



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ»

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»	Освітній рівень	бакалавр
Спеціальність	052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»	Семестр	4а, 4б
Освітньо-професійна програма	052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»	Тип дисципліни	вільний вибір
Факультет	Економіки і менеджменту	Кафедра	ФСПН

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	3,5	105	36	-	18	-	51	ЗАЛІК

ВИКЛАДАЧІ

Шевченко Олена Олександрівна



Доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту ДДМА.
Досвід роботи – 21 рік.
Автор понад 80 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі: 2 навчальних посібників з грифом МОНУ, 8 монографій з актуальних проблем економіки та управління.
Провідний лектор з дисциплін: «Методологія наукових досліджень у професійній сфері», «Поведінкова економіка», «Державна та національна безпека», «Теоретичні моделі економічних та соціальних процесів», «Міське самоврядування», «Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення».
E - mail робітника: crpk_ddma@ukr.net;

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Міждисциплінарні зв'язки	Зміст навчальної дисципліни ґрунтується на основі засвоєння таких навчальних дисциплін, як «Історія зарубіжних політичних вчень», «Філософія»
---------------------------------	---

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми	
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
- знання предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК01); - здатність бути критичним і самокритичним (ЗК03); Інтегральна компетентність: - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки	- здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки (СК01); - здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки (СК02); - здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах (СК03); - здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності (СК04);
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)	
- розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності (РН01); - вміти критично мислити у сфері професійної діяльності (РН03); - вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах (РН10); - Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань (РН16)	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	Мікро- та макрорівні аналізу розвитку господарської системи мають свої особливості. Навчальна дисципліна «Основи економічних теорій» побудована на ідеології системного вивчення комплексної проблеми забезпечення аналізу економічних процесів і має за мету перейти від теоретичних підвалин загальної теорії економіки до її застосування в практичній державно-управлінській діяльності фахівцями, діяльність яких пов'язана з експертно-аналітичною, консультативно-дорадчою та організаційно-розпорядчою діяльністю у сфері економіки та бізнес-аналітики. Вивчення курсу «Основи економічної теорії» формує у студентів систему логічно завершених базових знань про економічну теорію, адекватних їм умінь та навичок. Завдання дисципліни: опанування термінологічного апарату регулювання економіко-соціальних процесів з позицій економічного змісту та нормативно-правового визначення; набуття навичок співвіднесення змісту теоретико-методологічних аспектів моделювання та прогнозування економічних процесів з регулятивними вимогами до розробки на цій основі плану і процедур господарської та адміністративної діяльності; формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискутування з питань державного регулювання національної економіки, пояснення змісту відповідної проблематики в колі фахівців та нефахівців; формування навичок самостійного аналізу фактологічного матеріалу, критичного осмислення точок зору на особливості застосування теоретичних моделей економічних та соціальних процесів національної безпеки; забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції у державному регулюванні економіки, та робити прогнози щодо їх розвитку.

Мета	Мета дисципліни – формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей в сфері вивчення і пояснення принципів та механізмів бізнес-аналітики економічної діяльності, зокрема його впливу на соціальні відносини суб’єктів господарювання та відображення теоретичних аспектів побудови механізму економічного розвитку, а також набуття навичок застосування цих компетентностей у професійній діяльності.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – ЗАЛК (очний, дистанційний формат)
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Мікроекономіка						
1.	Витрати виробництва. Теорія споживача	10	4 / 0	2/0		4 / 10
2.	Попит, пропозиція.	10	4 / 0	2/0		4 / 10
3.	Ринкова рівновага	10	4 / 1	2/0		4 / 12
4.	Типи ринкових структур	15	4	2 / 2		4 / 13
Змістовий модуль 2 Макроекономіка						
5.	Основні макроекономічні показники	10	4 / 1	2/0		4/ 9
6.	Споживання, заощадження, інвестиції	10	4 / 1	2/0		6 / 9
7.	Сукупний попит та сукупна пропозиція. Ринкова рівновага на ринках благ та грошей	10	4 / 0	1/0		5 / 10
8.	Грошові агрегати	10	4 / 0	2 / 2		4 / 8
9.	Основні аспекти зайнятості та безробіття	10	2 / 0	2/0		6/10
10.	Інфляція	10	2 / 0	1/0		7/10
Усього годин		105	36/4	18/0		51 / 101

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Система дистанційного навчання і контролю Moodle.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн. – 1 кн.: Вступ до аналітичної економії. Мікроекономіка / За ред.. С. Панчишина і П. Островерха. 4-те вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006. – 723 с.
2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн. – 2 кн.: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / За ред.. С. Панчишина і П. Островерха. 4-те вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006. – 437 с.
3. Бобров В. Я. Основи ринкової економіки і підприємництва: Підручник. – К.: Вища школа, 2003.
4. Ватаманюк З. Г. Вступ до економічної теорії: Курс лекцій. Частина 1. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.
5. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка: Навч. посіб. – Львів: „Магнолія 2006”, 2008. – С. 462.
6. Дзюбик С. Д., Ривак О. С. Основи економічної теорії: Навч. посіб. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 491 с.
7. Економічна теорія. Макро- та мікроекономіка. Навч. посібник / За ред. З. Ватаманюка та С. Панчишина. – К.: Альтернатива, 2001.
8. Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка: Навчальний посібник / За ред. З. Г. Ватаманюка та О. З. Ватаманюка. – Львів: „Інтелект-Захід”, 2008. – 540 с.
9. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2008.
10. Економічна теорія: Посібник / Під заг. редакцією С. М. Воробйова– Харків-Київ, 2003.
11. Єлейко П. С., Палкін Ю. І. Сучасна економіка: Навч. посібник. – К.: Вища школа, 2005.
12. Злупко С. М. Історія економічної теорії: Підручник. – К.: Знання, 2005.
13. Злупко С. М. Перехідна економіка: сучасна Україна: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.
14. Крупка М. І., Островерх П. І., Реверчук С. К. Основи економічної теорії: Підручник. – К.: Атіка, 2001.
15. Макконелл К., Брю С. Аналітична економія: принципи, проблеми і політика. Частина 1. Макроекономіка. 13-те вид. / Пер. з анг. – Львів: Просвіта, 1997.
16. Макконелл К., Брю С. Аналітична економія: принципи, проблеми і політика. Частина 2. Мікроекономіка. 13-те вид. / Пер. з анг. – Львів: Просвіта, 1999.
17. Микро-, макроэкономика. Практикум /Под общ. ред. Ю. А.Огибина. –СПб.: Литера Плюс, 1997.
18. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник / За заг. ред. С. Буда-говської. – К.: Вид-во Соломії Павличко „Основи”, 2003.
19. Мочерний С. В. Економічна теорія: Навч. посібник. – 3-те вид. К., „Академія”, 2005.
20. Семюелсон Пол А., НордгаузВільям Д. Макроекономіка / Пер. з англ. Наук, редак. перекладу Степана Панчишина. -К.: Основи, 1998.
21. Reynolds Lloyd G. Economics: A general introduction. – Homewood, Illinois, 1988. – P. 3-6, 12-30.
22. Reynolds Lloyd G. Economics: A general introduction. – Homewood, Illinois, 1988. – P. 271-291, 323-342.
23. Truett L., Truett D. Economics. – St. Louis-Toronto-Santa Clara, 1987. – P. 5-8, 13-19, 22-30, 76-80.
24. Truett L., Truett D. Economics. – St. Louis-Toronto-Santa Clara, 1987. – P. 110-120.

Web-ресурси

1. <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua> платформа для дистанційного навчання Moodle.

Додаткова література

1. Зайцев Ю. К., Москаленко О. М. Сучасна політична економія як теоретична основа економічного розвитку суспільства: у 2-х кн. – Київ: КНЕУ, 2018.
2. Іванов Р. В. Моделювання економічної поведінки домогосподарств в контексті розвитку економічної думки / Р. В. Іванов // Бізнес-Інформ. – 2017. - № 4. – С. 35-39.
3. Козловський С. В. Забезпечення стійкості сучасної економічної системи – основа економічного розвитку держави / С. В. Козловський, Г. Ф. Мазур // Інвестиції: практика та досвід. – 2017. - № 1. – С. 5-12.
4. Коломієць Г. М. Актуальні чинники розвитку національних конкурентних переваг / Г. М. Коломієць, О. В. Меленцова, Ю. Д. Калініченко // Бізнес-Інформ. – 2017. – №1. – С. 8–14.
5. Лагутін В. Стабільність суспільного розвитку: досвід міждисциплінарного дослідження / В. Лагутін // Економічна теорія. – 2017. - № 2. – С. 5-18.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та на семінарських заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових, завдань на семінарських заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	25	40	1-14
2	КСР Підготовка презентації за обраною темою і виступ з доповіддю на семінарських заняттях, статті, роботи на конкурс, написання реферату, виступ з доповіддю на конференції	5	10	1-14
3	Семінарська контрольна робота № 1 в формі тестування включає питання, що були розглянуті за темами першого модуля дисципліни.	2.5	5	8
4	Семінарська контрольна робота №2 в формі тестування включає питання, що були розглянуті за темами другого модуля дисципліни.	2.5	5	14
5	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач продемонстрував достатній рівень знань з тем першого модулю, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни).	10	20	8
6	Модульна контрольна робота №2 (Здобувач продемонстрував достатній рівень знань з тем другого модулю, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни).	10	20	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5) Письмовий іспит		55	100	15
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	Високий. Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінці і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B			Достатній. Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни

75 – 80	C	добре		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		Середній. Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			Середній. Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повт. склад.	незараховано з можливістю повт. склад.	Низький. Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов’язковим повт. склад.	незараховано з обов’язковим повт. склад.	Незадовільний. Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни
Інформація щодо опитування з якості викладання дисципліни:
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1432>