



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОЛІТИКА ТА ЕКОНОМІКА»

|                              |               |       |                                     |                     |                   |                     |                       |              |
|------------------------------|---------------|-------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------|
| Галузь знань                 |               |       | 05 «Соціальні та поведінкові науки» |                     | Освітній рівень   |                     | бакалавр              |              |
| Спеціальність                |               |       | 052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»                   |                     | Семестр           |                     | 3                     |              |
| Освітньо-професійна програма |               |       | 052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»                   |                     | Тип дисципліни    |                     | обов'язкова           |              |
| Факультет                    |               |       | Економіки і менеджменту             |                     | Кафедра           |                     | ФСПН                  |              |
| Обсяг:                       | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять:                   |                     |                   |                     |                       |              |
|                              |               |       | Лекцій                              | Семінарських занять | Практичних занять | Лабораторних занять | Самостійна підготовка | Вид контролю |
|                              | 4,0           | 120   | 30                                  | 15                  | -                 | -                   | 75                    | ЗАЛІК        |

### ВИКЛАДАЧІ

**Шевченко Олена Олександрівна**



Доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту ДДМА.  
Досвід роботи – 21 рік.  
Автор понад 80 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі: 2 навчальних посібників з грифом МОНУ, 8 монографій з актуальних проблем економіки та управління.  
Провідний лектор з дисциплін: «Методологія наукових досліджень у професійній сфері», «Поведінкова економіка», «Державна та національна безпека», «Теоретичні моделі економічних та соціальних процесів», «Міське самоврядування», «Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення».  
E - mail робітника: [cpk\\_ddma@ukr.net](mailto:cpk_ddma@ukr.net);

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

|               |                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------|
| Пререквізити  | «Основи економічної теорії», «Загальна теорія політики» |
| Постреквізити | «Політична глобалістика»                                |

| Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>ЗК01.</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.</p>                         | <p><b>СК01.</b> Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>РН06.</b> Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>РН07.</b> Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</p> <p><b>РН08.</b> Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p><b>РН09.</b> Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p><b>РН12.</b> Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Анотація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Дисципліна «Політика та економіка» допоможе сформувати у майбутніх фахівців об'єктивне політичне мислення й культуру, надасть їм необхідну допомогу в збагненні сутності й змісту складних соціально-економічних явищ і процесів. Знання дисципліни «Політика і економіка» служить для вироблення навиків системного та комплексного підходів до вирішення теоретичних та прикладних завдань.</p> <p><b>Завдання</b> дисципліни: формування у студентів цілісного уявлення про взаємозв'язок політики та економіки; формування знань про генезу сучасних економічних теорій; формування у студентів знань про взаємозв'язок політичного режиму та економічної системи; формування знань про теоретичні засади економічної трансформації від планової до ринкової економічної системи; вивчення теорій та моделей модернізації економічних систем держав, що розвиваються; вивчення особливостей функціонування найефективніших економічних систем сучасного світу.</p> |
| <b>Мета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Мета</b> дисципліни – повний та всебічний аналіз теоретико-концептуальних основ економічної політики держав світу, визначення оптимальних стратегій економічного реформування України на сучасному етапі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – ЗАЛІК (очний, дистанційний формат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b> | Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилаючись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 | Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти. |

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п                                                      | Назви змістових модулів і тем                                                                              | Кількість годин (денна форма) |        |       |     |     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|-----|-----|
|                                                            |                                                                                                            | Усього                        | в т.ч. |       |     |     |
|                                                            |                                                                                                            |                               | Л      | П (С) | Лаб | СРС |
| Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічної політики |                                                                                                            |                               |        |       |     |     |
| 1.                                                         | Тема 1. Взаємозв’язок політики та економіки                                                                | 7                             | 2      | -     | -   | 5   |
| 2.                                                         | Тема 2. Генезис сучасних економічних теорій                                                                | 9                             | 4      | -     | -   | 5   |
| 3.                                                         | Тема 3. Політичний режим та економічна система                                                             | 10                            | 4      | -     | -   | 6   |
| 4.                                                         | Тема 4. Теоретичні засади економічної трансформації                                                        | 10                            | 2      | 2     | -   | 6   |
| 5.                                                         | Тема 5. Приклади успішних трансформацій за сценаріями „шокової терапії” та гра дуалізму                    | 9                             | 2      | 1     | -   | 6   |
| 6.                                                         | Тема 6. Теорії та моделі модернізації економік країн що розвиваються                                       | 10                            | 2      | 2     | -   | 6   |
| 7.                                                         | Тема 7. Державне регулювання економіки                                                                     | 8                             | 2      | -     | -   | 6   |
| 8.                                                         | Тема 8. Проблеми подолання бідності та нерівності в економічному розвитку держав світу                     | 7                             | 2      | -     | -   | 5   |
| Змістовий модуль 2. Теорія партійних систем.               |                                                                                                            |                               |        |       |     |     |
| 9.                                                         | Тема 10. Економічна політика США і Канади                                                                  | 8                             | -      | 2     | -   | 6   |
| 10                                                         | Тема 11. Економічна політика держав Західної Європи                                                        | 10                            | 2      | 2     | -   | 6   |
| 11                                                         | Тема 12. Економічна політика держав Східної та Південно-Східної Азії                                       | 10                            | 2      | 2     | -   | 6   |
| 12                                                         | Тема 13. Економічна політика країн Близького та Середнього Сходу                                           | 10                            | 2      | 2     | -   | 6   |
| 13                                                         | Тема 14. Економічна політика держав Латинської Америки                                                     | 8                             | 2      | 2     | -   | 4   |
| 14                                                         | Тема 15. Економічна політика України на сучасному етапі: основні проблеми реформування економічної системи | 4                             | 2      | -     | -   | 2   |
|                                                            | Усього годин                                                                                               | 120                           | 30     | 15    |     | 75  |

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.  
ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### Основна література

1. Аслунд А. Велике переродження. Уроки перемоги капіталізму над комунізмом / Андрес Аслунд, Сімеон Дянков. Львів: ВИДАВНИЦТВО СТАРОГО ЛЕВА, 2015. 440 с.
2. Бауман Зигмунд, Донскіс Леонідас. Плинне зло. Життя без альтернатив. Пер. з англ. О. Буценка. К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2017. 216 с.
3. Валле В. Корупція: роздуми після Майдану. К.: Дух і Літера, 2015. 280 с.
4. Війна і націоналізм. *Спільне. Журнал соціальної критики*. 2016. Випуск 10.
5. Гендер і праця. *Спільне. Журнал соціальної критики*. 2013. Випуск 6.
6. Грем Макстон, Йорген Рандерс. У пошуках добробуту. Керування економічним розвитком для зменшення безробіття, нерівності та змін клімату. К.: Пабулум, 2017. 320 с.
7. Даг Деттер, Стефан Фольстер. Державне багатство народів. Як управління державними активами може посилити чи підірвати економічне зростання / Даг Деттер, Стефан Фольстер. Львів: Видавництво Старого Лева, 2017. 328 с.
8. Ден Сенор, Сол Сингер. Країна стартапів. Історія ізраїльського економічного дива / Пер. з англ. Мирослави Лузіної. К.: Yakaboo Publishing, 2016. 360 с.
9. Ерик С. Райнерт. Як багаті країни збагатили... і чому бідні країни лишаються бідними. К.: Темпора, 2015. 444 с.
10. Канеман Д. Мислення швидко і повільно. К.: Наш Формат, 2017. 480 с.
11. Норт Дуглас. Насильство та суспільні порядки. Основні чинники, які вплинули на хід історії / Дуглас Норт, Джон Волліс, Баррі Вайнгест; пер. з англ. Тарас Цимбал. К.: Наш Формат, 2017. 352 с.
12. Пікетті Тома. Капітал у XXI ст. К.: Наш Формат, 2016. 696с. URL: [http://shron1.chtyvo.org.ua/Piketty\\_Thomas/Kapital\\_u\\_XXI\\_stolitti.pdf](http://shron1.chtyvo.org.ua/Piketty_Thomas/Kapital_u_XXI_stolitti.pdf).
13. Рей Рендал. Сучасна теорія грошей / пер. з англ. Олександр Вальчишен. К.: Наш формат, 2017. 480 с.
14. Робінсон Дж. Чому нації занепадають. К.: Наш Формат, 2016. 440 с.
15. Стадвелл Джо. Чому Азії вдалося? К.: Наш Формат, 2017. 448 с.
16. Стігліц Д. Ціна нерівності. К.: Темпора, 2017. 584 с.
17. Федорін В. Гудбай імперіє. Розмови з Кахою Бендукідзе. Львів: ВИДАВНИЦТВО СТАРОГО ЛЕВА, 2015. 527 с.
18. Ха-Юн Чанг. Економіка. Інструкція з використання. К.: Наш Формат, 2017. 400 с.
19. Чалдині Р. Переконавання: революційний метод впливу на людей. Харків: КЛУБ СІМЕЙНОГО ДОЗВІЛЛЯ, 2017. 352 с.

### Web-ресурси

1. URL: <http://www.studentbooks.com.ua/content/view/119/49/1/>
2. URL: <http://library.if.ua/books/105.html>.
3. URL: <http://www.igls.com.ua/analytics/3229>
4. Он-лайн бібліотека з політології: <http://www.politics.ellib.org.ua>.

### Додаткова література

1. Білорус О.Г., Лук'яненко Д.Г. та ін. Глобальні трансформації і стратегії розвитку. К., 1998.
2. Буракова Л. Чому Грузії вдалося. К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2012. 264 с.
3. Ву-Камінгс Мередіт. Корея: демократія та реформування приватних корпорацій. URL: <http://www.ucipr.kiev.ua/ukrainian/ers/25/ers2512.html>
4. Гаврилишин О. Капіталізм для всіх чи капіталізм для обраних. Розбіжні шляхи посткомуністичних трансформацій. К., 2007.
5. Губені Ю. Розвиток і адаптація аграрної політики Чеської Республіки до інтеграційних вимог ЄС. *Економіка України*. 2002. №7.
6. Економіка зарубіжних країн: Навчальний посібник / За ред. Ю.Г. Козака, В. В. Ковальського, К. І. Ржепішевського. К.: ЦУЛ, 2003.
7. Економіка зарубіжних країн: Підручник. – 2-ге вид. / А. Філіпенко, В. Вергун, І. Бураківський та ін. К.: Либідь, 1998.
8. Ігнат'єв П. М. Країнознавство. Країни Азії: Навч. посіб. Чернівці: Книги, 2004. 384 с.
9. Калетнік Г. М. Державне регулювання економіки. Навч. посіб. / Г. М. Калетнік, А. Г. Мазур, О. Г. Кубай. URL: [http://pidruchniki.ws/1813011338682/ekonomika/derzhavne\\_regulyuvannya\\_ekonomiki\\_kaletnik\\_g\\_m](http://pidruchniki.ws/1813011338682/ekonomika/derzhavne_regulyuvannya_ekonomiki_kaletnik_g_m)
10. Коломицева О.В. Порівняльний аналіз моделей структурної модернізації економіки [Електронний ресурс]. URL: [http://archive.nbuv.gov.ua/portal/chem\\_biol/nvlnau/Ekon/2009\\_5/articles/O.\\_V.\\_Kolomi\\_tseva.pdf](http://archive.nbuv.gov.ua/portal/chem_biol/nvlnau/Ekon/2009_5/articles/O._V._Kolomi_tseva.pdf)
11. Корнєєв В. В. Ісламська фінансова модель: особливості розвитку. *Вісник соціально-економічних досліджень*. 2012. Вип. 1. URL: [http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Vsed/2012\\_44/44/312-318.pdf](http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vsed/2012_44/44/312-318.pdf)
12. Куртімолаєв С. Ісламська економіка як альтернатива капіталізму та соціалізму. Іслам в Україні. URL: [http://islam.in.ua/4/ukr/full\\_articles/5480/visibletype/1/index.html](http://islam.in.ua/4/ukr/full_articles/5480/visibletype/1/index.html)

# СИСТЕМА ОЦІНКИ

| №                                                                                   | Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Рейтингова оцінка                        |                                          | Тиждень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | min                                      | max                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 1                                                                                   | Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових та ситуаційних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. | 5                                        | 10                                       | 1-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 2                                                                                   | Індивідуальне завдання (РЕФЕРАТ)<br>Підготовка презентації за обраною темою реферату і виступ з доповіддю на практичних заняттях, тез доповідей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                       | 30                                       | 1-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 3                                                                                   | Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25                                       | 40                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 4                                                                                   | Контроль поточної роботи на практичних заняттях. Реферат. (здобувач вищої освіти здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, братикваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації)                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                       | 20                                       | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 55                                       | 100                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5)                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 55                                       | 100                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| №                                                                                   | Назва і стислий зміст контрольного заходу дистанційної форми навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                          | Рейтингова оцінка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                          | min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | max |
| 1                                                                                   | Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі «Moodle»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          | 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100 |
| 2                                                                                   | Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) Здобувач виконав завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          | 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100 |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності                                        | Оцінка ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оцінка за національною шкалою            |                                          | Рівень компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | для екзамену                             | для заліку                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 90–100                                                                              | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | відмінно                                 | зараховано                               | <b>Високий.</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінці і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивчені інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивчені питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. |     |
| 81– 89                                                                              | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | добре                                    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 75 – 80                                                                             | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 65 – 74                                                                             | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | задовільно                               |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 55–64                                                                               | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 30–54                                                                               | FX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | незадовільно з повт. склад.              | незараховано з можливістю повт. склад.   | <b>Низький.</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивчені дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 0 – 29                                                                              | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | незадовільно з обов’язковим повт. склад. | незараховано з обов’язковим повт. склад. | <b>Незадовільний.</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |

**Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни**  
**Інформація щодо опитування з якості викладання дисципліни:**  
**<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1432>**