

Звіт
за результатами анкетування здобувачів вищої освіти стосовно оцінки
якості освітнього середовища в Донбаській державній машинобудівній
академії

1. Загальні відомості

Освітня програма	43836 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	131 Прикладна механіка
ПІБ гаранта ОП	Ковалевський Сергій Вадимович
Терміни проведення анонімного анкетування	30.01.2025 р. – 12.02.2025 р.
Форма навчання	денна
Кількість здобувачів, що взяли участь у анонімному анкетуванні	1

**Результати анонімного анкетування з урахуванням рівня задоволеності здобувачів за шкалою
від 0 (низький рівень) до 5 (високий рівень)**

Питання анкети	Рівень задоволеності								
1. Чи задоволені Ви процедурою інформування здобувачів вищої освіти стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	Цілком задоволений (а)		Більшою мірою задоволений (а)		Частково задоволений (а)		Незадоволений (а)		
	100%		—		—		—		
2. Чи ефективно працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності?	5	4	3	2	1	0			
	100%	—	—	—	—	—			
3. Чи є дієвими на Вашій освітній програмі заходи з заохочення у дотриманні принципів та правил академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?	Так, заходи є цілком дієвими		Так, заходи більшою мірою є дієвими		Заходи є частково дієвими		Заходи не є дієвими		
	100%		—		—		—		
4. Як Ви вважаєте, комунікація між викладачами та здобувачами орієнтується на запити конкретних здобувачів на Вашій освітній програмі?	Так, цілком		Так, більшою мірою		Частково		Не в повній мірі		Ні
	100%		—		—		—		—
5. Чи задоволені Ви рівнем індивідуальної консультативної підтримки (взаємодія з викладачами, відділом аспірантури, службами академії, доступ до розкладу занять, інформація про академічні заходи, інформування щодо наукових заходів) стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду?	5	4	3	2	1	0			
	100%	—	—	—	—	—			

Питання анкети	Рівень задоволеності					
	Так, цілком	Так, більшою мірою	Частково	Не в повній мірі	Ні	
6. Чи є ефективною підтримка ДДМА проведення Вами наукового дослідження?	100%	–	–	–	–	
7. Чи обізнані Ви у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА?	Так, цілком обізнаний(а)	Більшою мірою обізнаний(а)		Частково обізнаний(а)		Необізнаний(а)
	100%	–		–		–
8. Чи є для Вас доступною інформація про права та обов'язки здобувача вищої освіти?	5	4	3	2	1	0
	100%	–	–	–	–	–
9. Чи є для Вас прозорими правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти?	Правила та процедури цілком прозорі	Правила та процедури повною мірою прозорі		Правила та процедури частково прозорі		Правила та процедури не є прозорими
	100%	–		–		–
10. Наскільки Ви задоволені роботою відділу аспірантури ДДМА	5	4	3	2	1	0
	100%	–	–	–	–	–
11. Оцініть рівень доступності та супроводу навчальних дисциплін на онлайн платформі навчання MOODLEDDMA	5	4	3	2	1	0
	100%	–	–	–	–	–
12. Процедури та форми поточних і підсумкових контрольних заходів, а також критерії оцінювання для освітніх компонентів Вашої освітньої програми є прозорими та зрозумілими для Вас?	Так, цілком прозорі та зрозумілі	Повною мірою прозорі та зрозумілі		Частково прозорі та зрозумілі		Повністю непрозорі та незрозумілі
	100%	–		–		–
13. Чи зрозумілі Вам правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті?	Так, цілком зрозумілі	Повною мірою зрозумілі		Частково зрозумілі		Повністю незрозумілі
	100%	–		–		–

Питання анкети	Рівень задоволеності					
14. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної і консультативної підтримки студентів в ДДМА?	Цілком задоволений(на)	Більшою мірою задоволений(а)	Частково задоволений(а)	Частково незадоволений(а)	Більшою мірою не задоволений(а)	Не замислювався(лась) над цим питанням
	100%	—	—	—	—	—
15. Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки з боку наукового керівника щодо виконання наукових досліджень за темою дисертаційної роботи?	Цілком задоволений(на)	Більшою мірою задоволений(а)	Частково задоволений(а)	Частково незадоволений(а)	Більшою мірою не задоволений(а)	Маю труднощі у взаємодії з науковим керівником
	100%	—	—	—	—	—
16. Як Ви оцінюєте зміст та повноту інформації, яка представлена на офіційному сайті ДДМА?	5	4	3	2	1	0
	100%	—	—	—	—	—

Загальний аналіз відповідей респондентів свідчить про високий рівень оцінки якості освітнього середовища в Донбаській державній машинобудівній академії здобувачами третього рівня вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою 43836 «Прикладна механіка», а саме:

1) здобувачі мають можливість задовольнити свої потреби й інтереси, отримати організаційну, інформаційну та консультативну підтримку в навчанні, як з боку кафедри, так і з боку відповідних служб академії, зокрема, відділу аспірантури;

2) респонденти обізнані в контексті того, як діяти та до яких підрозділів звертатись за допомогою в складних ситуаціях;

3) студенти знайомі з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, хоча не стикались з випадками, що потребували б відповідних заходів;

4) опитувані ознайомлені з питанням необхідності дотримання правил академічної доброчесності, намагаються слідувати в своїй навчальній та науковій діяльності відповідним процедурам та засадам академічної доброчесності;

5) здобувачі користуються офіційним сайтом академії та задоволені змістом та повнотою інформації, яка представлена на ньому;

6) науковий керівник тримає тісний контакт зі здобувачами.

Отримані результати проведеного анкетування дали змогу констатувати переважające превалювання позитивних оцінок, висловлених здобувачами вищої освіти, стосовно якості освітнього середовища академії, що дозволяє здобувачу ефективно працювати і освітньому, і в науковому напрямку.

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної, навчальної та
методичної роботи ДДМА,
професор, канд. техн. наук



А. М. Фесенко

Начальник відділу з внутрішнього
забезпечення якості вищої освіти
ДДМА, доц., канд. техн. наук

І. М. Задорожня

Завідувачу кафедри
«Інноваційні технології і управління»
проф. Ковалевському С. В.
Начальника відділу з внутрішнього
забезпечення якості вищої освіти
доц. Задорожньої І. М.

Службова записка

З метою вдосконалення якості освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії в межах освітньо-професійної програми 43836 «Прикладна механіка» прошу ознайомитися і проаналізувати проміжні результати анонімного анкетування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» (третій рівень вищої освіти) стосовно оцінки якості освітнього середовища академії, а також прийняти відповідні рішення з вдосконалення якості освітнього середовища в масштабах кафедри в контексті співпраці здобувача і наукового керівника.

Начальник відділу з внутрішнього
забезпечення якості вищої освіти
ДДМА, доц., канд. техн. наук



І. М. Задорожня