



ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Факультет економіки та менеджменту
Кафедра філософії та соціально-політичних наук

Затверджую:
Декан факультету

проф. Є. В. Мироненко /  /
«__3__» ____09____ 2024_р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри філософії та СПН
Протокол №1 від 3.09.2024р.

В. о. завідувача кафедри
доц. О.П. Кваша /  /

**Робоча програма навчальної дисципліни
«АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА»**

Розробник: В. І. Мельченко, канд. юрид. наук

Краматорськ – Тернопіль 2024

І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мова навчання: українська.

Статус дисципліни: дисципліна вільного вибору циклу професійної підготовки.

Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити): знання, набуті в результаті вивчення дисциплін «Правознавство», «Конституційне право України», «Трудове право».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Антикорупційна політика» є діяльність законодавчої, виконавчої, судової гілок влади держави по запобіганню корупції, захист інтересів держави як в різних сферах діяльності в цілому, так і в окремих галузях господарства; концептуальні основи; загальні закономірності, принципи і основні напрями забезпечення антикорупційної діяльності.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни денна / заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: 4	Галузь знань <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> (шифр і назва)	Дисципліна циклу професійної підготовки
Модулів – 2	Спеціальність: <u>052«Політологія»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки: 3-й
Змістових тем – 8		Семестр 5-й
Загальна кількість годин – 120		Лекції 30/4 год.
Дисципліна Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,0 самостійної роботи здобувача – 5,0		Практичні 15/0 год.
		Самостійна робота 75/116 год.
		Вид контролю: залік
Курсова робота – не передбачено		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 45/75; для заочної форми навчання – 4/116.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Антикорупційна політика» є однією із складових комплексної підготовки фахівців 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія».

Мета дисципліни - формування у здобувачів теоретичних і практичних знань щодо феномену корупції як економічного, політичного, правового та культурного явища, його природи, соціальної бази виникнення та поширення, а також створення дієвих механізмів запобігання та протидії корупції як умови формування соціально орієнтованої правової держави і громадянського суспільства, засвоєння знань із забезпечення антикорупційних заходів, дослідження факторів впливу на неї, а також механізму забезпечення антикорупційної діяльності.

Завдання дисципліни:

- визначення сутності корупції, чинників та передумов її виникнення і поширення, теорії і практики запобігання та протидії корупції;
- сформувати вміння аналізувати стан корупції в Україні, її особливості та тенденції, форми прояву і на основі наукових підходів визначати шляхи підвищення ефективності антикорупційної політики, удосконалення нормативно-правових і організаційних засад запобігання та протидії корупції, забезпечення дієвої державно-громадської співпраці для зменшення корупційних проявів;
- вивчення новітніх методів і засобів, якісно нових аналітичних обґрунтувань в боротьбі з корупцією.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисципліна «Антикорупційна політика» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти **компетентностей**:

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програм	
Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

Дисципліна «Антикорупційна політика» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **програмних результатів навчання:**

<i>Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми</i>
РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.
РН06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.
РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

Результати навчання за дисципліною та теми, завдяки вивченню яких вони формуються:

Результати навчання		Перелік тем
P1	Здатність здійснювати збір, порівняння та аналіз матеріалів з різних джерел антикорупційного законодавства України.	2
P2	Здатність демонструвати знання щодо сутності, чинників та передумов виникнення і поширення проявів корупції в суспільстві, а також теорії і практики запобігання та її протидії	1, 3, 5, 6
P3	Здатність аналізувати стан корупції, її особливості та тенденції	6, 8
P4	Здатність розуміти правові та організаційні засади запобігання корупції, виявлення та припинення її проявів	2, 5, 6, 7, 8
P5	Здатність застосовувати у професійній діяльності основи антикорупційної культури, а також новітні методи і засоби якісно нових аналітичних обґрунтувань в боротьбі з корупцією	1, 3, 4, 6

Співвідношення результатів навчання за дисципліною із програмними результатами навчання:

<i>Результати навчання за дисципліною</i>	<i>Програмні результати навчання</i>		
	РН01	РН06	РН08
P 1	+	+	
P 2	+		+
P 3		+	
P 4		+	
P 5	+		+

Для досягнення результатів навчання за дисципліною (P), підготовка здобувача спрямована на опанування:

знань:

- поняття та сутності корупції, її впливу на суспільний розвиток;
- чинників, що зумовлюють корупцію;

- нормативно-правової бази запобігання та протидії корупції;
- видів юридичної відповідальності за корупційні діяння;
- основ антикорупційної стратегії;
- організаційних засад протидії корупції;
- можливостей залучення громадськості до антикорупційної діяльності.

умінь:

- аналізувати основні причини виникнення корупції як суспільного явища;
- проводити аналіз і обґрунтовувати висновки про рівень корупції в органах публічної адміністрації;
- визначати способи захисту від корупції;
- досліджувати процеси формування корупції у світовій та вітчизняній практиці;
- аналізувати стан та перспективи запобігання та протидії корупції в Україні;
- здійснювати кваліфікацію корупційних діянь;
- виявляти основні напрямки підвищення надійності і результативності антикорупційних заходів.

комунікацій:

- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду.

автономності та відповідальності:

- відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;
- відповідальність за власний професійний розвиток.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	пз	лаб	с.р		л			с.р
Змістовий модуль 1. Корупція як суспільно небезпечне явище, основні напрями державної антикорупційної політики										
Тема 1. Корупція як суспільно небезпечне явище	15	2	1		12	15	0,5			14,5
Тема 2. Нормативно-правова база антикорупційної діяльності в Україні	15	4	1		10	15	0,5			4,5
Тема 3. Засади забезпечення державної антикорупційної політики	15	4	2		9	15	0,5			4,5

Тема 4. Антикорупційна стратегія України	15	4	2		9	15	0,5			4,5
Разом за змістовим модулем 1	60	14	6	0	40	60	2			58
Змістовий модуль 2. Структура органів протидії корупції. Заходи щодо запобігання й протидії корупції та відповідальність за їх порушення										
Тема 5. Система антикорупційних органів України	15	4	2		9	15	0,5			14,5
Тема 6. Заходи, спрямовані на запобігання й протидію корупції	15	4	2		9	15	0,5			4,5
Тема 7. Відповідальність за корупційні правопорушення	15	4	2		9	15	0,5			4,5
Тема 8. Фінансовий контроль	15	4	3		8	15	0,5			4,5
Разом за змістовим модулем 2	60	16	9	0	35	60	2	0	0	58
УСЬОГО ГОДИН	120	30	15	0	75	120	4	0	0	116

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Корупція як суспільно небезпечне явище, основні напрями антикорупційної політики

Тема 1. Корупція як суспільно небезпечне явище

Поняття категорії «корупція». Об'єктивні причини поширеності корупції в Україні. Суб'єктивні причини поширеності корупції в Україні. Основні методи та заходи запобігання корупції.

Форми та види корупції. Класифікація корупції за різними критеріями. Причини поширення корупції в Україні. Класифікація негативних наслідків корупції. Фактори які впливають на поширення корупції в Україні.

Тема 2. Нормативно-правова база антикорупційної діяльності в Україні

Правові засади антикорупційної діяльності. Новели державної антикорупційної політики України. Законодавчі основи реалізації нової державної антикорупційної політики.

Стан боротьби з корупцією в Україні за період дії нового антикорупційного законодавства. Закон України «Про запобігання корупції». Нормативно-правове забезпечення антикорупційної діяльності.

Тема 3. Засади забезпечення державної антикорупційної політики

Сутність державної антикорупційної політики України, пріоритети, шляхи та принципи її реалізації. Основні напрями формування та реалізації державної антикорупційної політики. Роль та можливості участі громадянського суспільства у запобіганні та протидії корупції. Співпраця державних органів з громадськістю у запобіганні та протидії корупції. Громадський контроль як засіб запобігання та протидії корупції.

Тема 4. Антикорупційна стратегія України

Оцінка результатів та механізм реалізації антикорупційної стратегії. Стратегічна мета антикорупційної політики. Запобігання корупції у сфері публічного управління та адміністрування: у представницьких органах влади; створення доброчесної публічної служби; діяльності органів виконавчої влади; у сфері державних закупівель. Державний та громадський контроль за реалізацією антикорупційної стратегії.

Змістовий модуль 2. Структура органів протидії корупції, заходи щодо запобігання й протидії корупції та відповідальність за їх порушення

Тема 5. Система антикорупційних органів України

Суб'єкти, відповідальні за координацію антикорупційної політики держави. Спеціально уповноважені суб'єкти у сфері протидії корупції. Суб'єкти, які беруть участь у запобіганні, виявленні, у здійсненні заходів щодо припинення корупційних правопорушень

Національне антикорупційне бюро України (НАБУ). Спеціалізована антикорупційна прокуратура (САП). Державне бюро розслідувань (ДБР). Національне агентство з питань запобігання корупції (НАЗК).

Тема 6. Заходи, спрямовані на запобігання й протидію корупції

Загальні цілі та принципи запобігання і протидії корупції. Класифікація механізмів попередження та протидії корупції. Запобігання корупції шляхом виявлення та усунення корупціогенних чинників. Правила етичної поведінки. Захист викривачів. Формування антикорупційної культури українського суспільства

Тема 7. Відповідальність за корупційні правопорушення

Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків. Адміністративна відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення. Кримінальна відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.

Тема 8. Фінансовий контроль

Нормативно-правове забезпечення декларування в Україні. Суб'єкти

декларування. Класифікація типів декларацій.

Подання декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування. Інформація, що зазначається в декларації. Облік та оприлюднення декларацій. Контроль та перевірка декларацій. Моніторинг способу життя суб'єктів декларування. Відповідальність за порушення вимог фінансового контролю.

6. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Тема 1. Корупція як суспільно небезпечне явище	2	0,5
2	Тема 2. Нормативно- правова база антикорупційної діяльності в Україні	4	0,5
3	Тема 3. Засади забезпечення державної антикорупційної політики	4	0,5
4	Тема 4. Антикорупційна стратегія України	4	0,5
5	Тема 5. Система антикорупційних органів України	4	0,5
6	Тема 6. Заходи, спрямовані на запобігання й протидію корупції	4	0,5
7	Тема 7. Відповідальність за корупційні правопорушення	4	0,5
8	Тема 8. Фінансовий контроль	4	0,5
Всього годин		30	4

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема заняття	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. Корупція як суспільно небезпечне явище	1	-
2.	Тема 2. Нормативно- правова база антикорупційної діяльності в Україні <i>Заняття 1 (семінар за темами 1, 2).</i>	1	-
3.	Тема 3. Засади забезпечення державної антикорупційної політики <i>Заняття 2 (семінар за темою 3).</i>	2	-
4.	Тема 4. Антикорупційна стратегія України <i>Заняття 3 (контрольна робота) Тем 1-4.</i>	2	-
5.	Тема 5. Система антикорупційних органів України <i>Заняття 4 (семінар за темою 5).</i>	2	-
6.	Тема 6. Заходи, спрямовані на запобігання й протидію корупції <i>Заняття 5 (семінар за темою 6).</i>	2	-
7.	Тема 7. Відповідальність за корупційні правопорушення <i>Заняття 6 (семінар за темою 7).</i>	2	-
8.	Тема 8. Фінансовий контроль <i>Заняття 7 (семінар за темою 8).</i> <i>Заняття 8 (контрольна робота) Тем 5-8.</i>	3	-
Всього годин		15	0

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Тема 1. Корупція як суспільно небезпечне явище	12	14,5
2	Тема 2. Нормативно- правова база антикорупційної діяльності в Україні	10	14,5
3	Тема 3. Засади забезпечення державної антикорупційної політики	9	14,5
4	Тема 4. Антикорупційна стратегія України	9	14,5
5	Тема 5. Система антикорупційних органів України	9	14,5
6	Тема 6. Заходи, спрямовані на запобігання й протидію корупції	9	14,5
7	Тема 7. Відповідальність за корупційні правопорушення	9	14,5
8	Тема 8. Фінансовий контроль	8	14,5
Всього годин		75	4

9. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Самостійна робота здобувача як невід’ємна складова освітнього процесу у закладі вищої освіти є однією з форм оволодіння навчальним матеріалом поза межами аудиторної роботи, в час, вільний від обов’язкових навчальних занять.

Основні види самостійної роботи здобувача:

1. Вивчення додаткової літератури.
2. Робота з довідковими матеріалами.
3. Підготовка до практичних (семінарських) занять.
4. Підготовка до проміжного й підсумкового контролю.
5. Виконання самостійного завдання.
6. Виконання індивідуальних завдань.

Питання для самостійного опрацювання:

1. Якими загальноприйнятими визначеннями корупції користуються міжнародні організації та національні інституції?
2. Якими є теоретичні наукові визначення корупції?
3. Якими є наслідки корупції для окремої особи, установи, населення та держави?
4. З якою метою в антикорупційному законодавстві України застосовано поняття “доброчесність”?
5. Якими міжнародними актами визначено стандарти у сфері запобігання та протидії корупції?

6. Які функції виконує міжнародна неурядова організація Transparency International?
7. Які міжнародні інституції та за якими напрямками протидіють корупції?
8. Які міжнародні правові акти визначають правила поведінки державних службовців? У чому полягають ці правила?
9. Які дослідження (визначення індексів) проводить міжнародна організація Transparency International та яке значення мають ці дослідження?
10. У чому полягає сутність верховенства права та яке його значення для запобігання корупції?
11. Які визначені поняття “корупція” в міжнародній практиці та національному законодавстві?
12. Які основні фактори впливають на формування корупційних ризиків?
13. Які етапи формування сучасного антикорупційного законодавства в Україні?
14. Як структуровані державні інституції в антикорупційній сфері та які їх основні функції?
15. Які основні складові превентивної антикорупційної системи?
16. Які основні функції має Національне агентство з питань запобігання корупції?
17. Які нормативно-правові акти регламентують функціонування уповноважених підрозділів (осіб), які займаються питаннями виявлення корупції та запобігання їй?
18. Які обмеження встановлює антикорупційне законодавство для публічних службовців?
19. Які правила застосовують щодо допустимості одержання подарунків публічними особами?
20. Які приписи містяться в Законі “Про запобігання корупції” щодо поведінки (дій) посадовця в ситуації пропонування та виявлення забороненого подарунка?
21. Який механізм запобігання прямому підпорядкуванню близьких осіб передбачено в Законі?
22. Які заходи для усунення прямого підпорядкування близьких осіб передбачено в Законі?
23. За якими ознаками визначають поняття потенційного та реального конфлікту інтересів?
24. За якими ознаками визначають приватний інтерес у контексті запобігання корупції?
25. Які зобов'язання щодо врегулювання конфлікту інтересів та запобігання йому покладено на посадовців?
26. У разі ситуативного (не постійного) конфлікту інтересів які способи його врегулювання є прийнятними?

27. Які способи врегулювання конфлікту інтересів передбачено для ситуації з тривалим (постійним) конфліктом інтересів?
28. Які типи електронних декларацій передбачає Закон “Про запобігання корупції”?
29. Які функції покладаються на державні органи за місцем роботи (служби) суб’єктів декларування в рамках процесу подання декларацій?
30. В яких випадках та за яких умов суб’єктам декларування необхідно подавати повідомлення до НАЗК?
31. Коли та за яких умов здійснюється перевірка факту подання декларації до Єдиного державного реєстру декларацій?
32. За якими критеріями (ознаками) в Законі “Про запобігання корупції” визначено правовий статус викривача?
33. Які основні правові гарантії захисту викривачів передбачає чинне законодавством?
34. Які вимоги встановлює Закон “Про запобігання корупції” щодо анонімних повідомлень про порушення (невиконання) вимог антикорупційного законодавства?
35. Які способи (умови) отримання повідомлень від викривачів про порушення (невиконання) вимог антикорупційного законодавства?
36. Які види юридичної відповідальності передбачено за порушення антикорупційного законодавства?
37. Які державні органи наділені повноваженнями щодо притягнення до відповідальності за корупційні та пов’язані з корупцією правопорушення?
38. У чому полягає різниця між корупційним та пов’язаним з корупцією правопорушенням?
39. Які підстави передбачено в Законі “Про запобігання корупції” для вжиття заходів дисциплінарної відповідальності?
40. У чому полягає сутність цивільно-правової відповідальності за порушення вимог антикорупційного законодавства?

Контроль систематичного виконання самостійної роботи

Оцінювання проводять за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;
- 4) уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, вирішенні завдань, проведенні розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

Самостійна робота студентів контролюється протягом семестру. При оцінюванні практичних завдань і самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Самостійна робота оцінюється за такими критеріями:

- 1) самостійність виконання;
- 2) логічність і послідовність викладання матеріалу;
- 3) повнота розкриття теми;
- 4) використання й аналіз додаткових літературних джерел;
- 5) наявність конкретних пропозицій;
- 6) якість оформлення.

10. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Історичні витоки корупції.
2. Поняття та сутність корупції.
3. Поняття, види та форми корупції.
4. «Високорівнева» корупція.
5. Корупція в середніх ешелонах влади.
6. Корупція «низова»
7. Корупція «від злиднів».
8. Класифікація негативних наслідків корупції
9. Нормативно-правове забезпечення антикорупційної діяльності.
10. Загальні цілі та принципи запобігання і протидії корупції.
11. Основні методи та заходи запобігання корупції
12. Класифікація механізмів попередження та протидії корупції.
13. Сучасні механізми запобігання та протидії корупції в органах місцевої влади.
14. Нормативно-правове забезпечення антикорупційної діяльності
15. Сучасні механізми запобігання та протидії корупції в органах місцевої влади
16. Коло осіб, уповноважених на виконання функцій держави або органів місцевого самоврядування, що можуть бути притягнені до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень.
17. Запобігання корупції шляхом виявлення та усунення корупціогенних чинників.
18. Відповідальність за корупційну діяльність.
19. Об'єктивні та суб'єктивні причини поширеності корупції в Україні
20. Правові засади формування нової державної антикорупційної

політики

21. Новели державної антикорупційної політики України
22. Законодавчі основи реалізації нової державної антикорупційної політики
23. Основні міжнародні документи у сфері протидії корупції
24. Співпраця України у сфері запобігання та протидії корупції з міжнародними організаціями
25. Статус та склад Національного агентства з питань запобігання корупції
26. Організація діяльності Національного агентства з питань запобігання корупції
27. Повноваження Національного агентства з питань запобігання корупції
28. Права Національного агентства з питань запобігання корупції
29. Уповноважені особи Національного агентства з питань запобігання корупції
30. Контроль за діяльністю Національного агентства з питань запобігання корупції
31. Обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища
32. Обмеження щодо одержання подарунків
33. Запобігання одержанню неправомірної вигоди або подарунка та поводження з ними
34. Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності
35. Обмеження після припинення діяльності, пов'язаної з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування
36. Обмеження спільної роботи близьких осіб
37. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів
38. Правила етичної поведінки
39. Захист викривачів
40. Подання декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування
41. Інформація, що зазначається в декларації
42. Облік та оприлюднення декларацій
43. Контроль та перевірка декларацій
44. Моніторинг способу життя суб'єктів декларування
45. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків
46. Адміністративна відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення
47. Кримінальна відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення
48. Статус, склад та структура Національного антикорупційного бюро України

49. Права та обов'язки Національного антикорупційного бюро України
50. Контроль за діяльністю Національного антикорупційного бюро України
51. Засади формування регіональних антикорупційних програм.
52. Роль та можливості участі громадянського суспільства у запобіганні та протидії корупції.
53. Співпраця державних органів з громадськістю у запобіганні та протидії корупції.
54. Громадський контроль як засіб запобігання та протидії корупції.
55. Напрями протидії корупції у сфері державної служби.

11. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Протягом семестру здобувачі вищої освіти денної форми навчання паралельно з аудиторними лекційними і практичними заняттями виконують індивідуальні завдання в вигляді реферату за означеними у таблиці 11.1 темами:

Таблиця 11.1

Теми та види індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1	Тема 1. Корупція як суспільно небезпечне явище Тема 2. Нормативно-правова база антикорупційної діяльності в Україні Тема 3. Засади забезпечення державної антикорупційної політики Тема 4. Антикорупційна стратегія України Тема 5. Система антикорупційних органів України Тема 6. Заходи, спрямовані на запобігання й протидію корупції Тема 7. Відповідальність за корупційні правопорушення Тема 8. Фінансовий контроль	Індивідуальне завдання № 1 – підготовка реферату за обраною темою (Додаток А)

Індивідуальні завдання виконуються в рамках самостійної роботи здобувача з обов'язковими консультаціями викладача та оцінюються балами до загальної оцінки знань здобувачів.

Також протягом всього семестру питання самостійного опрацювання можуть бути оформлені здобувачем у вигляді реферату або презентації, які повинні мати науково-дослідний характер.

12. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 15.11.2020 р. протокол №4; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за

заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

МН 1 - пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (*пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи*);

МН 2 - методи стимулювання навчальної діяльності (*навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні*);

МН 3 - методи контролю і самоконтролю у навчанні (*усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка*);

МН 4 - практичні методи навчання (*практичні роботи*);

МН 5 - самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.

МН 6 - виконання індивідуальних домашніх завдань.

13. МЕТОДИ, КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ОЦІНЮВАННЯ

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 15.11.2020 р. протокол №4; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи оцінювання:

МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування).

МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема розрахунково-аналітичних завдань, рефератів, презентацій).

МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle).

МО 5. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).

Передбачається використання модульно-рейтингової системи оцінювання знань. Основною формою контролю знань здобувачів в

кредитно-модульній системі є складання здобувачами всіх запланованих модулів. Формою контролю є накопичувальна система. Складання модуля передбачає виконання здобувачем комплексу заходів, передбачених семестровим графіком навчального процесу та контролю знань здобувачів, затверджених деканом факультету.

**Графік освітнього процесу та оцінювання знань
з дисципліни для денної форми навчання.**

Вид навчальних занять та контролю	Розподіл між навчальними тижнями															Вид підсумкового семестрового контролю
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Залік
Практ. заняття		2		2		2		2		2		2		3		
Сам. робота	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Консультації				Конс											Конс	
Поточний контроль		УО		УО		УО				УО		УО		УО		
Модулі																
Контроль по модулю №1								КР1								
Контроль по модулю №2															КР2	
Контроль самостійної роботи													ЗСР	ЗСР	ЗСР	

УО – поточне усне опитування; ДГ– ділова гра; КР– письмова контрольна робота; ЗСР – захист самостійної роботи (реферат); Конс. – консультація; К – колоквіум.

**Система оцінювання знань здобувачів у 5 навчальному семестрі
для денної форми навчання**

СИСТЕМА ОЦІНКИ					
Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його використання знань, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, які самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка
Усне опитування на семінарських заняттях або тестування за темами	6*4=24	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Виконання індивідуального завдання (реферат-презентація)	20	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
		65 - 74	D		задовільно
		55 - 64	E	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	
Модульна контрольна робота № 1,2	28*2	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Підсумкова атестація	100	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

З метою формування та реалізації індивідуальної траєкторії навчання здобувача визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється шляхом оцінювання в межах певного контрольного заходу у відповідності до Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

**Система оцінювання знань здобувачів
заочної форми навчання**

Форма контролю	Кіл-ть балів		Стислий зміст контрольної точки	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
	<i>max</i>	<i>min</i>		
1. Підсумкова тестова контрольна робота	100	55	Підсумкова тестова контрольна робота складається із 20-ти тестів за темами Т1-Т8, обраних у випадковому порядку, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Усього за підсумкову тестову контрольну роботу	100	55	Ваговий коефіцієнт за підсумкову тестову контрольну роботу – 0,4	
2. Залік	100	55	Підсумковий екзамен складається із теоретичного та аналітично-розрахункового завдань, обраних у випадковому порядку за темами Т1-Т8, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав теоретичні та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Усього за залік	100	55	Ваговий коефіцієнт за підсумкову залікову роботу – 0,6	
Всього	100	55	Здобувач виконав тестові, теоретичні та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за запланованими результатами навчання навчальної дисципліни.

14. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери з програмним забезпеченням OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121.

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
Система дистанційного навчання і контролю Moodle.

15. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Дистанційний курс «Конституційне право» в системі дистанційного навчання і контролю Moodle ДДМА –
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1862>.

16. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28.06.1996 р. (із змінами та доповненнями) – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96%D0%B2%D1%80/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Закон України «Про запобігання корупції» від 14 жовтня 2014 р. № 1700-VII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
3. Закон України «Про Національне антикорупційне бюро України» від 14 жовтня 2014 р. № 1698-VII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>
4. Закон України «Про Вищий антикорупційний суд» від 07 червня 2018 р. № 2447-VIII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text>
5. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції (Конвенцію ратифіковано із заявами Законом N 251-V (251-16) від 18.10.2006.) – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c16#Text
6. Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією (ETS 173). – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_101#Text
7. Цивільна конвенція про боротьбу з корупцією – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_102#Text
8. Наказ Національного агентства з питань запобігання корупції «Про затвердження Порядку формування, ведення та оприлюднення (надання) інформації Єдиного державного реєстру декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування» від 23 липня 2021 року № 448/21. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/z0986-21#n15>
9. Рішення Національного агентства з питань запобігання корупції «Про затвердження Положення про Єдиний державний реєстр

осіб, які вчинили корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення» (із змінами та доповненнями) від 09.02.2018 № 166. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0345-18#Text>.

Основна література

1. Романов М. В. Основні засади запобігання корупції / М. В. Романов; ГО «Харківська правозахисна група». — Харків: ТОВ «Видавництво „Права людини“», 2017. — 176 с.
2. Науково-практичний коментар до Закону України «Про запобігання корупції» / Наук. ред. Хавронюк М.І. – К.: Ваіте, 2018. – 472 с.
3. Клімова С. М., Ковальова Т. В. Організація запобігання та протидії корупції в Україні: навч. посіб. / С. М. Клімова, Т. В. Ковальова. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2016. – 200 с.
4. Антикорупційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні : навч. посіб. / І. С. Бондар, В. Г. Горник, С. О. Кравченко, В. В. Кравченко - Київ ; Видавництво Ліра-К, 2016. - 192 с.

Додаткова література

1. Запобігання корупції у запитаннях і відповідях: посібник для суддів. Колектив авторів. – К.: Ваіте, 2017. – 146 с.
2. Виховання доброчесності та зниження ризиків корупції: навч. посіб. – К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2018 – 252 с.
3. Посібник з оцінки корупційних ризиків та розробки планів протидії корупції. К.: USAID, 2015. – 75 с.
4. Практичний посібник щодо роботи з викривачами для уповноважених підрозділів (уповноважених осіб) з питань запобігання та виявлення корупції. Колектив авторів. НАЗК, 2021. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2021/07/Guide-final.pdf>

Web-ресурси

1. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index> .
2. Офіційне інтернет-представництво Президента України. Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу: www.kmu.gov.ua
4. Офіційний вебпортал парламенту України. Режим доступу: <https://www.rada.gov.ua>
5. Офіційний сайт Офісу Генерального прокурора України. Режим доступу: <https://www.gp.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Національного антикорупційного бюро України.

- Режим доступу: <https://nabu.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Національного агентства з питань запобігання корупції. Режим доступу: <https://nazk.gov.ua/uk/>
 8. Офіційний сайт Вищого антикорупційного суду. Режим доступу: <https://hcac.court.gov.ua/hcac/>
 9. Журнал Публічне право. Режим доступу: <https://www.publichne-pravo.com.ua/>
 10. Transparency International Україна. Режим доступу: <http://ti-ukraine.org/>.

Додаток А

Теми індивідуальних завдань (рефератів-презентацій) з дисципліни
«Антикорупційна політика»

1. Історичні аспекти розвитку державної антикорупційної політики.
2. Роль Конституції України як джерела законодавчого забезпечення запобігання і протидії корупції.
3. Засади забезпечення державної антикорупційної політики.
4. Мета та пріоритетні завдання державної антикорупційної політики.
5. Антикорупційна стратегія, як напрям у запобігання і протидії корупції.
6. Структура механізму антикорупційної стратегії: загальна характеристика
7. Державний та громадський контроль за реалізацією стратегії.
8. Корупційні ризики у сфері публічної влади.
9. Органи публічної влади в Україні як суб'єкти, які здійснюють заходи щодо запобігання і протидії корупції.
10. Поняття та особливості взаємодії державних органів у сфері запобігання та протидії корупції.
11. Види та форми взаємодії державних органів у сфері запобігання та протидії корупції.
12. Загальна характеристика провадження у справах про адміністративні правопорушення.
13. Поняття та види корупційних правопорушень: загальна характеристика.
14. Характеристика основних видів корупційних правопорушень, які вказані в Кодексі про адміністративні правопорушення.
15. Кримінальний кодекс України: загальна характеристика корупційних правопорушень.
16. Правова основа участі громадськості по запобіганню та протидії корупційних виявів.
17. Громадськість як суб'єкт запобігання та протидії корупції. Державний захист осіб, які надають допомогу в запобіганні та протидії корупції.
18. Основні заходи громадськості щодо запобігання та протидії корупції.
19. Запровадження соціальної реклами з питань протидії корупції як один із напрямів антикорупційної стратегії в Україні.
20. Антикорупційні положення законодавства про державну службу.
21. Напрями реформування державної служби з метою запобігання і протидії корупції.
22. Система перевірки кандидатів для зайняття посад державних службовців.

23. Кодекс честі державного службовця.
24. Законодавчо визначені методи та заходи запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням.
25. Обмеження як захід протидії корупційним правопорушенням.
26. Правила етичної поведінки. Захист викривачів.
27. Законодавчі основи, які регулюють питання конфлікту інтересів та їх обмеження щодо запобігання корупції.
28. Боротьба з корупцією, як невід'ємна складова реформування державного управління та державної служби України.
29. Судова практика застосування антикорупційного законодавства України.
30. Досвід зарубіжних держав у здійсненні заходів щодо боротьби з корупцією