



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ»

<b>Галузь знань</b>		05 «Соціальні та поведінкові науки»		<b>Освітній рівень</b>		бакалавр			
<b>Спеціальність</b>		052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»		<b>Семестр</b>		3			
<b>Освітньо-професійна програма</b>		052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»		<b>Тип дисципліни</b>		обов'язкова			
<b>Факультет</b>		Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>		ФСПН			
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					Самостійна підготовка	Вид контролю
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять			
	5,0	150	36	18	-	-	96	ЗАЛІК	

### ВИКЛАДАЧІ

**Волошина Олена Олексіївна, volosoh@gmail.com**



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.  
 Досвід роботи - більше 20 років.  
 Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 4 монографій з актуальних проблем економіки та управління.  
 Провідний лектор з дисциплін: «Інвестиційний менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Політична економія», «Мікроекономіка».

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

<b>Пререквізити</b>	«Філософія», «Соціологія», «Загальна теорія політики»
<b>Постреквізити</b>	«Міське самоврядування», «Самоменеджмент»

## Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<p><b>ЗК01.</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p><b>СК02.</b> Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p>

### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – РН)

<p><b>РН03.</b> Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>РН06.</b> Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>РН07.</b> Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</p> <p><b>РН11.</b> Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p><b>РН13.</b> Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p>
--

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

<b>Анотація</b>	<p><b>Актуальність</b> вивчення дисципліни у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання. Актуальність дослідження даної проблематики пов'язана насамперед з формуванням змісту соціального управління як суспільного феномену, пошуку оптимальних моделей його генезису. І в цьому контексті особливого значення набуває сфера управління - сфера людської діяльності, яка виникла внаслідок розподілу праці і за допомогою якої людина впливає на різні процеси (технологічні, економічні, соціальні) для досягнення певних цілей. Соціальне управління як об'єктивне явище різноманітне і людське суспільство. Проблема соціального управління полягає в наявності протиріччя між необхідністю розробки моделі організаційної сутності соціального управління як суспільного феномену та слабкою представленістю в науковій літературі відповідних практичних напрацювань, присвячених комплексній рефлексії соціального управління як елемента соціальної системи.</p> <p><b>Завдання вивчення дисципліни</b> полягають в теоретичній та практичній підготовці студентів фаху з питань: опанування предмету та об'єктів соціального управління; засвоєння змісту діяльності суб'єктів соціального управління; систематизації основних категорій та принципів соціального управління. вміння користуватись основними методами соціального управління.</p>
<b>Мета</b>	формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей, які дозволять досягнути програмних результатів навчання та засвоєння здобувачами системних знань щодо об'єктивних закономірностей функціонування системи соціального управління, а також набуття навичок їх практичного використання.
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – ЗАЛПК (очний, дистанційний формат)

<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b>	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань; поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунк. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із запису на навчання.</p>
---------------------------------	--

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Предмет, методологія і система соціального управління</b>						
1.	Тема 1. Предмет, зміст соціального управління та його методологія	15	2/-	2/-	-	10/15
2.	Тема 2. Закони та принципи соціального управління	15	4/1	2/-	-	9/14
3.	Тема 3. Методи соціального менеджменту	15	4/1	2/-	-	9/14
4.	Тема 4. Система соціального управління	15	4/-	2/-	-	9/15
<b>Змістовий модуль 2. Технології практичного здійснення соціального управління</b>						
5.	Тема 5. Організаційні відносини в соціальному управлінні	15	4/1	2/-	-	9/14
6.	Тема 6. Соціальні ресурси управління	15	4/-	2/-	-	9/15
7.	Тема 7. Мотивація в системі соціального управління	15	4/-	2/-	-	9/15
8.	Тема 8. Інформаційне забезпечення соціального управління	10	4/-	2/-	-	9/15
9.	Тема 9. Сучасні технології соціального управління	15	4/1	2/-	-	9/14
10.	Тема 10. Суспільна ефективність соціального управління. проблеми критеріїв	15	2/-	-	-	13/15
	<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>36/4</b>	<b>18/4</b>		<b>96/146</b>

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 Гб DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.  
ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колпаков В.М., Самоменеджмент. нав. посіб. для студ. вищ. навч. закл./В.М.Колпаков. К.:ДП «Видавничий дім «Персонал»,2008. 528 с.</li> <li>2. Матвієнко О.В., Основи інформаційного менеджменту: навч. посіб. К.: Центр навч. літ.,2004. -128 с.</li> <li>3. Маркетинг соціальних послуг: навч. посібник / За ред. В.Г. Воронкова. К.: Вид. дім «Професіонал», 2008. 536с.</li> <li>4. Руженський М.М. Соціальний менеджмент: Навч. Посібник. К.: ІПК ДСЗУ, 2011. 255с.</li> <li>5. Управління людськими ресурсами: філософські засади : навч. посібник / під ред. В.Г. Воронкової ; [В.Г. Воронкова, А.Г. Беліченко, О.М. Попов та ін.]; Запоріж. держ. інж. акад. К. : Професіонал, 2006. 567 с.</li> <li>6. Діденко Н.Г. Державне управління і соціальне партнерство: актуальні проблеми теорії і практики: Монографія / Н.Г. Діденко. Донецьк: Видавниче підприємство «Східний видавничий дом», 2007. 404 с.</li> <li>7. Діденко Н.Г. Управління, влада, держава: філософські аспекти взаємодії: Монографія. Донецьк: ДонДУ, 2005. 128 с.</li> <li>8. Кремень В.Г., Пазиніч С.М., Пономарьов О.С. Філософія управління: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Національний технічний ун-т "Харківський політехнічний ін-т". Вид. 2-ге, доп. і переробл. Х. : НТУ "ХПІ", 2008. 524 с.</li> <li>9. Філософія управління: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.Г. Кремень, С.М. Пазиніч, О.С. Пономарьов. К.: Знання України, 2007. 2007. 360 с.</li> <li>10. Суспільні відносини та розвиток: теорія, історія, практика : монографія / А.М.Михненко, О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань, О.В. Соснін. К.: НАДУ, 2009. 395с.</li> <li>11. Таран В.О. Соціальна філософія : навч. посібник / В.О.Таран, В.М.Зотов, Н.О.Резанова. К.: ЦУЛ, 2009. 270 с</li> <li>12. Управління соціальним і гуманітарним розвитком : навч. посіб. : у 2-х ч. Ч. 1 / В.А. Скуратівський, В.П. Трощинський, Е.М. Лібанова та ін. К. : НАДУ, 2009. 456 с</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Web-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Надвичина С.П. Соціальний менеджмент: перспектива технологізації. URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/socgum/psis/2011_1/nadvyn.pdf">http://www.nbu.gov.ua/portal/socgum/psis/2011_1/nadvyn.pdf</a></li> <li>14. Шавкун І.Г. Соціальний менеджмент: суб'єкти, особливості, спрямованість. URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Gileya/2010_3_8/Gileya3_8/F1_1_doc.pdf">http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Gileya/2010_3_8/Gileya3_8/F1_1_doc.pdf</a></li> </ol>	Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна політика в соціогуманітарній сфері: навч.посіб./В.П.Трощинський, П.К. Ситнік, В.А.Скуратівський та ін.: за аг.ред. О.Ю.Оболєнського, С.В.Сьоміна, А.О.Чемериса, В.П.Трощинського, С.В.Загороднюка, О.Л.Приходько, Л.О.Воронько. К.:Вид-во НАДУ, 2007. 96 с.</li> <li>2. Дзоз В.О. Гуманітарна політика України: проблеми формування та реалізації (соціально-філософський аналіз)/В.О.Дзоз: АПН України: Ін-т вищ.освіти. К.: Знання України, 2006. 316 с.</li> <li>3. Діагностика соціального розвитку регіону : наук. розробка / авт. кол. : 3.В.Балабаєва, С.В.Овчаренко, І.Л.Розколотько та ін. К. : НАДУ, 2010. 37 с</li> <li>4. Єлагін В.П. Соціальна політика. Теоретико-методологічні та концептуальні підходи : підручник / В.П.Єлагін. Х. : Магістр, 2010. 399 с</li> <li>5. Куліш І. М. Державне управління регіональним розвитком України в контексті європейської інтеграції : монографія. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. 252с.</li> <li>6. Лесечко М.Д. Соціальний капітал: теорія і практика : монографія / М.Д.Лесечко, О.Г.Сидорчук. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. 218 с</li> <li>7. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: навч.посібник.2-е вид., доп. і випр. К.: МАУП, 2004. 219 с.</li> <li>8. Підвищення рівня адресності програм соціальної допомоги в Україні. Дослідження Світового банку. К. : Світовий банк, 2010. 107 с</li> <li>9. Публічне управління: теорія та практика : зб. наук. праць Асоціації д-рів наук з держ. упр. Вип. 1. Х. : ДокНаукДержУпр, 2010. 175 с.</li> <li>10. Системи соціального страхування зарубіжних країн : навч. посіб. / Г.В. Григораш, Т.Ф. Григораш, В.Я. Олійник, І.Т. Субачов. К. : ЦУЛ, 2008. 144 с.</li> <li>11. Соціальне самопочуття населення України в контексті державної гуманітарної політики : навч.-метод. посіб. / авт. кол. : В.П. Трощинський, В.А. Скуратівський, П.К. Ситнік та ін. К. : НАДУ, 2009. 36 с</li> <li>12. Соціальний розвиток України: сучасні трансформації та перспективи / С.І. Бандур, Т.А. Заяць, В.І.Куценко та ін.: НАН України; Рада по вивченню продукту сил України; Б.М. Данилишин (ред.). 2-ге вид., допов. І перероб. Черкаси: Брама Україна, 2006. 619 с.</li> <li>13. Соціальні аспекти європейської інтеграції: конспект лекцій з НКМД / уклад. О.М. Овчар. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2011. 118 с.</li> </ol>
--------------------	--	----------------------	---

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових та ситуаційних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	1-15
2	Індивідуальне завдання. Підготовка презентації за обраною темою реферату і виступ з доповіддю на практичних заняттях, тез доповідей	15	30	1-15
3	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)	25	40	7
4	Контроль поточної роботи на практичних заняттях. Реферат. (здобувач вищої освіти здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації)	10	20	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу дистанційної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі «Moodle»	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) Здобувач виконав завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий.</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінці і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B	добре		<b>Достатній.</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		<b>Середній.</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			<b>Середній.</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повт. склад.	незараховано з можливістю	<b>Низький.</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни

			повт. склад.	
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повт. склад.	незараховано з обов'язковим повт. склад.	<b>Незадовільний.</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Інформація щодо опитування з якості викладання дисципліни:

<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1668>