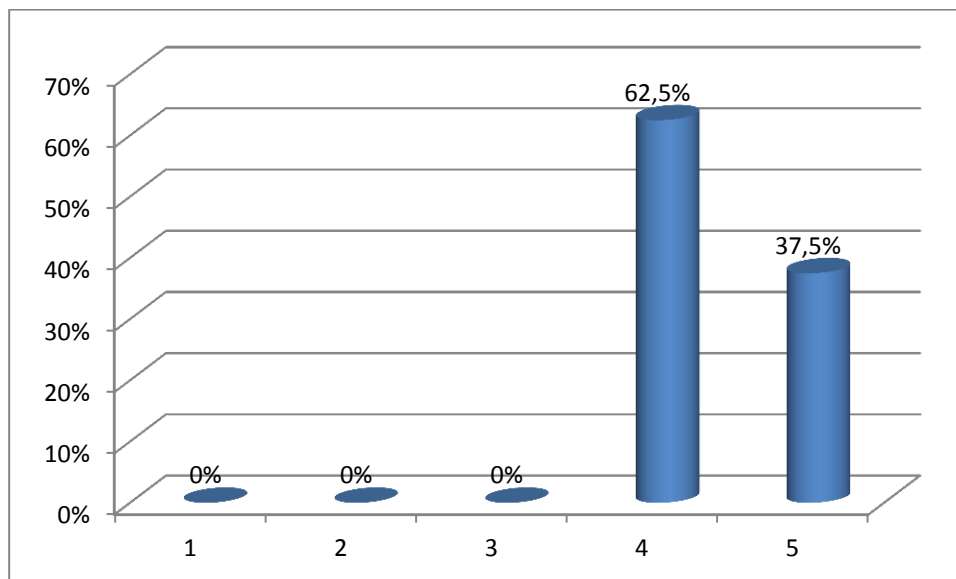
**1. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою в академії?**



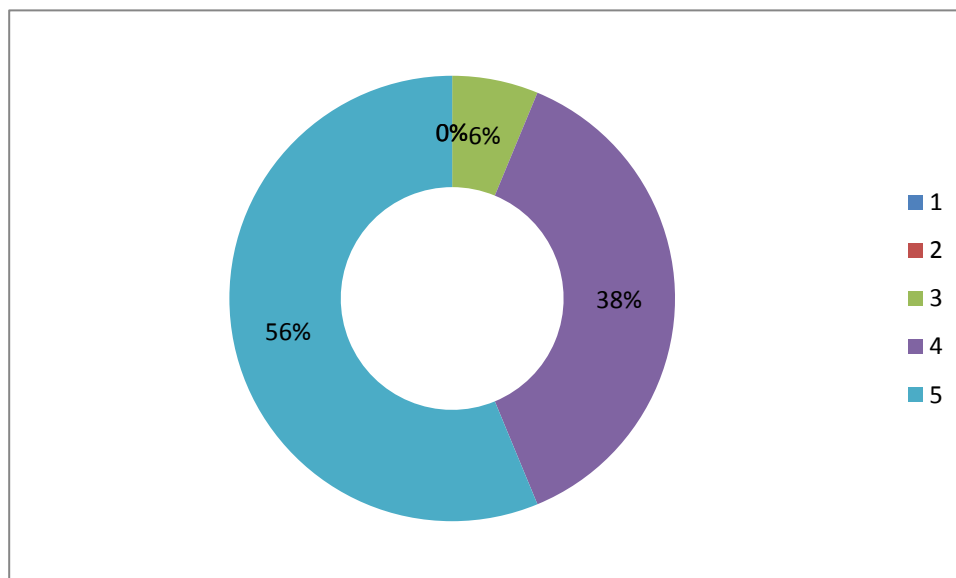
**2. Наскільки, на Вашу думку, є актуальною освітня програма, на якій Ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?**



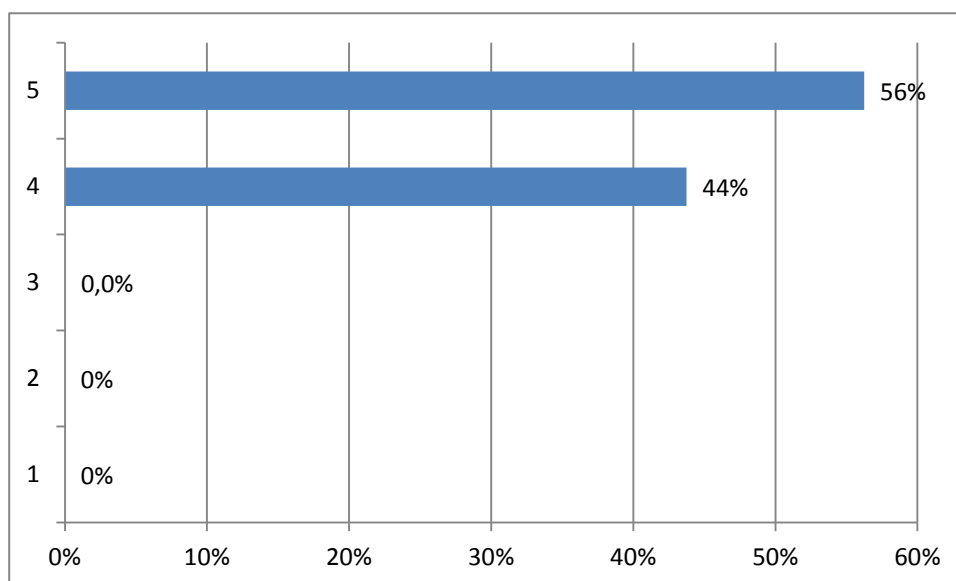
**3. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми (спеціальності) з реаліями підготовки?**



**4. Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?**



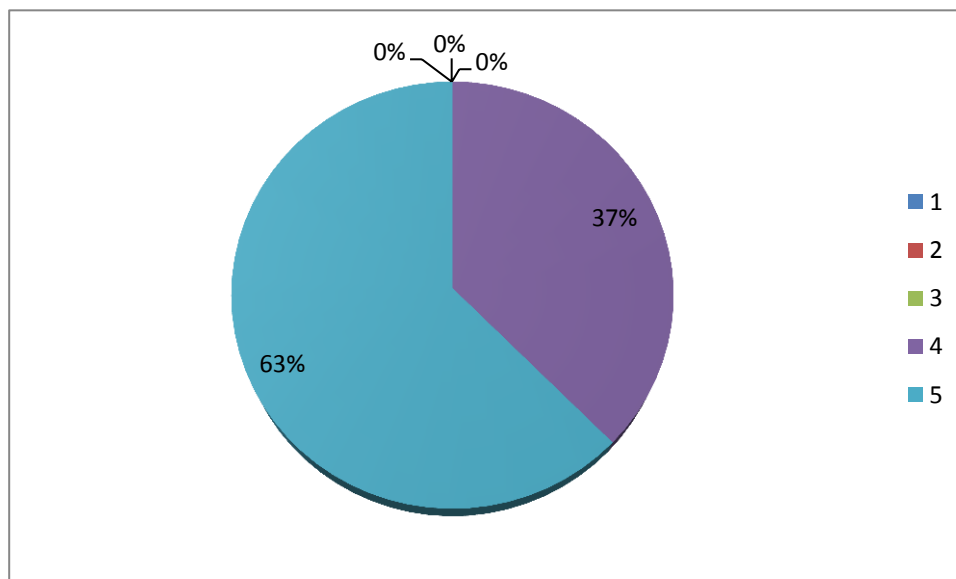
**5. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся:**



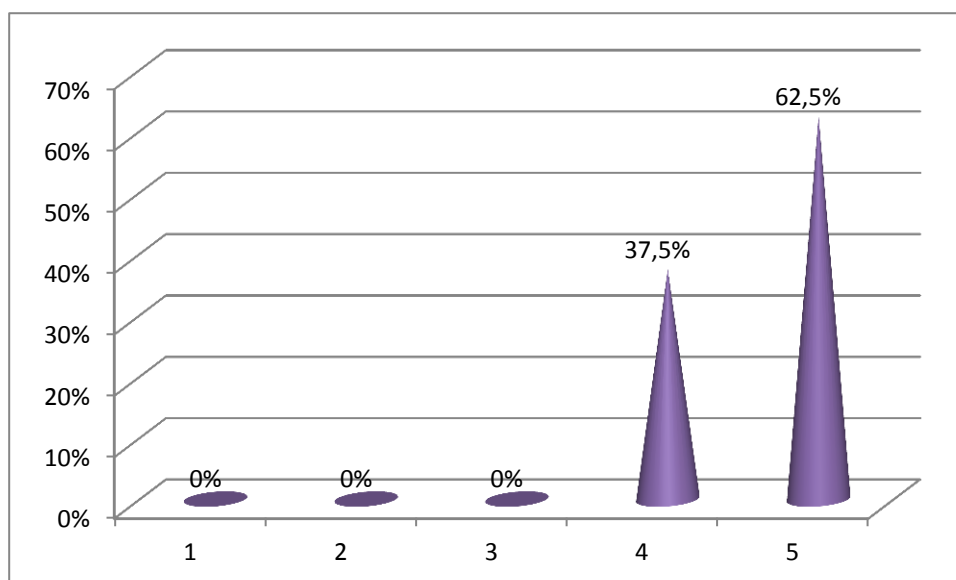
**6. Чи достатньо часу, на Ваш погляд, відведено на Вашій освітній програмі для набуття практичних навичок з обраної спеціальності під час практичних та лабораторних занять?**



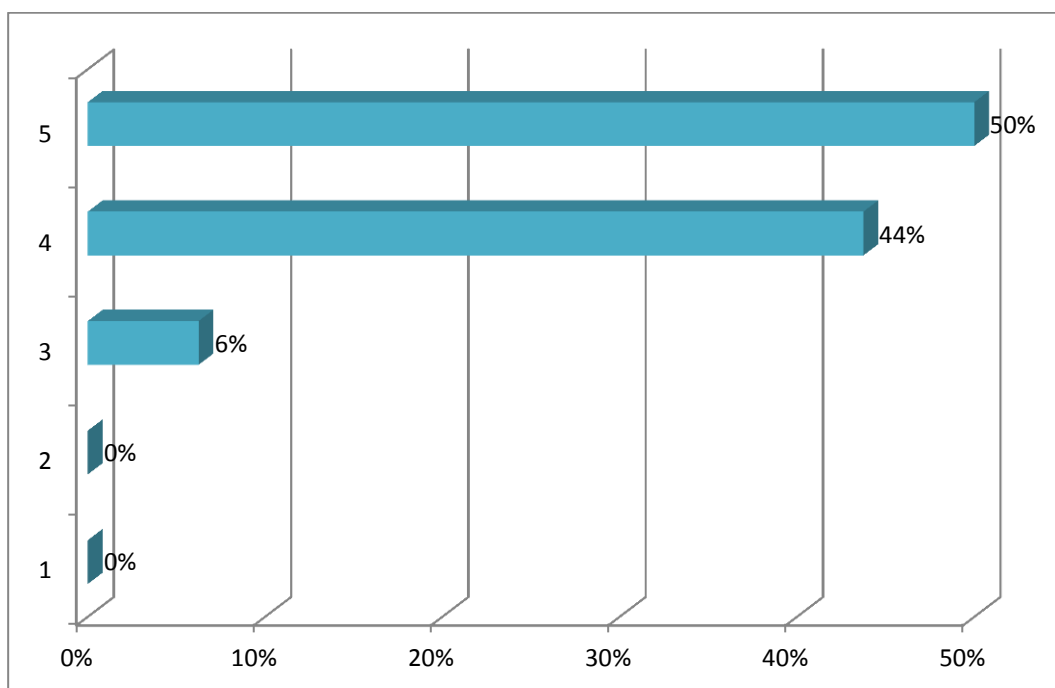
**7. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?**



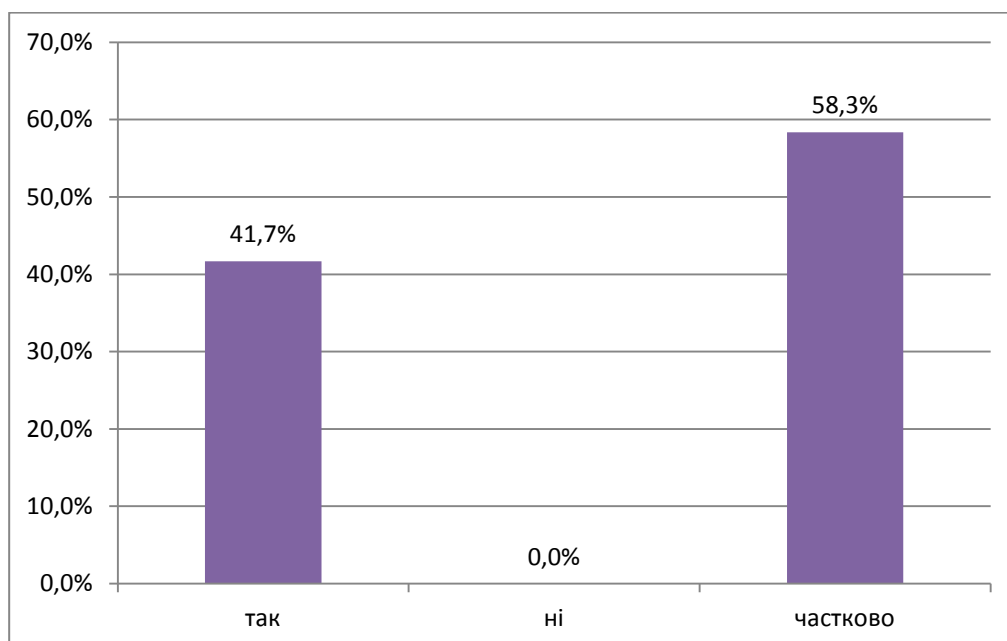
**8. Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?**



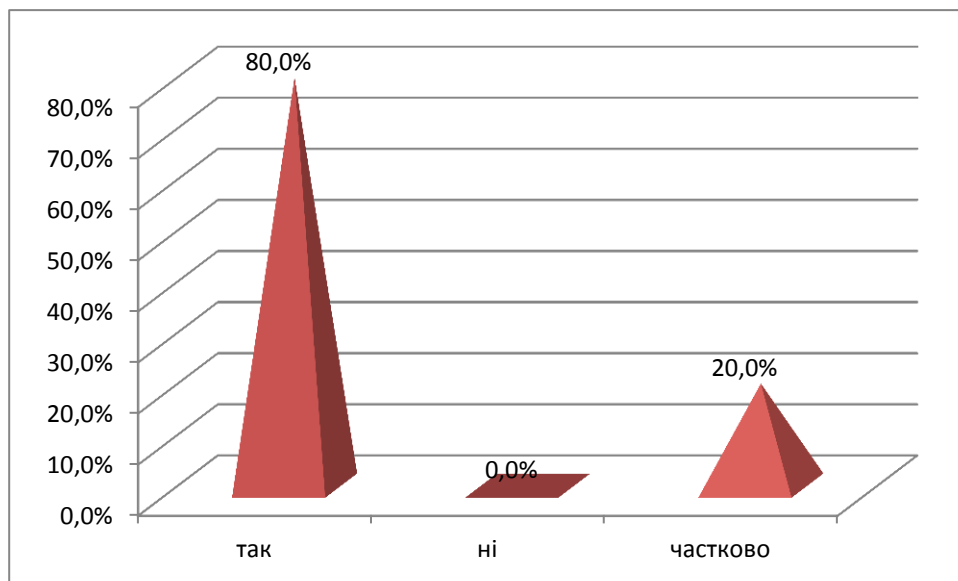
**9. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?**



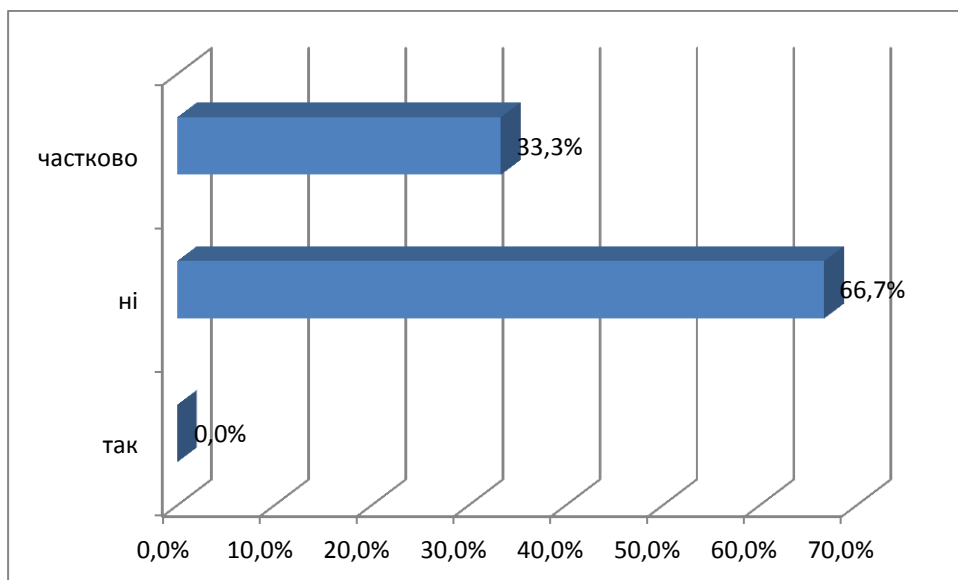
**10. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте на обраній освітній програмі, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?**



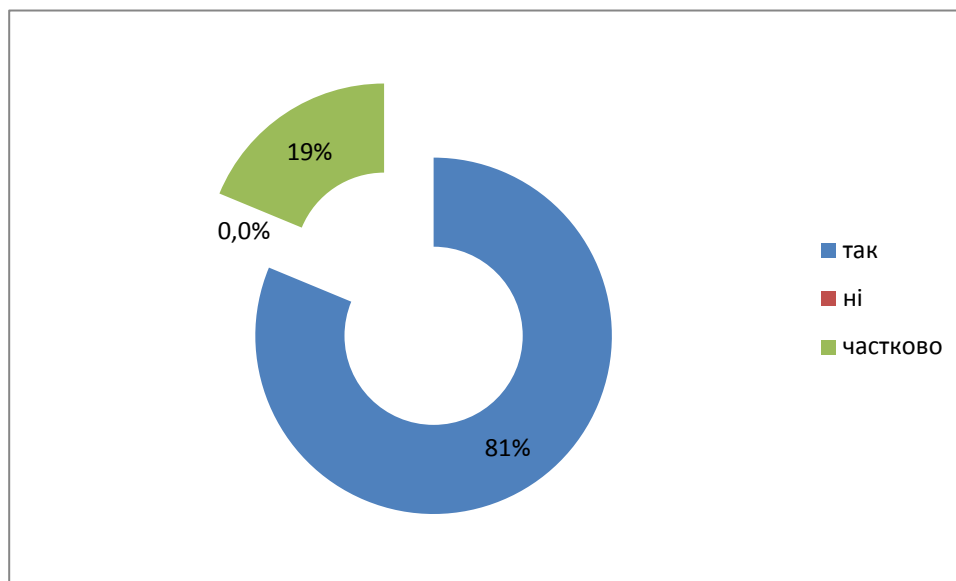
**11. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?**



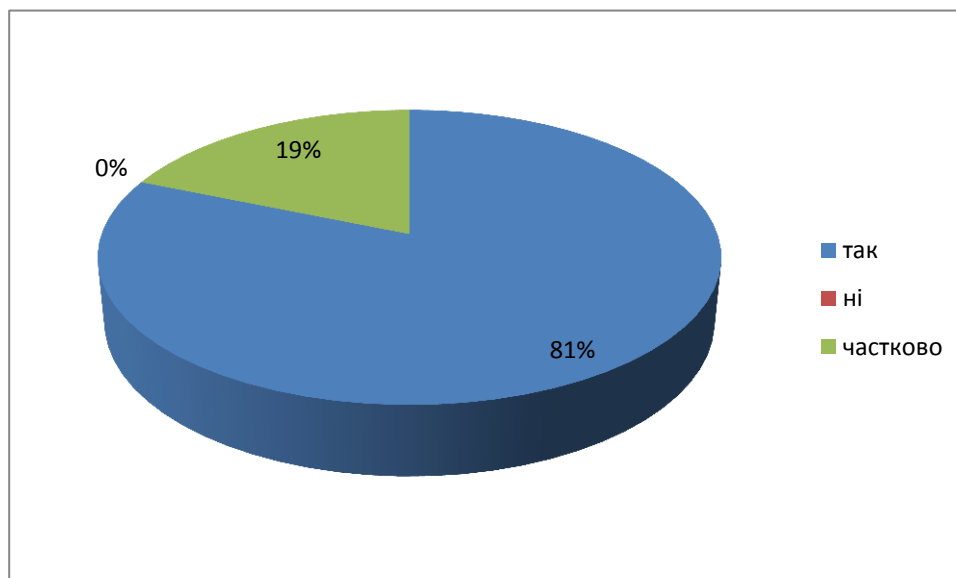
**12. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу освітніх компонент (навчальних дисциплін) освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся?**



**13. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньою програмою?**



**14. Чи задоволені Ви можливостями професійного/наукового зростання за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?**





Студентське опитування, як частина діяльності відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, поруч із вивченням поглядів різних категорій стейкхолдерів (викладачів, випускників, роботодавців), дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення навчального процесу, включно з поглибленням soft skills (соціальних навичок і умінь) та покращення управлінських процесів в Донбаській державній машинобудівній академії.

Загальний аналіз відповідей здобувачів вищої освіти свідчить про задовільний рівень оцінювання освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» при цьому в якості рекомендацій та побажань від студентів необхідно зазначити наступне:

- загалом здобувачі оцінили освітню програму як таку, що відповідає їх уявленням про дану спеціальність;

- здобувачі вважають ефективними методи навчання та викладання, що застосовуються під час реалізації освітнього процесу;

- більшість респондентів, які брали участь в опитуванні, не мають істотних нарікань щодо чесності і прозорості оцінювання їх навчальної діяльності;

- студенти ознайомлені із процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибору навчальних дисциплін, при цьому здобувачам забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що в більшості випадків задовольняє їх освітні інтереси;

- більшість студентів задоволені можливостями професійного (наукового) зростання за освітньою програмою та мають бажання продовжити навчання за обраною спеціальністю в академії;

- необхідно здійснити заходи щодо виявлення характеру негативних вражень та невиправданих сподівань здобувачів стосовно реалій підготовки за обраною освітньою програмою;

- рекомендовано переглянути розподіл годин, що відведено навчальним планом освітньої програми для практичних занять з метою

оптимізації кількості годин на опанування тих навчальних дисциплін, що дозволяють здобувачам набути практичні навички;

– актуалізувати зміст дисциплін вільного вибору для задоволення уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів здобувачів для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

– необхідно систематично на рівні випускової кафедри проводити моніторинг думки випускників поточного навчального року щодо задоволеності освітніми програмами та якістю освітніх послуг;

– необхідно на рівні випускової кафедри відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони реалізації навчального процесу за освітньою програмою з метою вжиття своєчасних заходів.

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної, навчальної та методичної роботи ДДМА, професор, канд. техн. наук



 А. М. Фесенко

Начальник відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДДМА, доц., канд. техн. наук



І. М. Задорожня

В. о. завідувача кафедри

«Менеджмент»

доц. Фоміченко І. П.

Начальника відділу з внутрішнього

забезпечення якості вищої освіти

доц. Задорожньої І. М.

### Службова записка

З метою вдосконалення якості освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії в межах освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» прошу ознайомитися і проаналізувати проміжні результати анонімного анкетування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (перший освітній рівень) стосовно її оцінювання та прийняти відповідні рішення з удосконалення якості освітньої діяльності, а також здійснити заходи з удосконалення якості викладання та навчання.

Начальник відділу з внутрішнього  
забезпечення якості вищої освіти  
ДДМА, доц., канд. техн. наук



І. М. Задорожня