

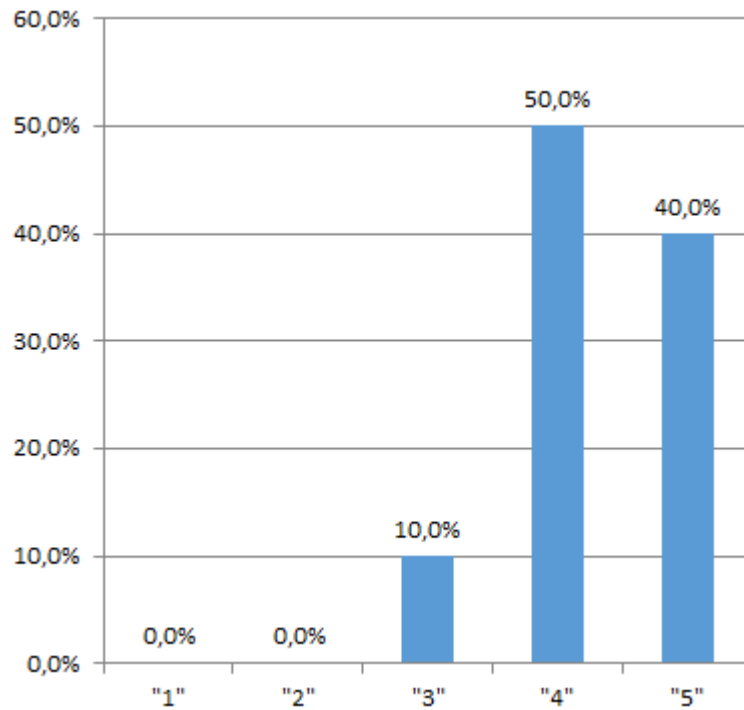
Звіт
за результатами анкетування здобувачів вищої освіти стосовно
оцінювання якості освітньої програми в Донбаській державній
машинобудівній академії

1. Загальні відомості

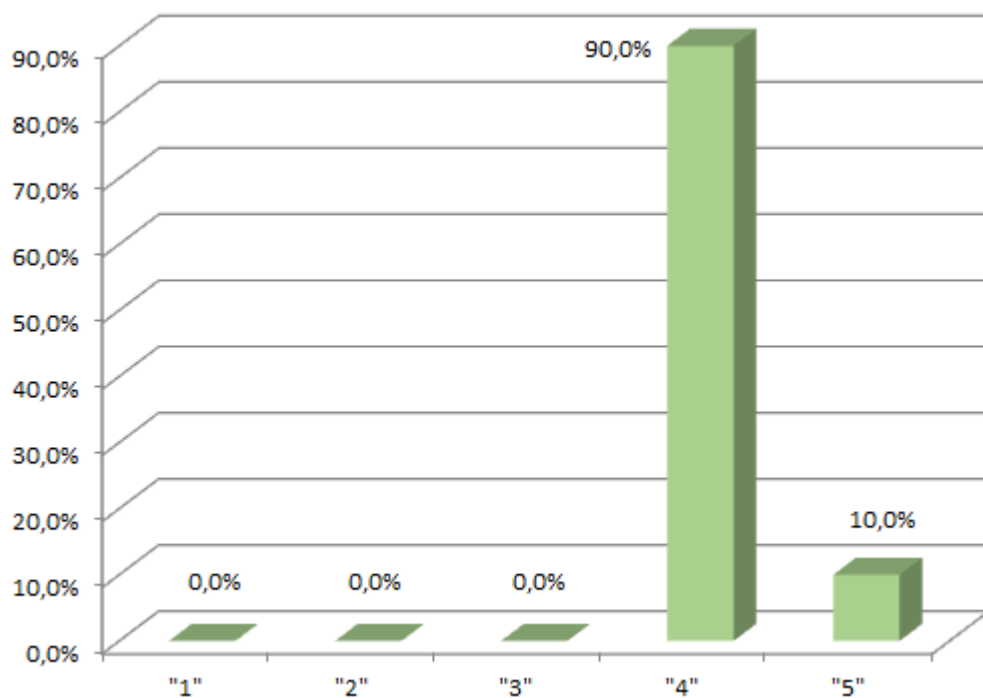
Освітня програма	39569 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент
ПІБ гаранта ОП	Волошина Олена Олексіївна
Терміни проведення анонімного анкетування	03.02.2022 р. – 17.02.2021 р.
Форма навчання	Денна/заочна
Кількість здобувачів, що взяли участь у анонімному анкетуванні	10

2. Результати анонімного анкетування за шкалою від 0 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

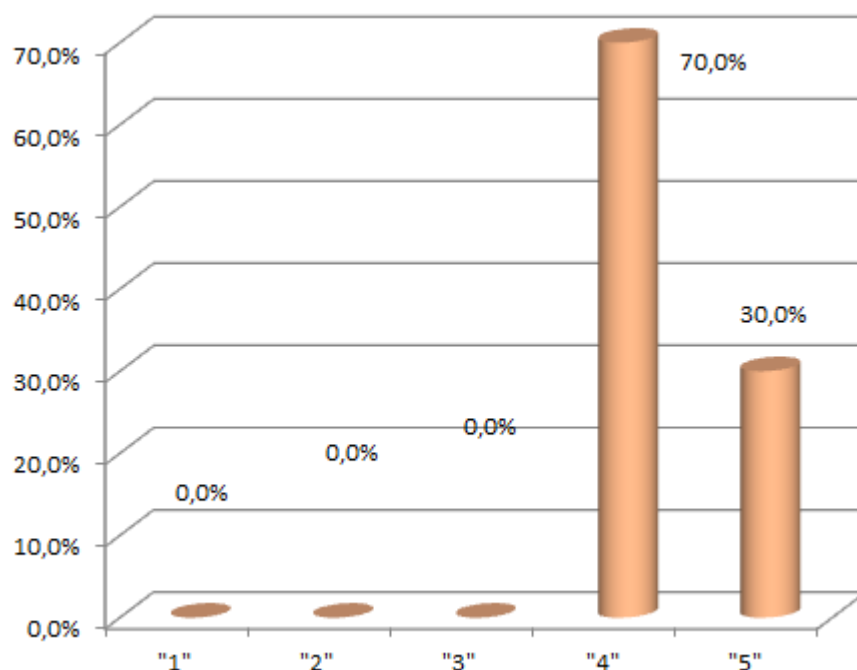
1. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою в академії?



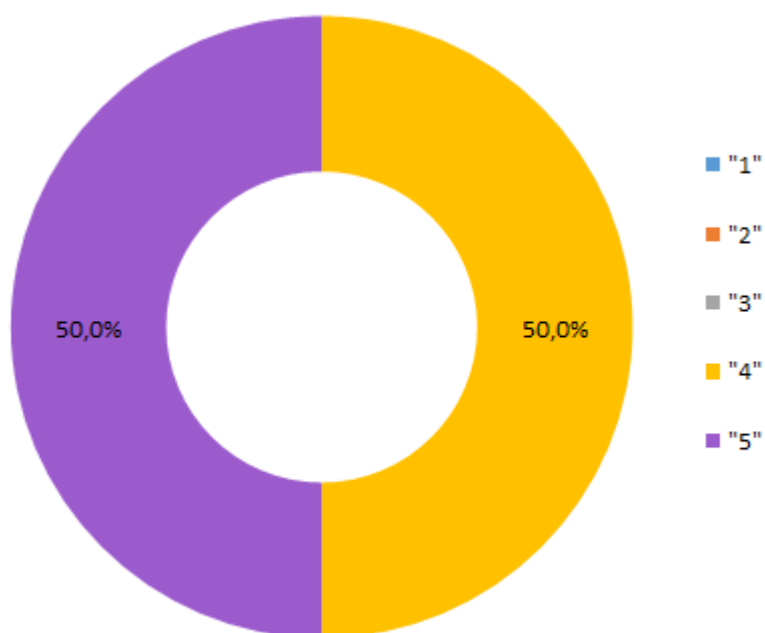
2. Наскільки, на Вашу думку, є актуальною освітня програма, на якій Ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?



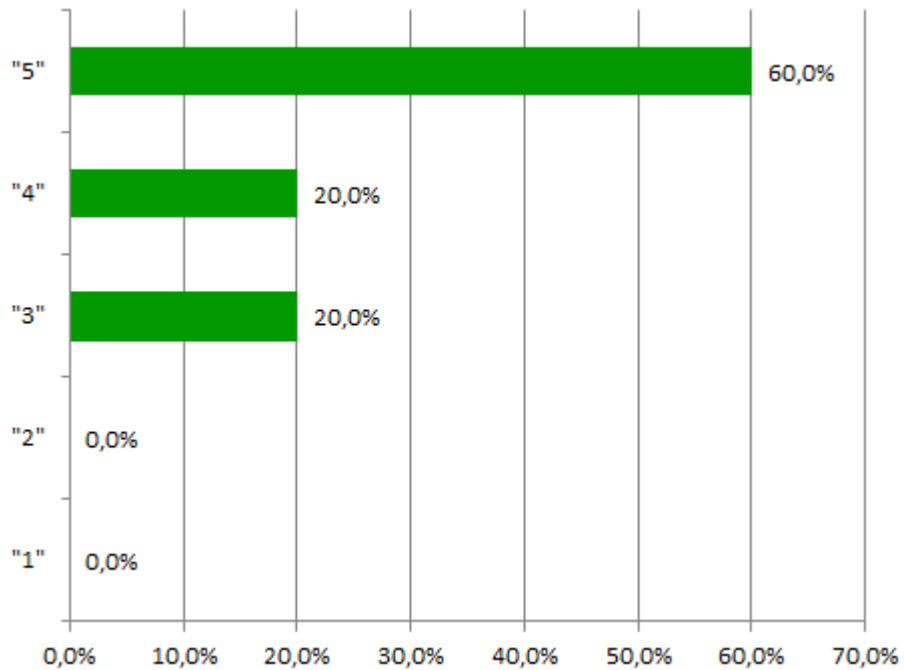
3. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми (спеціальності) з реаліями підготовки?



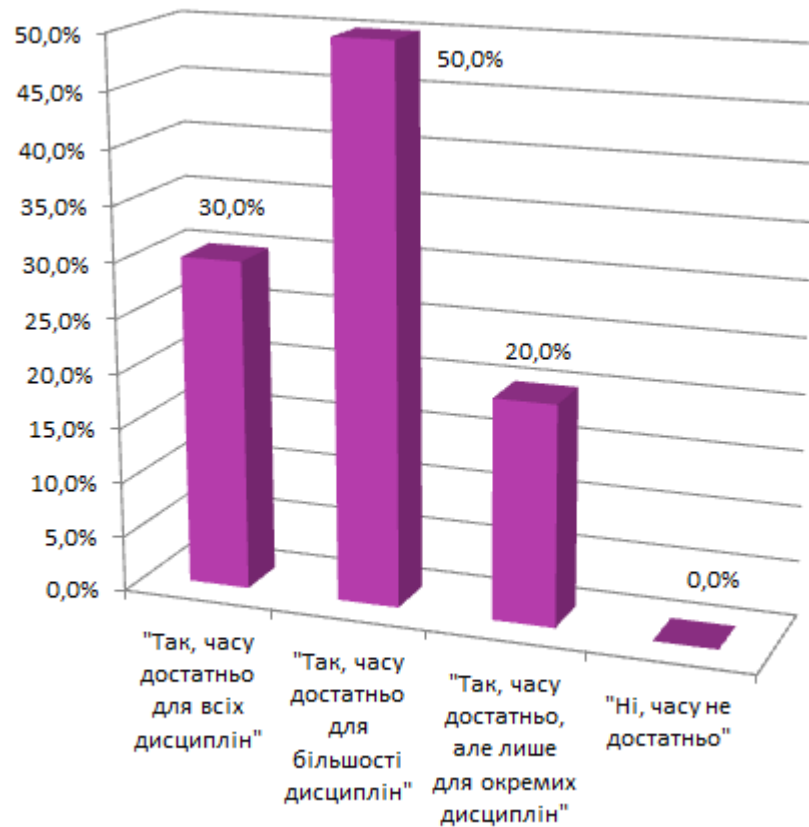
4. Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?



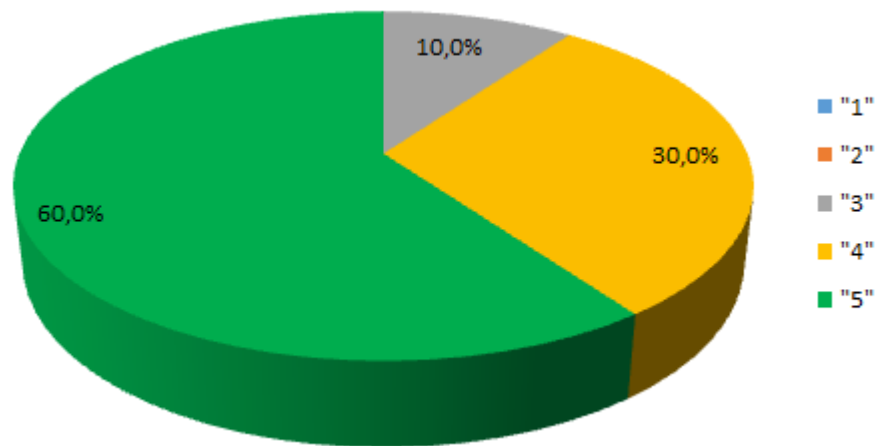
5. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся:



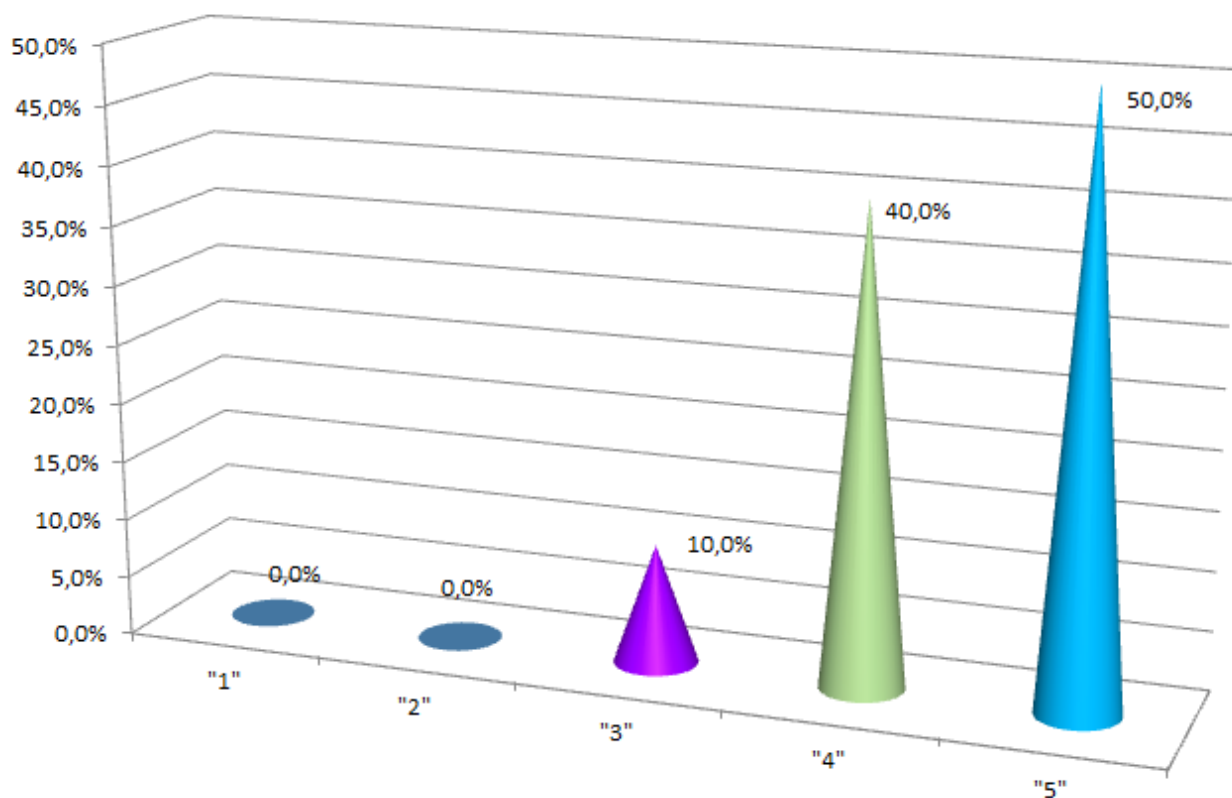
6. Чи достатньо часу, на Ваш погляд, відведено на Вашій освітній програмі для набуття практичних навичок з обраної спеціальності під час практичних та лабораторних занять?



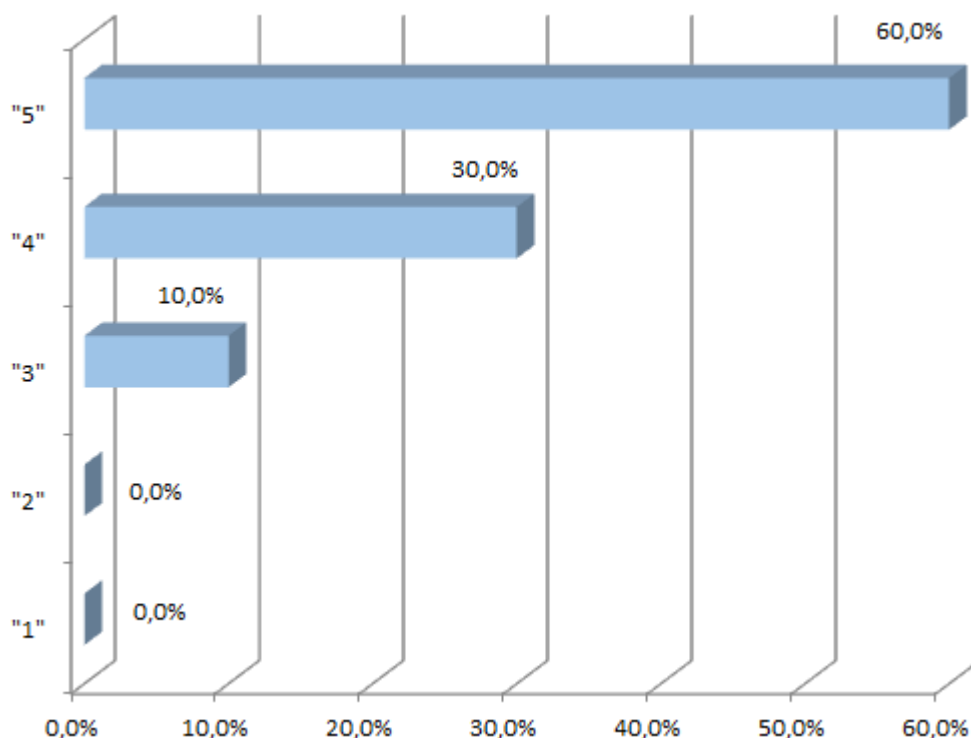
7. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?



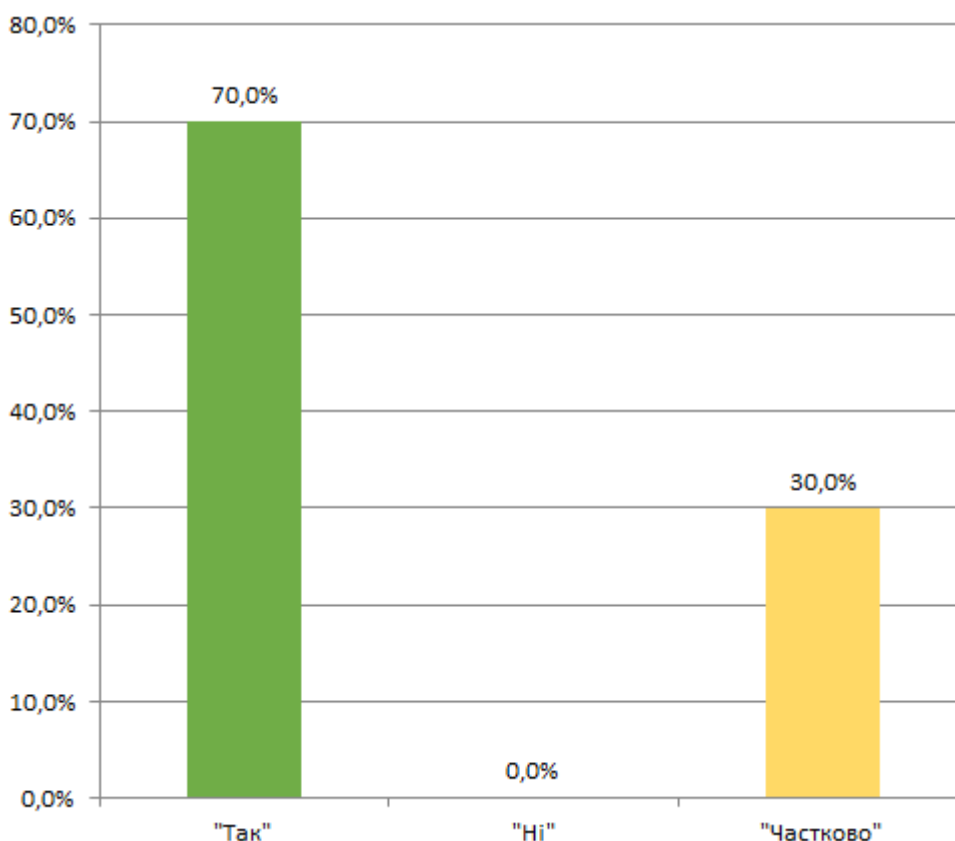
8. Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?



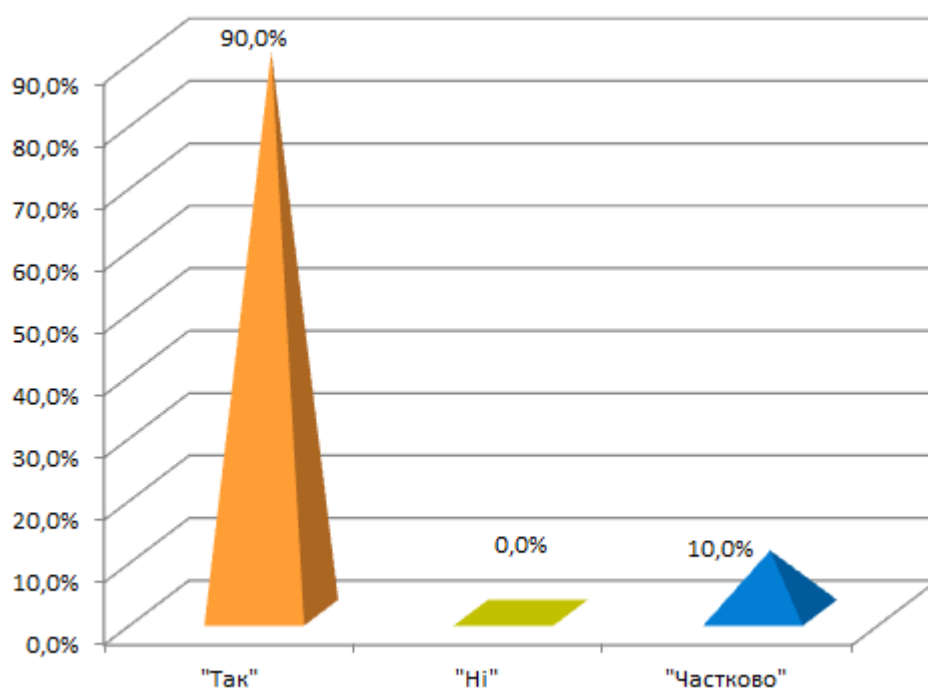
9. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?



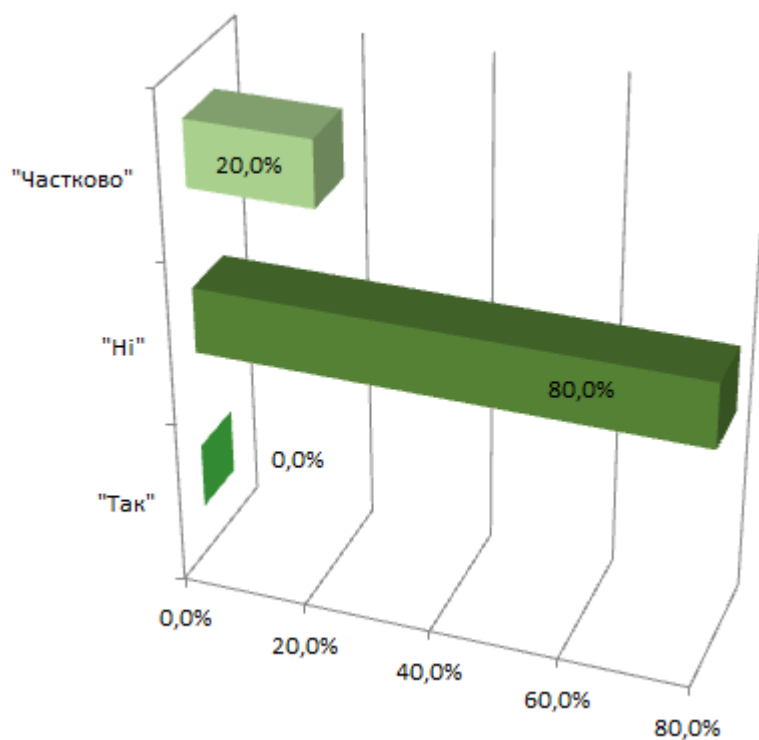
10. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте на обраній освітній програмі, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?



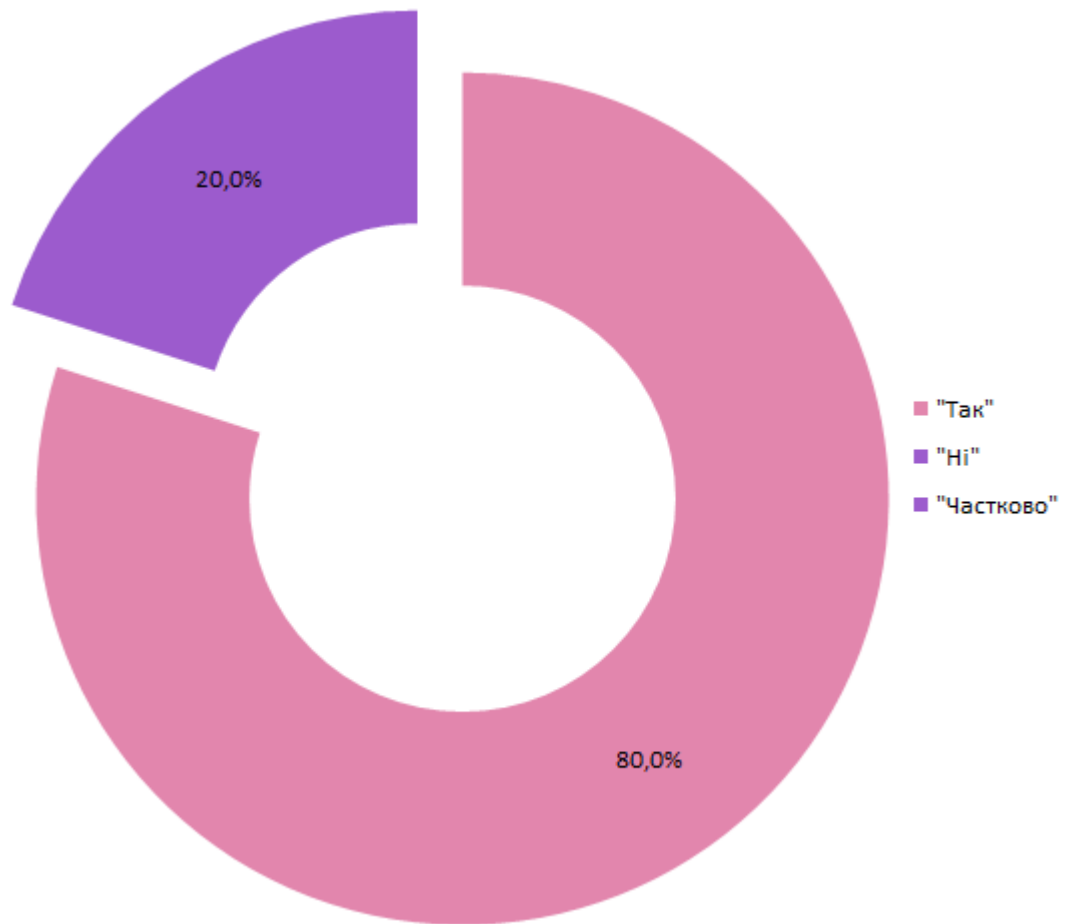
11. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?



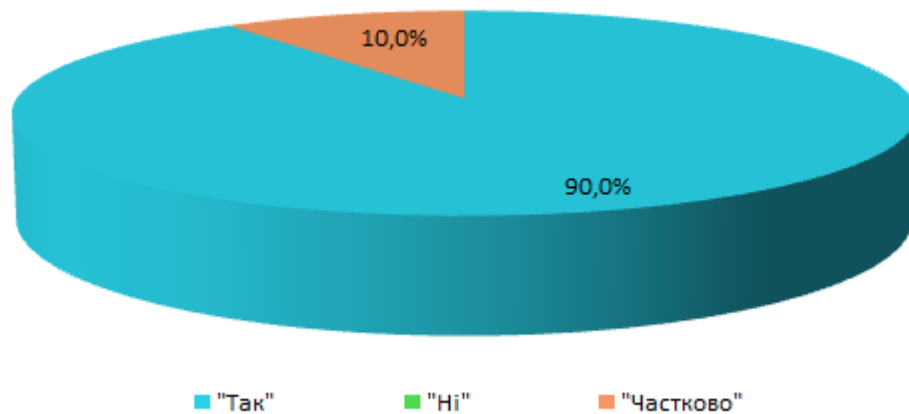
12. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу освітніх компонент (навчальних дисциплін) освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся?



13. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньою програмою?



14. Чи задоволені Ви можливостями професійного/наукового зростання за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?



Студентське опитування, як частина діяльності відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, поруч із вивченням поглядів різних категорій стейкхолдерів (викладачів, випускників, роботодавців), дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення навчального процесу, включно з поглибленням soft skills (соціальних навичок і умінь) та покращення управлінських процесів в Донбаській державній машинобудівній академії.

Загальний аналіз відповідей здобувачів вищої освіти свідчить про задовільний рівень оцінювання освітньо-професійної програми 39569 «Менеджмент» при цьому в якості рекомендацій та побажань від студентів необхідно зазначити наступне:

- загалом здобувачі оцінили освітню програму як таку, що відповідає їх уявленням про дану спеціальність;

- здобувачі вважають ефективними методи навчання та викладання, що застосовуються під час реалізації освітнього процесу;

- більшість респондентів, які брали участь в опитуванні, не мають істотних нарікань щодо чесності і прозорості оцінювання їх навчальної діяльності;

- студенти ознайомлені із процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибору навчальних дисциплін, при цьому здобувачам забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що в більшості випадків задовольняє їх освітні інтереси;

- більшість студентів задоволені можливостями професійного (наукового) зростання за освітньою програмою та мають бажання продовжити навчання за обраною спеціальністю в академії;

- необхідно здійснити заходи щодо виявлення характеру негативних вражень та невиправданих сподівань здобувачів стосовно реалій підготовки за обраною освітньою програмою;

- рекомендовано переглянути розподіл годин, що відведено навчальним планом освітньої програми для практичних та лабораторних занять з метою

оптимізації кількості годин на опанування тих навчальних дисциплін, що дозволяють здобувачам набути практичні навички;

– актуалізувати зміст дисциплін вільного вибору для задоволення уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів здобувачів для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

– необхідно систематично на рівні випускової кафедри проводити моніторинг думки випускників поточного навчального року щодо задоволеності освітніми програмами та якістю освітніх послуг;

– необхідно на рівні випускової кафедри відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони реалізації навчального процесу за освітньою програмою з метою вжиття своєчасних заходів.

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної, навчальної та
методичної роботи ДДМА,
професор, канд. техн. наук



 А. М. Фесенко

Начальник відділу з внутрішнього
забезпечення якості вищої освіти
ДДМА, доц., канд. техн. наук



І. М. Задорожня

В. о. завідувачки кафедри
«Менеджмент»
доц. Фоміченко І. П.
Начальника відділу з
внутрішнього забезпечення
якості вищої освіти
доц. Задорожньої І.М.

Службова записка

З метою вдосконалення якості освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії в межах освітньо-професійної програми 39569 «Менеджмент» прошу ознайомитися і проаналізувати проміжні результати анонімного анкетування здобувачів вищої освіти стосовно оцінювання якості освітньої програми за спеціальністю 073 «Менеджмент» (початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти), здійснити заходи з удосконалення якості викладання та навчання, оцінити достатність потенціалу освітньої програми для подальшого її розвитку, прийняти відповідні рішення з удосконалення якості освітньої діяльності зі цією освітньою програмою.

Начальник відділу з внутрішнього
забезпечення якості вищої освіти
ДДМА, доц., канд. техн. наук



І. М. Задорожня