

Звіт

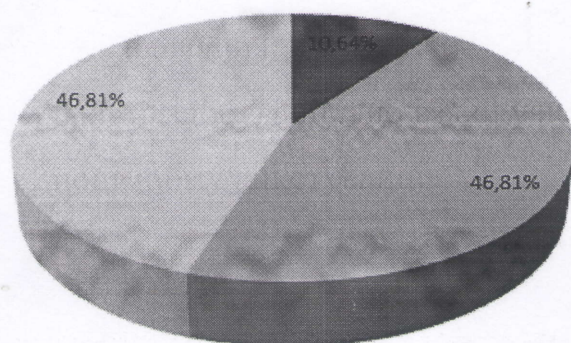
за результатами анкетування здобувачів вищої освіти стосовно складових функціонування освітнього середовища та аспектів якості освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії

1. Загальні відомості

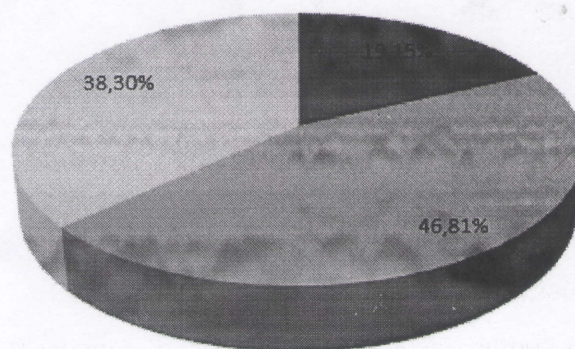
Освітня програма	29216 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр (перший)
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ПІБ гаранта ОП	Долинний Юрій Олексійович
Терміни проведення анонімного анкетування	06.05.2020 р. – 13.05.2020 р.
Форма навчання	денна
Кількість здобувачів, що взяли участь у анонімному анкетуванні	49

2. Результати анонімного анкетування

2.1 Можливість вільно вибирати дисципліни (варіативна складова освітньої програми)

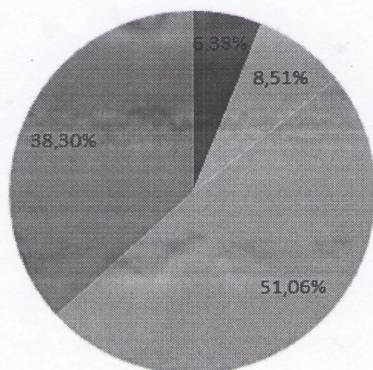


2.2 Задоволення процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду



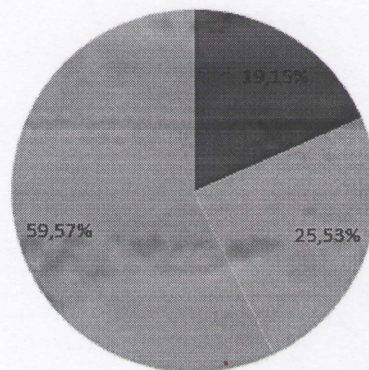
■ – незадоволені; ■ – частково задоволені; ■ – задоволені;

2.3 Рівень якості використовуваних методів, способів і форм організації освітнього процесу (проведення лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарів)



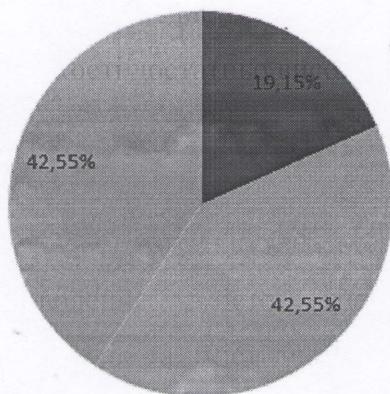
- – рівень якості не є прийнятним;
- – рівень якості прийнятний;
- – рівень якості недостатньо високий;
- – рівень якості достатньо високий

2.4 Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою



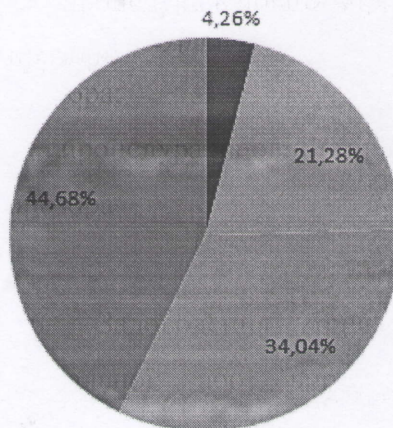
- – процедура не в повній мірі чітка та зрозуміла;
- – процедура не достатньо чітка та прозора;
- – процедура в повній мірі чітка та прозора

2.5 Задоволення змістом навчального процесу (перелік та зміст дисциплін, зміст лекцій, лабораторних та практичних занять, теоретична та практична підготовка, організація самостійної роботи)



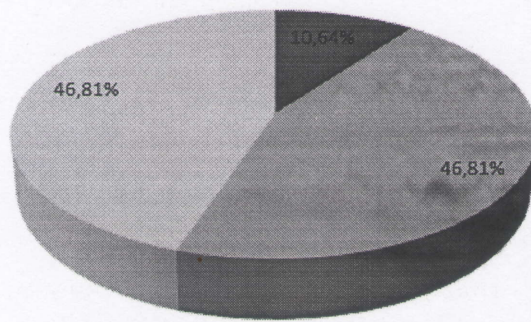
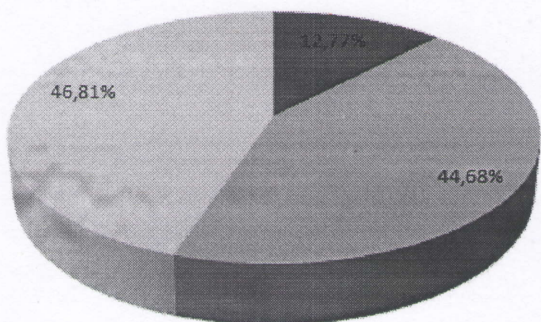
- – не в повній мірі задоволені;
- – частково задоволені;
- – повністю задоволені

2.6 Задоволення рівнем організації навчальної або виробничої практики (терміни, тривалість, бази практики, керівництво практикою, врахування пропозицій здобувачів вищої освіти)



- – в значній мірі незадоволені;
- – не в повній мірі задоволені;
- – частково задоволені;
- – повністю задоволені

2.7 Задоволення рівнем організації та 2.8 Заохочення у дотриманні принципів та забезпечення освітнього процесу з правил академічної доброчесності під час використання технологій дистанційного навчання та виконання індивідуальних робіт навчання

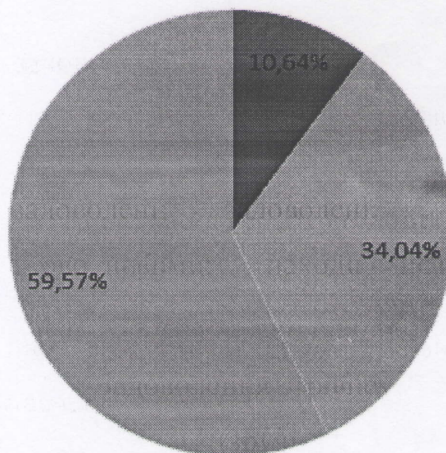
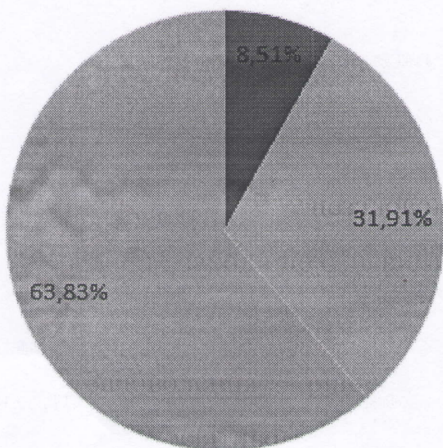


■ – незадоволені; ■ – частково задоволені; ■ – задоволені;

■ – заходи не є дієвими; ■ – заходи є частково дієвими; ■ – заходи є дієвими;

2.9 Задоволення рівнем індивідуальної підтримки освітнього процесу (взаємодія з викладачем, куратором академічної групи, якістю роботи деканату та інше)

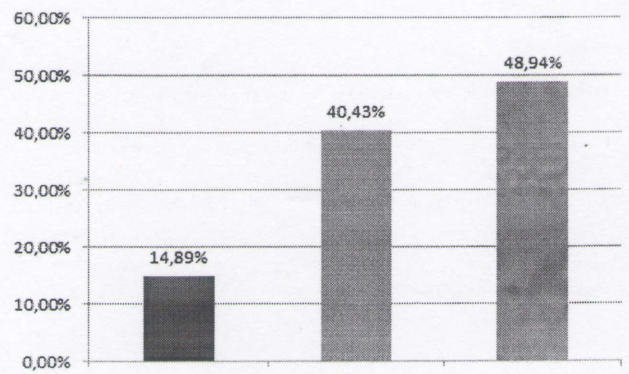
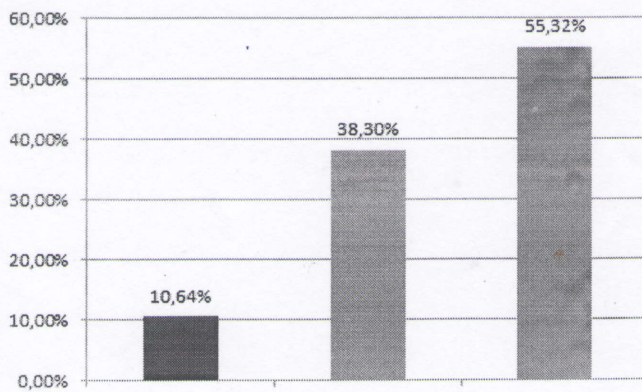
2.10 Задоволення рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)



■ – не в повній мірі задоволені; ■ – частково задоволені; ■ – повністю задоволені

2.11 Задоволення рівнем консультативної підтримки (на кафедри, у деканаті, бібліотеці, службах ДДМА)

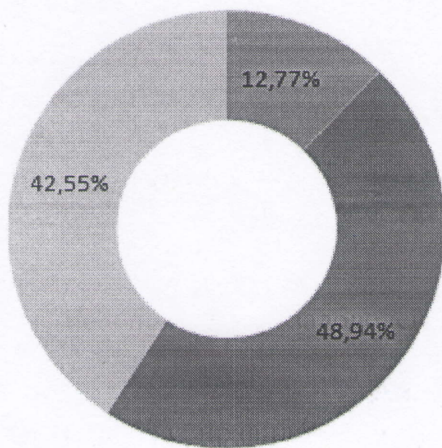
2.12 Задоволення рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, соціальні стипендії, соціальна допомога)



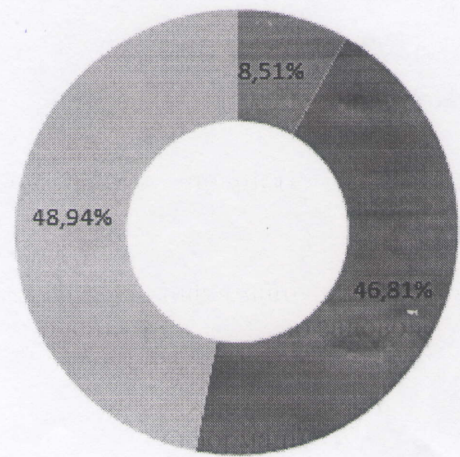
■ – не в повній мірі задоволені; ■ – частково задоволені; ■ – повністю задоволені

2.13 Обізнаність у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА

2.14 Доступність інформації про права та обов'язки здобувача вищої освіти

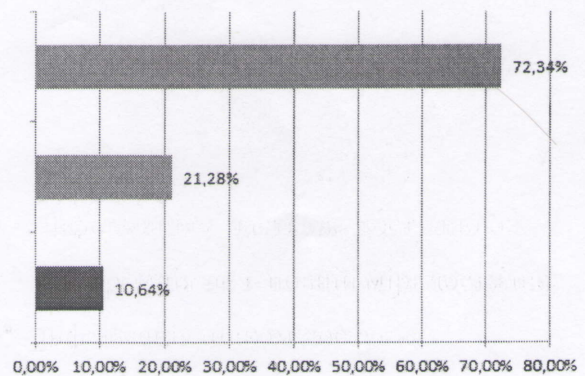


■ – не в повній мірі обізнані;
 ■ – в повній мірі обізнані;
 ■ – повністю обізнані



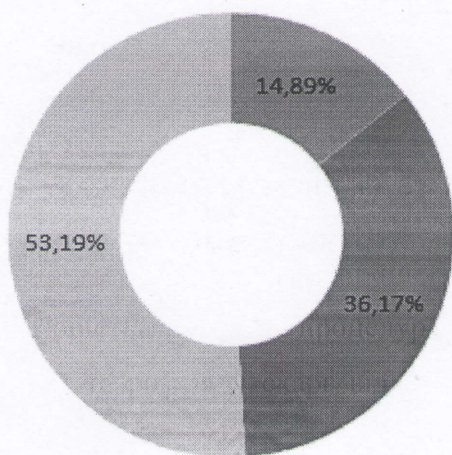
■ – інформація є частково доступною;
 ■ – інформація не в повній мірі доступна;
 ■ – інформація цілком доступна

2.15 Рівень якості умов для самореалізації особистості і формування організаторських навичок, лідерських якостей (спорт, дозволя, студентський клуб, художня самодіяльність, проектна робота)



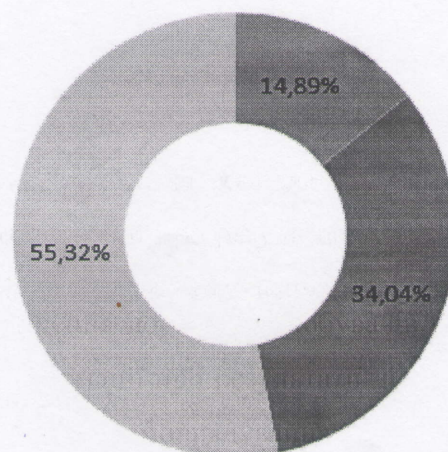
■ – рівень якості є частково прийнятним; ■ – рівень якості прийнятний; ■ – рівень якості високий

2.16 Прозорість правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти



- – правила/процедури не є в повній мірі прозорими;
- – правила/процедури частково прозорі;
- – правила/процедури цілком прозорі

2.17 Доведення до відома здобувачів вищої освіти інформації про результати діяльності студентського самоврядування та прийняті рішення за результатами опитування (анкетування)



- – інформування є задовільним;
- – інформування є прийнятним;
- – інформування є вичерпним

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної, навчальної та методичної роботи ДДМА, професор, канд. техн. наук,



А. М. Фесенко

Начальник відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДДМА, доцент, канд. техн. наук

І. М. Задорожня