




СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»



Галузь знань		05 «Соціальні та поведінкові науки»		Освітній рівень	бакалавр		Мова викладання	
Спеціальність		052 «Політологія»		Семестр	1		українська	
Освітньо-професійна програма		«Політологія»		Статус	обов'язкова			
Факультет		Економіки і менеджменту		Кафедра	Менеджмент			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	1	30	8	-	7	-	15	Залік
ВИКЛАДАЧ								
<p>Контактна інформація для зв'язку з викладачем: - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, II корпус, кафедра «Менеджмент», ауд. 2426; - робочий телефон: 062-641-68-85, menegment2426@gmail.com, managment@dgma.donetsk.ua; Дні занять та консультацій: за поточним розкладом</p>								
			<p style="text-align: center;">Мироненко Євгеній Васильович</p> <p>Науковий керівник кафедри менеджменту, доктор технічних наук, професор, академік Академії економічних наук України, декан факультету економіки і менеджменту Донбаської державної машинобудівної академії. Провідний спеціаліст в області менеджменту та маркетингу інструментального забезпечення технологічних систем підприємств важкого машинобудування.</p> <p>Автор понад 350 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 16 монографій з актуальних проблем економіки та управління.</p> <p>Е - mail робітник: evgeny.mironenko@dgma.donetsk.ua</p>					

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню

Освітні компоненти для яких є базовою

1. Загальна теорія політики.

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.
СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.
СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.
РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.
РН04. Мати навички професійної комунікації.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	Навчальна дисципліна «Вступ до освітнього процесу» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія»
Мета	є ознайомлення здобувачів з особливостями майбутньої професії, її змістом і завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в управлінні підприємством, особливостями організації підготовки спеціалістів цього профілю у ДДМА.
Формат та методи нав-	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)
«Правила гри»	<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. <p>Політика академічної доброчесності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.



СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Цілі та задачі курсу “Вступ до освітнього процесу”. Адаптація до навчального процесу у вищому навчальному закладі	Практичне заняття 1	Заняття 1. Цілі та задачі курсу “Вступ до освітнього процесу”. Адаптація до навчального процесу у вищому навчальному закладі	Самостійна робота
Лекція 2	Поняття та етапи ділової кар’єри. Основи персонального менеджменту	Практичне заняття 2	Заняття 2. Поняття та етапи кар’єри в організації. Основи персонального менеджменту	
Лекція 3	Корпоративна культура організації (ВНЗ)	Практичне заняття 3	Заняття 3. Корпоративна культура організації (ВНЗ)	
Лекція 4	Особливості психологічної саморегуляції особистості	Практичне заняття 4	Заняття 4. Особливості психологічної саморегуляції особистості	
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія та перспективи розвитку ВНЗ (ДДМА) в Україні. 2. Основні символи, традиції, особливості спілкування в ВНЗ. 3. Традиції студентського та професорсько-викладацького колективу ДДМА. <ol style="list-style-type: none"> 1. Стресові фактори навчання студента. 2. Техніки психологічної саморегуляції у період сесії. 3. Аутогенне тренування як техніка психологічної саморегуляції студента.

- 4. Арт-терапія як методика психологічної саморегуляції студента.
- 5. Соціально-психологічна робота з фобіями в процесі навчання.
- 6. Техніки НЛП та їх значення в переорієнтації мозкової діяльності студента.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Програмне забезпечення MS Windows XP; Star Office; 1C 7.7; CS Trade Quote 8; Internet Explorer; Win RAR; Adobe Reader 9; Outlook Express; Тест 2003
Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

Доступ до матеріалів дистанційного навчання і контролю Moodle з цього курсу можна знайти за посиланням:

<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1379>



ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Мізес Л. фон. Лібералізм у класичній традиції. *Лібералізм. Антологія*. К.: Смолоскип, 2017.
2. Кекес Дж. Зasadничі цінності лібералізму. *Лібералізм. Антологія*. К.: Смолоскип, 2018.
3. Берлін І. Два концепти свободи. *Лібералізм. Антологія*. К.: Смолоскип, 2017.
4. Доннелі Дж. Права людини і західний лібералізм. *Лібералізм. Антологія*. К.: Смолоскип, 2018.
5. Руджеро Гвідо ді. Лібералізм і демократія. *Лібералізм. Антологія*. К.: Смолоскип, 2019.
6. Керк Р. Основні принципи консерватизму. *Консерватизм. Антологія*. К.: Смолоскип, 2018.
7. Дізраелі Б. Консервативна концепція рівності. *Консерватизм. Антологія*. К.: Смолоскип, 2018.
8. Берк Е. Права людини. *Консерватизм. Антологія*. К.: Смолоскип, 2017.
9. Гегель Г. В. Ф. Держава. *Консерватизм. Антологія*. К.: Смолоскип, 2018.
10. Липинський В. Консерватизм і поступ. *Консерватизм. Антологія*. К.: Смолоскип, 2018.
11. Рябов С. Г. Політологічна теорія держави. К.: ТанDEM, 2016.
12. Сутність та різновиди громадянського суспільства. *Основи демократії*. К., 2019.



Додаткові джерела

Інформаційні ресурси

1. Програма партії "Європейська Солідарність". URL: http://solydarnist.org/wpcontent/uploads/2015/12/programa_solidarnist.pdf
2. Програма народного фронту. URL: <http://nfront.org.ua/program>
3. Програма партії Радикальної партії О. Ляшка. URL: <http://liashko.ua/program>
4. Програма партії Відродження. Політична партія. URL: <http://vidrodzhennya.org.ua/ru/category/program/>
5. Програма партії Батьківщина. URL: <https://ba.org.ua/programm/>
6. Програма партії Опозиційний блок «За життя». URL: <http://opposition.org.ua/peredviborcha-programa-opozicijnogo-bloku.html>
7. Програма партії Самопоміч. URL: https://samopomich.ua/wp-content/uploads/2014/09/program_OS.pdf
8. Програма партії ВО "Свобода".

URL: <http://svoboda.org.ua/party/program/>

9. Програма партії СПУ. URL: <http://socparty.com.ua/index.php/press/news/376-376>

10. Машталер О. В. Змішана форма державного правління: теоретична модель та її практичне застосування. URL:

http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/9731/Mashtaler_Zmishana_forma_derzhavnoh_o.pdf

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Індивідуальне завдання	30	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Модульна контрольна робота	20				
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10				
Тестові завдання	30	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Підсумковий залік	100				

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Види	Розподіл між навчальними тижнями															Сума балів	ЗАЛІК	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
навчальної роботи																		
Методи контролю			КП Р		ТЗ						КПР		ІЗ			МКР		
Всього балів на тиждень			10		30						10		30			20	100	
Модулі.	●								М1							●		

ВК – вхідний контроль; КПР – контрольна поточна робота; ТЗ – тестові завдання; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота; К – колоквіум.

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Вступ до освітнього процесу» можна знайти за посиланням:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScM1kHmCHx6PUDxNS8_Nz069Ckw-BoiUeVAK_sBRCz3q9goxQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

_____ /Мироненко Є.В./

«15» червня 2021 р.