

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на проєкт освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, розроблений у Донбаській державній машинобудівній академії

Проєкт освітньо-наукової програми (ОНП) «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, розроблений у Донбаській державній машинобудівній академії, відзначається високим науково-методичним рівнем розробки та повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю та рівнем вищої освіти. інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

У проєкті ОНП чітко сформульовано мету програми, наведено докладний опис її предметної області. ОНП орієнтована на комплексну підготовку майбутніх фахівців до вирішення проблем та завдань науково-дослідної та інноваційної діяльності в наукових установах, науково-дослідних, проєктно-конструкторських та проєктно-технологічних організаціях та фірмах, професійної та дослідницької діяльності у науково-дослідних, інженерних та випробувальних підрозділах машинобудівних та інших промислових підприємств, здійснення науково-педагогічної діяльності на профільних кафедрах та у наукових підрозділах закладів вищої освіти. Характерною особливістю та перевагою освітньо-наукової програми є інтеграція змісту навчальних дисциплін з тематикою дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти.

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, представлений у ОНП, містить усі обов'язкові компетентності та результати навчання, передбачені Стандартом вищої освіти України для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Крім компетентностей та результатів навчання, передбачених Стандартом, робочою групою з розробки програми запропоновані додаткові компетентності та результати навчання, що відповідають дескрипторам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій та забезпечують конкурентні переваги випускника програми на ринку праці. Це, зокрема, загальні компетентності ЗК5 «Здатність спілкуватися англійською мовою у науковому середовищі», ЗК6 «Здатність до сприйняття цілісної наукової картини світу, визначення загальних тенденцій розвитку науки, техніки, вищої освіти», ЗК7 «Здатність організувати індивідуальну та колективну роботу у сфері науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності», спеціальна компетентність СК7 «Здатність забезпечувати створення прогресивних конструкцій машин та обладнання на основі сучасних наукових принципів», програмні результати навчання РН11 «Володіти англійською мовою на рівні, необхідному для вільного спілкування в науковому середовищі», РН12 «Знати та розуміти фундаментальні принципи філософії науки, вміти визначати та аналізувати актуальні тенденції та проблеми розвитку сучасних науки, техніки та технологій», РН13 «Знати та глибоко розуміти теоретичні основи створення сучасних машин та обладнання,

вміти вирішувати практичні завдання проєктування прогресивних конструкцій машин та обладнання на базі сучасних наукових принципів».

Зміст освітніх компонент ОНП є збалансованим та повністю відповідає заявленому об'єкту вивчення та діяльності. Проєктом ОНП передбачені блоки обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, при цьому на вивчення дисциплін вільного вибору відводиться 25 % обсягу кредитів ЄКТС програми. Обов'язкові компоненти ОНП у своїй сукупності забезпечують формування усіх загальних та спеціальних компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти України. Кожен з результатів навчання (РН), передбачених Стандартом, забезпечується одразу кількома освітніми компонентами. Перелік освітніх компонент циклу професійної підготовки (як обов'язкових, так і вибіркових) свідчить про те, що робоча група з розробки ОНП зосередила свою увагу на найбільш важливих аспектах науково-дослідної діяльності у сфері галузевого машинобудування та інноваційних напрямках розвитку машинобудівного виробництва. Проєкт ОНП не перевантажений великою кількістю освітніх компонент, і, разом з тим, зорієнтований на всебічну підготовку здобувачів вищої освіти до науково-дослідної, інноваційної та науково-педагогічної діяльності за профілем програми.

Аналіз змісту проєкту ОНП дозволив сформулювати наступні зауваження та пропозиції до нього:

1 У переліку загальних компетентностей програми бажано передбачити компетентність, пов'язану зі здатністю випускника інтегрувати та використовувати знання з різних галузей, що має розширити можливості його участі у міждисциплінарних дослідженнях та інноваційних проєктах.

2 У переліку спеціальних компетентностей програми бажано передбачити компетентності, пов'язані зі здатністю випускника вирішувати комплексні проблеми та завдання дослідницького характеру на основі ефективного використання сучасних методів та засобів математичного моделювання об'єктів та процесів машинобудівного виробництва, а також зі здатністю використовувати у практиці дослідницької та інженерної діяльності в галузевому машинобудуванні передові наукові концепції, теорії, принципи механічної інженерії.

3 До переліку програмних результатів навчання слід ввести формулювання результату навчання, що передбачає вміння випускника програми відшуковувати потрібну наукову, технічну та методичну інформацію в доступних джерелах (зокрема, іноземною мовою), аналізувати та оцінювати її.

4 Бажано унаочнити структурно-логічну схему освітнього процесу за ОНП, представивши послідовність вивчення освітніх компонент програми за роками навчання та семестрами.

Декан факультету інженерії
машин, споруд та технологій
Тернопільського національного
технічного університету
імені Івана Пулюя
канд. техн. наук, доцент



Роман Лещук

Роман ЛЕЩУК