



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ»

Галузь знань			050 «Соціально-поведінкові науки»		Освітній рівень		бакалавр	
Спеціальність			052 «Політологія»		Семестр		1	
Освітньо-професійна програма			«Політологія»		Тип дисципліни		обов'язкова	
Факультет			Економіки і менеджменту		Кафедра		Філософії та соціально-політичних наук	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	6	180	30	30	-	-	120	Екзамен

ВИКЛАДАЧІ

Яковенко Юлія Леонідівна, jullyak@ukr.net



Автор 25 наукових статей у фахових виданнях України, а також монографії, присвяченої історії концесійної політики СРСР у 1920-30 роках.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	
Постреквізити	«Історія України та української культури»

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)		Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції	
- знання предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК01);			
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)			
- розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності (РН01);			
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ			
Анотація	Дисципліна «Всесвітня історія» ознайомить студентів з основними рушійними силами історичного процесу, мотивами людської поведінки у вирішальні моменти історії. Знання фактологічного аспекту з всесвітньої історії допоможе студентам зрозуміти особливості розвитку античних і середньовічних цивілізацій і культур, які заклали підґрунтя історичних суперечностей між людськими спільнотами (як на племінному, так і на цивілізаційному рівнях). Без цього неможливий сталий поступ людства в умовах поглиблення глобалізаційних процесів і зростаючої модернізації, наростання суперечностей між процесами вестернізації і традиціоналістськими спільнотами, прибічниками прогресу і фундаменталістами, а також осмислення місця людини в суспільстві і космосі.		
Мета	Формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей в сфері вивчення і пояснення закономірностей виникнення і розвитку світових цивілізацій, складного історичного шляху різних народів і держав, дії об’єктивних законів розвитку суспільства, ролі суб’єктивних факторів у процесі їх реалізації; формування загальних основ та системи суспільно-політичних знань, сучасного політичного мислення у майбутніх фахівців, а також набуття навичок застосування цих компетентностей у професійній діяльності.		
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)		

5.	Тема 5. Антична давньогрецька цивілізація.	10	2 / 2	2		6 / 8
6.	Тема 6. Антична давньоримська цивілізація	10	2	2		6 / 10
Змістовий модуль 3. Середньовічні (феодальні) цивілізації світу						
7.	Тема 7. Середньовічні (феодальні) цивілізації.	14	4	4/2		6 / 12
Змістовий модуль 4. Індустріальна та постіндустріальна цивілізації						
8.	Тема 8. Предіндустріальна (ранньо-капіталістична) цивілізація.	10	2	2		6 / 10
9.	Тема 9. Цивілізації Заходу в індустріальний період.	14	4	4		6 / 14
10.	Тема 10. Цивілізації Сходу в індустріальний період.	10	2	2		6 / 10
11.	Тема 11. Перша світова війна та її наслідки.	10	2	2		6 / 10
12.	Тема 12. Друга світова війна та її наслідки	10	2	2		6 / 10
13.	Тема 13. Постіндустріальна (інформаційна) цивілізація у сучасному світі.	10	2	2		6 / 10
Усього годин		180	30 / 4	30/4		120 / 172

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	1. Крижанівський О. П. Історія Стародавнього Сходу. – К., 1996. 2. Крижанівська О. Історія Середніх віків. – К., 2000. 3. Алексєєв Ю. М. Всесвітня історія: навчальний посібник. – К.: Каравела, 2007. 4. Мицик Л. М. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–2007). – К., 2008. 5. Виппер Р. В. История средних веков. Курс лекций. – К., 1996. 6. Голованов С. О. Всесвітня історія: навч. посіб. / за ред. Ю. М. Алексєєва. – К.: Каравела, 2005. 7. Всесвітня історія : навч. посібник / Б. М. Гончар, М. Ю. Козицький, В. М. Мордвінцев, А. Г. Слюсаренко – К. : Знання, 2001. 8. Алексєєв Ю. М., Вертегел А. Г., Козаков О. О. Всесвітня історія: навчальний посібник [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-90.html	Додаткова література	1. Галушко К. Ю. Британія в стародавню та середньовічну добу. – К., 2007. 10. Головащенко С. Історія християнства. – К., 2001. 11. Дворник Ф. Слов'яни в європейській історії та цивілізації. – К., 2000. 12. Лінч Дж. Середньовічна церква. Коротка історія. – К., 1995. - Щєкин Г. В. Диалог цивилизаций: новые перспективы организации мира. – К., 2002. - Вандич П. Ціна свободи: Історія Центрально-Східної Європи від Середньо- віччя до сьогодення. – К., 2004. - Всесвітня історія. Країни Центральної та Південно-Східної Європи в 1943– 1993 рр. – К., 1993. - Говард М. Війна в європейській історії. – К., 2000. - Даниленко В. М. Всесвітня історія. Хронологія основних подій. – К., 1997. 18. Дейвіс Н. Європа: Історія. – К., 2001. 19. Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV– XX ст./ за ред. Ю. А. Горбаня. – К., 2003. 20. Кріль М. М. Історія країн Центрально-Східної Європи (кінець XX – початок XXI ст.). – К., 2008. 21. Маля М. Радянська трагедія: історія соціалізму в Росії 1917 – 1991. – К., 2000. 22. Орлова Т. В. Історія нових незалежних держав: Postsovieticus. – К., 2010. - Орлова Т. В. Історія сучасного світу. – К., 2006.
--------------------	--	----------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході семінарських занять. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, передусім, історичних джерел, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. Здобувач здатний аргументувати на основі теоретичного матеріалу та історичних джерел власну позицію щодо особливостей	25	40	1-15

	історичного розвитку, вміти оцінити аргументованість позицій інших студентів та викладача.			
2	Індивідуальне тестове завдання №1 Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння основних історичних термінів і понять та вміння їх практичного використання. Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння предмету, методології історії, історичної періодизації, як способу пізнання історичного процесу. Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння основних історичних процесів і подій давньої та середньовічної історії.	5	10	6
3	Індивідуальне тестове завдання № 2 Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння основних історичних термінів і понять та вміння їх практичного використання. Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння основних історичних процесів і подій ранньомодерної та нової історії.	5	10	13
4	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує письмове завдання, що відповідає програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1 та №2)	10	20	7
5	Модульна контрольна робота №2 (Здобувач виконує письмове завдання, що відповідає програмним результатам навчання за темами змістового модуля №3 та №4)	10	20	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5) (Письмовий екзамєн)		55	100	
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	Високий. Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B	добре		Достатній. Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			задовільно

55–64	E			Середній. Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	Низький. Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний. Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни