



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Англійська мова наукового спрямування»

|                                                                                  |               |       |                   |                     |                                |                     |                       |              |                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|----------------------------|--|--|
|  |               |       | Спеціальність     |                     | 133 «Галузеве машинобудування» |                     | Освітній рівень       |              | Третій (освітньо-науковий) |  |  |
| Галузь знань                                                                     |               |       |                   |                     | 13 – «Механічна інженерія»»    |                     | Семестр               |              | 1,2,3,4                    |  |  |
| Освітньо-наукова програма                                                        |               |       |                   |                     | «Галузеве машинобудування»     |                     | Тип дисципліни        |              | Обов'язкова                |  |  |
|                                                                                  |               |       |                   |                     |                                |                     | Мова навчання         |              | Українська; англійська     |  |  |
| Факультет                                                                        |               |       |                   |                     | Машинобудування                |                     | Кафедра               |              | Мовної підготовки          |  |  |
| Обсяг:                                                                           | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять: |                     |                                |                     |                       |              |                            |  |  |
|                                                                                  |               |       | Лекцій            | Семінарських занять | Практичних занять              | Лабораторних занять | Самостійна підготовка | Вид контролю |                            |  |  |
|                                                                                  | 6,0           | 180   |                   | -                   | 66                             | -                   | 114                   | Іспит        |                            |  |  |

### ВИКЛАДАЧ

Зубенко Катерина В'ячеславівна, [timezubenko@gmail.com](mailto:timezubenko@gmail.com)



Кандидат філологічних наук, доцент кафедри мовної підготовки ДДМА.  
Досвід роботи - більше 15 років.  
Автор понад 20 наукових та навчально-методичних праць.  
Викладає дисципліни: «Іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Ділове листування іноземною мовою», «Ділове та академічне письмо іноземною мовою», «Англійська мова наукового спрямування».

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

|               |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пререквізити  | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                                                                                                                     |
| Постреквізити | Знання, отримані з дисципліни «Англійська мова наукового спрямування», є доцільними при підготовці виступів та наукових доповідей, а також доповнює навчальну дисципліну «Академічне письмо англійською мовою». |
|               |                                                                                                                                                                                                                 |

**Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми**

|  | <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми галузевого машинобудування.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися англійською мовою у науковому середовищі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та / або інноваційних розробок українською та англійською (або іншими мовами), глибоке розуміння англійських (або інших іноземномовних) наукових текстів у машинобудівній галузі.</p> |
|  | <b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН11. Володіти англійською мовою на рівні, необхідному для вільного спілкування в науковому середовищі.</p> <p>ПРН14. Відшуковувати потрібну наукову, технічну та методичну інформацію в доступних джерелах (зокрема, іноземною мовою), аналізувати та оцінювати її ПРН8. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної науки.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                 | ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Анотація</b> | Дисципліна «Англійська мова наукового спрямування» спрямована на розвиток мовнокомунікативної, текстової, термінологічної, лексикографічної культури дослідника. Вона передбачає здобуття мовних компетенцій, необхідних для розуміння та ефективного аналізу усних і письмових наукових та професійно-орієнтованих текстів, для презентації та обговорення результатів своєї наукової діяльності англійською мовою в усній та писемній формах, а також формування уміння у повному обсязі донести свою думку до читача. Дисципліна передбачає формування певного комплексу компетенцій для здійснення наукового дослідження, який допомагає формувати як лінгвістичні (мовні, синтаксичні, стилістичні, риторичні), так і металінгвістичні компетенції, зокрема, вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати інформацію, аналізувати й реферувати англійськомовні та україномовні джерела за фахом англійською мовою. Курс сприяє усвідомленню необхідності дотримання норм професійної етики, академічної доброчесності науковця та освітянина та розширення загального культурного світогляду. |
| <b>Мета</b>     | Мета курсу «Англійська мова наукового спрямування» – формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні компетенції для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; розвивати компетенцію з іноземної мови, що має свою специфіку з точки зору спеціалізації; зміцнювати впевненість магістрів як користувачів мови, а також зміцнювати їх позитивне ставлення до вивчення мови; досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формат</b>   | Практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п                                | Назви змістових модулів і тем практичних занять | Кількість годин (денна/заочна форма) |        |    |     |     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|----|-----|-----|
|                                      |                                                 | Усього                               | в т.ч. |    |     |     |
|                                      |                                                 |                                      | Л      | П  | Лаб | СРС |
| Семестр 1                            |                                                 |                                      |        |    |     |     |
| Модуль 1 The Dissertation in Outline |                                                 |                                      |        |    |     |     |
| 1.                                   | Aims of the Dissertation                        | 10                                   | 0      | 3  | 0   | 7   |
| 2.                                   | Career Prospects for Postgraduates              | 10                                   | 0      | 3  | 0   | 7   |
| 3.                                   | Dissertation Supervision                        | 10                                   | 0      | 3  | 0   | 7   |
| 4.                                   | Supporting Documents                            | 10                                   | 0      | 3  | 0   | 7   |
| 5.                                   | Dissertation Supervision                        | 10                                   | 0      | 3  | 0   | 7   |
| 6.                                   | Role of Academic Supervisor                     | 10                                   | 0      | 3  | 0   | 7   |
| 7.                                   | Responsibilities of the Student                 | 10                                   | 0      | 3  | 0   | 7   |
| 8.                                   | Dissertation Supervisor Meeting Schedule        | 10                                   | 0      | 3  | 0   | 7   |
| 9.                                   | Module Test.                                    | 10                                   | 0      | 3  | 0   | 7   |
| 10.                                  | Підсумкове заняття                              | 10                                   | 0      | 3  | 0   | 7   |
| Семестр 2                            |                                                 |                                      |        |    |     |     |
| Модуль 2 The Dissertation formatting |                                                 |                                      |        |    |     |     |
| 11.                                  | Citations and References                        | 10                                   | 0      | 4  | 0   | 6   |
| 12.                                  | Attribution and Plagiarism                      | 10                                   | 0      | 4  | 0   | 6   |
| 13.                                  | Submission Arrangements                         | 10                                   | 0      | 4  | 0   | 6   |
| 14.                                  | Submission Deadlines                            | 10                                   | 0      | 4  | 0   | 6   |
| 15.                                  | Types of dissertation                           | 10                                   | 0      | 5  | 0   | 5   |
| 16.                                  | Research methods and literature review          | 10                                   | 0      | 5  | 0   | 5   |
| 17.                                  | Модульний тест.                                 | 10                                   | 0      | 5  | 0   | 5   |
| 18.                                  | Підсумкове заняття                              | 10                                   | 0      | 5  | 0   | 5   |
| Усього годин                         |                                                 | 180                                  | 0      | 66 | 0   | 114 |

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.  
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1166>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основна література | <p>1. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011. – 126 p.</p> <p>2. Бахов І.С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К. : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. – 276 с.</p> <p>3. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: підручник / Вид-ня друге, доопрац. – К.: Наук. думка, 2010. – 288 с.</p> <p>4. Максимук В., Дудок Р. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. "English for PhD Students": підручник. – 2-ге, оновл. та доповн. вид-ня. – Львів: Астролябія, 2012. – 240 с.</p> <p>5. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі : Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька І.Р., Федак С.А. – Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. – 124 с.</p> <p>6. British Council [Електронний ресурс] – Режим доступу <a href="http://www.britishcouncil.org/professionals-business-a-z-archive.htm">http://www.britishcouncil.org/professionals-business-a-z-archive.htm</a> – Заголовок з екрану.</p> <p><b>Web-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.gsas.harvard.edu">http://www.gsas.harvard.edu</a></li> <li><a href="http://owl.english.purdue.edu/">http://owl.english.purdue.edu/</a></li> <li><a href="http://europass.cedefop.europa.eu">http://europass.cedefop.europa.eu</a></li> </ol> | Додаткова література | <p>1. Dooley J. Grammarway. Practical English Grammar / J. Dooley, V. Evans. – Swansea : Express Publishing, 1999. – 224 p. 248</p> <p>2. English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities / [Бакаєва Г.Є., Борисенко О.А., Зуєнок І.І. та ін.]. – К. : Ленвіт, 2005. – 119 с.</p> <p>3. Goodale M. The language of meeting / M. Goodale – Boston : Thomson Learning Inc., 2006. – 128 p.</p> <p>4. Lebeau I. Language Leader. Course book / I. Lebeau, G. Rees. – Essex : Pearson Education Limited, 2008. – 168 p.</p> <p>5. Multitran System for translators [Електронний ресурс] – Режим доступу <a href="http://www.multitran.ru/c/m.exe?CL=1&amp;l1=1&amp;s=acceptable+">http://www.multitran.ru/c/m.exe?CL=1&amp;l1=1&amp;s=acceptable+</a></p> <p>6. Powell M. In Company Upper Intermediate / M. Powell. – Oxford : Macmillan Education, 2008. – 160 p.</p> <p><b>Онлайн ресурси (OK2):</b></p> <p><a href="https://www.academic-englishuk.com/academic-style">https://www.academic-englishuk.com/academic-style</a></p> <p><a href="https://wordvice.com/video-which-verb-tenses-should-i-use-in-a-research-paper/">https://wordvice.com/video-which-verb-tenses-should-i-use-in-a-research-paper/</a></p> <p><a href="https://www.futurelearn.com/courses/research-construction-management/0/steps/75090">https://www.futurelearn.com/courses/research-construction-management/0/steps/75090</a></p> <p><a href="http://motivationalletter.com/motivation-letter-for-erasmus/">http://motivationalletter.com/motivation-letter-for-erasmus/</a></p> <p><a href="http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/">http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/</a></p> |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

| №                    | Назва і короткий зміст контрольного заходу      | Max балів | Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                   | Контроль поточної роботи на практичних заняттях | 10        | Відмінне виконання комплексу завдань з аудіювання, читання, мовлення та письма лише з незначною кількістю помилок                                                    |
| 2.                   | Контроль поточної роботи на практичних заняттях | 10        | Відмінне виконання комплексу завдань з аудіювання, читання, мовлення та письма лише з незначною кількістю помилок                                                    |
| 3.                   | Контроль поточної роботи на практичних заняттях | 10        | Відмінне виконання комплексу завдань з аудіювання, читання, мовлення та письма лише з незначною кількістю помилок                                                    |
| 4.                   | Індивідуальне завдання                          | 20        | Відмінне виконання комплексу завдань з позааудиторноо читання лише з незначною кількістю помилок                                                                     |
| 5.                   | Контроль поточної роботи на практичних заняттях | 10        | Відмінне виконання комплексу завдань з аудіювання, читання, мовлення та письма лише з незначною кількістю помилок                                                    |
| 6.                   | Модульна контрольна робота                      | 40        | Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля                                                        |
| Поточний контроль    |                                                 | 100       | -                                                                                                                                                                    |
| Підсумковий контроль |                                                 | 100       | Студент виконав тестові та теоретичні завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни |
| Всього               |                                                 | 100       | -                                                                                                                                                                    |

### Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів заочної форми навчання

| № з/п  | Назва і короткий зміст контрольної роботи                                           | Max балів | Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Тестова контрольна робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Moodle | 40        | Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни      |
| 2      | Тестова залікова робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Moodle   | 60        | Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни      |
| Всього |                                                                                     | 100       |                                                                                                     |

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                                                                |                                                               | Рівень компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проєкту (роботи)                                                     | для заліку                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                                                                     | зараховано                                                    | <b>Високий</b><br>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувачах і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. |
| 81 – 89                                      | B           | добре                                                                                        |                                                               | <b>Достатній</b><br>Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни                                                                                                                                                                                                               |
| 75 – 80                                      | C           |                                                                                              |                                                               | <b>Достатній</b><br>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.<br>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.                                                                                                                                                                                             |
| 65 – 74                                      | D           |                                                                                              |                                                               | задовільно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 55–64                                        | E           | <b>Середній</b><br>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 30–54                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання                                               |                                                               | незараховано з<br>можливістю повторного складання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 0 – 29                                       | F           | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни                                   | незараховано з<br>обов’язковим повторним вивченням дисципліни | <b>Незадовільний</b><br>Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри  
Мовної підготовки

Протокол № 17 від 07.05.24

Завідувач кафедри:



\_\_\_\_ / Зубенко К. В. /

Розробник:



\_\_\_\_ / Зубенко К. В. /

Гарант освітньої програми:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

\_\_\_\_\_