



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

Галузь знань	050 «Соціально-поведінкові науки»	Освітній рівень	бакалавр
Спеціальність	052 Політологія	Семестр	2
Освітньо-професійна програма	«Політологія»	Тип дисципліни	обов'язкова
Факультет	Економіки і менеджменту	Кафедра	Філософії та соціально-політичних наук

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	5	150	36	18	-	-	96	Екзамен

ВИКЛАДАЧ

Кваша Олександр Павлович, kvashaalex@ukr.net



Кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА.
Досвід роботи – 22 роки.
Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 монографії з актуальних проблем політичного життя суспільства.
Провідний лектор з дисциплін: «Філософія», «Політологія», «Загальна теорія політики», «Історія та теорія демократії», «Історія філософії України», «Порівняльна політологія»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	Загальний рівень знань не нижче базової середньої освіти, володіння держаною мовою, персональним комп'ютером на рівні користувача.
---------------------	--

Постреквізити	Філософія дає можливість опанувати науки: логіку, етику, естетику, культурологію, соціологію, політологію та дає загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних предметів. Після завершення вивчення дисципліни студенти будуть готові до вивчення: базових спеціальних дисциплін, а також для проведення наукових досліджень та поглиблення філософської освіти при опануванні курсів філософії глобальних проблем, філософії та методології науки, філософії науки та інновацій.
Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми	
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
Знання предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК01); Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК02); Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінки та синтезу нових та складних ідей (ЗК03); Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК05).	
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програмі (ПРН)	
Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності (РН01)	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	Філософія являє собою систему знань про наш світ взагалі, розкриває найголовніші закони, які панують у природі, суспільстві та в мисленні людини. Філософія формує наш світогляд, малює цільну картину всесвіту, спираючись на дослідження інших наук, а саме, таких як фізика, біологія, математика, астрономія, соціології, політології та ін. Взаємовідносини філософії з іншими науками дуже глибокі та плідні. Найважливіші наукові принципи – доказовість, систематичність, можливість перевірки фактів та гіпотез – перш за все були сформульовані в філософії, завдяки чому саму філософію вважають наукою наук. Вона дає наукам методологію дослідження.
Мета	Формування когнітивних та афективних компетенцій в сфері базової філософської проблематики, шляхом ознайомлення їх з основними філософськими школами, напрямками, фундаментальними вченнями і поглядами всесвітньо відомих філософів, що своєю діяльністю намагалися вирішити проблеми, пов’язані з пізнанням світу, буттям людини, його смислу та морально-етичного наповнення. Тому метою даного курсу є і духовне збагачення студентів, шляхом засвоєння і розуміння глибинних філософських проблем.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилок у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.
--------------------------	--

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Класична філософія						
1	Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві	10	2/1	2	-	6/9
2	Давньогрецька філософія	14	4/1	2	-	6/13
3	Філософія Середньовіччя та Відродження.	14	4	2	-	8
4	Філософія Нового часу	10	2/1	1	-	7/9
5	Німецька класична філософія	11	4	1	-	6
6	Філософська думка в Україні	10	2	1	-	7
Змістовий модуль 2 Некласична філософія						
7	Філософія марксизму	9	2	1	-	6
8	Філософія життя	9	2	1	-	6
9	Філософія психоаналізу	9	2	1	-	6
10	Філософія екзистенціалізму	9	2	1	-	6
11	Російська релігійна філософія XIX -XX ст..	12	2	1	-	10
12	Релігійна філософія в XX столітті	12	2	1	-	10
13	Проблеми пізнання у філософії XX століття	12	4/1	2	-	6/11
14	Філософія постмодерна	9	2	1	-	6
Усього годин		150	36/4	18	-	96/146

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП Dual Core AMD,
Відеоадаптер AMD Radeon (TM) R4 Graphics,
ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), Браузер Edge 44.18362.449.0,
Мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од.,
Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
ПК 10 од., Веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна),
Aris Express (безкоштовна),
Ramus Educational (безкоштовна).
Браузер Opera 66.0.3515.103.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Болотіна Є. В., Кваша О. П., Стешенко Н. Л. Вступ до філософії: монографія. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 264 с. ISBN 978-617-7889-34-1
2. Волинка Г. І. Історія філософії. Підручник. К. : Вікор, 2015. 480 с
3. Історія філософії : підручник / [Ярошовець В. І. та ін.] ; за ред. д-ра філос. наук, проф. В. І. Ярошовця ; Київ. нац. ун-т ім. Т.Г. Шевченка, Карпат. ун-т ім. Августина Волошина. Ужгород : Патент, 2014. 839 с.
4. Кириленко К.М. Філософія: наука і культура. Мультидисциплінарний навчальний посібник. К.: Агентство «Україна», 2014. 216 с.
5. Лузан А. О. Вступ до філософії : навч. посіб. Краматорськ : ДДМА, 2012. 136 с.
6. Лузан А. О. Введення в філософію: навчально-методичний комплекс. А. О. Лузан, В. В. Дементьєва, А. В. Бородай. Краматорськ: ДДМА, 2014. 310 с.
7. Дубінін В. В. Розвиток філософської думки в Україні. Краматорськ : ДГМА, 2006. 208 с.
8. Філософія: Підручник / За заг. ред. М.І. Горлача та ін. Харків : Консум, 2000.
9. Філософія: навч. посібник / За ред. Л.Ф. Надольного. 2 вид, перероб. і доп. К. : Вікор, 2001.
10. Філософія: Навч. посібник / За ред.: Л.В. Губерського та ін. 2 вид, перероб. і доп. К.: Вікар, 2001.
11. Філософія: Підручник / За заг. Ред. М.І. Горлача, В.Г. Кременя. 2 вид., перероб. та доп.. Харків: Прапор, 2004. 736с.
12. Chalmers D. J. Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings. Oxford Univ. Press, 2002. 283 p.
13. Dreyfus H. L., Wrathall M. A. A Companion to Phenomenology and Existentialism. Oxford: Blackwell, 2006. 624 p.

Додаткова література

1. Аристотель. Нікомахова етика. /Переклад з давньогрецької В. Ставнюк К.: «Аквілон - Плюс», 2002. 480 с.
 2. Вступ до філософії: кредитно-модульний курс : навч.-метод. посіб. для д.-заочників / Ред. Л. М. Нікітін. 3-є вид., переробл. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2008. 256 с.
 3. Історія української філософії : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.С.Горський, К. В. Кислюк. К. : Либідь, 2004. 488 с.
 4. Історія філософії в її зв'язку з освітою : підручник / за ред. Г.І. Волинка. К. : Каравела, 2006. 480 с.
 5. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика, ігієзнавство [Текст] : підруч. для вищ. навч. закл. / М. І. Горлач [та ін.]. К. : нтр учбової літератури, 2008. 1028 с.
 6. Філософія : навчальний посібник для студ. і аспір. вищ. навч. закладів / ред. І.Ф.Надольний. 7-ме вид., стереотип. - К. : Вікар, 2008. 534 с.
 7. Філософія : кредит.-модул. курс : навч. посіб. / Л. І. Мозговий [та ін.]. К. : Центр учбової літератури, 2009. 456 с
 8. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. / за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. К.: Знання, 2009.
- Web-ресурси
1. Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua>
 2. Сайт Українського філософського фонду – <http://www.philosophy.ua>
 3. Електронна бібліотека кафедри філософії та методології науки філософського факультету Київського національного університету імені Т. Шевченка – <http://www.philsci.univ.kiev.ua/UKR/index.html>
 4. Інтернет-версія культурологічного часопису «Ї» –

			http://www.ji.lviv.ua/index.htm
--	--	--	---

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№ пп	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових, практичних та ситуаційних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач вищої освіти здатний продемонструвати критичнеосмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	25	40	1-14

2	Індивідуальне завдання Підготовка презентації за обраною темою і виступ з доповіддю на семінарських заняттях, тез доповідей, реферат, презентації, виступ з доповіддю на конференції	5	10	1-14
3	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує теоретичне завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)	10	20	7
4	Модульна контрольна робота №2 (Здобувач виконує теоретичне завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2)	10	20	14
5	Тестове семінарське завдання №1, №2	5	10	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	15
Підсумковий контроль. Іспит (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	15

Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності + 0,5*оцінка підсумкового контролю

Сума балів за всі види навчання	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	Високий. Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B	добре		Достатній. Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C	задовільно		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			Середній. Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			Середній. Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	Низький. Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний. Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає Робочій програмі навчальної дисципліни