

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Факультет економіки та менеджменту
Кафедра філософії та соціально-політичних наук

Затверджую:

Декан факультету

проф. Є. В. Мироненко

« 31 » 08 2021 р.

Гарант освітньої програми:

доц. О. П. Кваша

« 31 » 08 2021 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри філософії та
СПН

Протокол № 1 від 31.08.2021р.

В. о. завідувача кафедри

доц. Є. В. Болотіна

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ПОЛІТИЧНА ГЛОБАЛІСТИКА»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
спеціальність	052 «Політологія»
назва освітньої програми	Політологія
статус	обов'язкова

Розробники: к.політ.н., ст. викл. А.В.Бородай,

Краматорськ, 2021
ДДМА

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Показники		Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр»		денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр»
Кількість кредитів		ОПП (ОНП) «Політична глобалістика»	Обов'язкова	
6				
Загальна кількість годин				
180				
Модулів – 1		Професійна кваліфікація: бакалавр політології	Рік підготовки	
Змістових модулів – 1			3	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____			Семестр	
_____ (назва)			5	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 4 / самостійної роботи студента 6 /		Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
			30	
			Практичні/Лабораторні	
			30/	/
			Самостійна робота	
			120	
			Вид контролю	
			диференційний залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання - 60/120

II ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

2.1 Глобалістика – молода соціально-гуманітарна дисципліна, яка зароджується на межі 60-70-х рр. ХХ ст. Саме з кінця 60-х рр. ХХ ст. засоби масової інформації, відбиваючи дискусії у наукових колах світу, починають активно використовувати термін «глобальні проблеми людства». На сьогодні перелік слів, які містять в собі корінь латинського слова «globus» – земна куля – значно розширений такими поняттями, як «глобальність», «глобалізація», «глобальні проблеми», «глобальне управління», «глобалізм». Етимологічно всі ці терміни позначають явища всесвітнього, загальнопланетарного, тобто транстериторіального масштабу. Тому у суто загальному вигляді глобалістику визначають як науку, яка досліджує процеси, пов'язані з явищами планетарного масштабу, і відбиває специфіку розвитку людства, яка полягає у активізації процесів інтеграції, інтернаціоналізації і глобалізації. Це особлива сфера наукових досліджень, спрямованих на вивчення сутності, передумов, етапів становлення і тенденцій розвитку глобалізації, а також наслідків цього процесу у вигляді глобальних проблем, що мають загальнолюдську значущість і відображають увесь комплекс взаємодій людей один з одним, із суспільством, природою. Увага дослідників глобалістики також зосереджена на формуванні моделей світового розвитку з урахуванням темпів і параметрів трансформацій усіх сфер життєдіяльності сучасного суспільства. З кінця ХХ ст. дослідження процесів, що визначають становлення світу як динамічної цілісної системи, остаточно виокремили у новий самостійний напрям суспільних наук – глобалістику.

2.2 **Мета дисципліни** – є формування у студентів поглибленого розуміння глобалізаційних процесів розвитку сучасного суспільства, навчити аналізувати наслідки та тенденції глобалізаційних процесів в основних сферах життєдіяльності людини, формування уявлень про розвиток глобалізаційних процесів в сучасному українському суспільстві.

2.3 **Завдання дисципліни** - набуття базових знань з виникнення та розвитку поняття «глобалістика» на різних історичних етапах; ознайомлення студентів з особливостями глобальних світових процесів та розвитку в сфері політики, економіки та сучасних суспільних відносин; курс «Глобалістика» наділяє особу знаннями та навичками необхідними для успішної самореалізації особи в системі політичних та громадянських відносин, сприяє більш розширеному світогляду сучасного глобалізаційного простору.

2.4 **Міждисциплінарні зв'язки:** Зміст навчальної дисципліни ґрунтується на основі засвоєння таких навчальних дисциплін, як «Історія зарубіжних політичних вчень», «Загальна теорія політики», «Філософія», «Всесвітня історія», «Історія та теорія демократії».

2.5 Мова викладання: українська

III ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

При викладанні навчальної дисципліни «Політична глобалістика» увага приділяється оволодінню здобувачами такими загальними та фаховими (спеціальними) компетентностями, як:

- знання предметної області та професійної діяльності (ЗК01);
- здатність вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово у професійній діяльності (ЗК02);
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи. Здатність оцінювати об'єкти політичного знання, основні проблеми і суперечності (ЗК03);
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). здатність до ефективного комунікування та співпраці з колегами, толерантність до іншої та інакшої позиції (ЗК04);
- здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки (СК01);
- здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах (СК03);
- здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. (СК04).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання:

- розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності (ПРН01);
- вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово у професійній діяльності (ПРН02);
- вміти критично мислити у сфері професійної діяльності (ПРН03);
- мати навички професійної комунікації (ПРН4);
- вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки (ПРН08);
- вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах (ПРН10);
- застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. (ПРН11).

Здобувачі вищої освіти, вивчаючи навчальну дисципліну «Політична глобалістика», опановують систему знань і навичок, що дозволяють сформулювати

такі спеціальні результати:

у когнітивній сфері:

здобувач здатний назвати та описати поняття політичної глобалістики, її напрямки та назвати школи і концепції розвитку; здатний визначити та описати напрямки вивчення та проблеми дослідження глобалізаційних процесів; здатний продемонструвати знання про проблему інтеграційних процесів в світі: міжнародні відносини, демократизація, інтеграція, світовий розвиток, центр та периферія; здатний продемонструвати знання про типи політичних культур; здатний назвати проблеми споживання ресурсів планети та шляхи її вирішення; здатний продемонструвати знання про поняття та сутність глобальної економіки; здатний пояснити суть поняття «глобальне громадянське суспільство»; здатний продемонструвати розуміння міста та ролі України в глобальному виклику цивілізації.

в афективній сфері:

здобувач здатний брати участь у колективному обговоренні питання сучасної політичної глобалістики; здатний дискутувати з приводу тематики політичної глобалістики; здатний зробити порівняльний аналіз світових цивілізацій; студент здатний визначити предмет і послідовність дослідження процесів глобалізації; здатний оцінювати рівень глобалізації економік країн, що розвиваються; здатний аналізувати і показати передумови сучасної глобалізації; здатний позитивно оцінювати трансформацію національної компоненти в міжнародних економічних відносинах; здатний позитивно оцінювати трансформаційну роль національної еліти в умовах суб'єктивної глобалізації; здатний дискутувати про рух антиглобалізму; здатний позитивно оцінювати національну геостратегію України.

у психомоторній сфері:

здобувач здатний відтворити взаємозв'язок політичної глобалістики з іншими галузями гуманітарних дисциплін; здатний сконструювати модель світового розвитку і проблем нової глобальної людини; здатний сформулювати історичні і політичні фактори розвитку людства; здатний відтворити взаємозв'язок політичної глобалізації і світової економіки; здатний показати сутність концепції ноосфери В.І.Вернадського; здатний проаналізувати трансформаційну роль національних еліт в умовах суб'єктивної глобалізації; здатний проаналізувати антиглобалізаційний рух як засіб впливу на процес суб'єктивної глобалізації; здатний показати взаємозв'язок України з європейським та світовим співтовариством; здатний копіювати світовий досвід для вирішення проблем сучасної України; здатний самостійно здійснювати пошук, систематизацію, викладення літературного матеріалу, здійснювати аналіз та інтерпретацію гуманітарного тексту.

IV ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Предмет, структура, виникнення та розвиток глобалістики.

Предмет та структура курсу. Політична глобалістика як наука. Напрямки, школи, концепції розвитку глобалістики. Глобальні проблеми сучасності. Сучасні концепції та парадигми глобалістики і глобалізації політичного, економічного та соціального розвитку, їх еволюція. Теоретичні та методологічні проблеми глобалістики. Тенденції і альтернатива глобалізму в сучасній світовій економіці та у процесах розвитку. Світовий розвиток і проблеми нової глобальної людини.

Тема 2. Основні поняття і концепції розвитку людства.

Поняття «розвиток» та «історичний розвиток». Напрямки вивчення та проблеми дослідження концепції розвитку людства. Категорії «політичний простір» і «політичний час». Прогрес як концепція історичного розвитку.

Тема 3. Цивілізація як категорія аналіз розвитку людства.

Поняття та сутність слова «цивілізація». Світ сучасних цивілізацій в теоретичних моделях. Порівняльний аналіз світових цивілізацій. Психоаналітична структура різних цивілізацій. Архетип.

Тема 4. Методологія глобалістики.

Поняття «методологія». Методологічні підходи до визначення предмету «Політична глобалістика». Логіка визначення предмету і послідовності дослідження процесів глобалізації. Методологічні принципи, критерії і методи глобалістики. Методологічна позиція розгляду проблематики «Політична глобалістика».

Тема 5. Глобальна економіка

Поняття та сутність глобальної економіки. Причини глобалізації економічної сфери. Міжнародний торговельний режим: міжнародна торгівля, митні преференції. Міжнародний фінансовий режим: глобальні інвестиції, фінансові ринки, міжнародні корпорації, глобальний капітал. Світова економіка та соціальна сфера. Недоліки світової економічної системи: монополії, олігархія. Глобалізація економіки та країни, що розвиваються.

Тема 6. Наукові концепції і проблеми глобалізації.

Періодизація розвитку науки про глобальний світ. Політекономічні концепції глобалізації. Культурологічні проблеми глобалізації. Передумови сучасної глобалізації. Концепція ноосфери В.І.Вернадського. Актуальні «надпроблеми» і «метапроблеми» глобалістики.

Тема 7. Світосистемні глобальні трансформації.

Становлення постіндустріальної соціально-господарської системи. Світоглядні глобальні трансформації. Трансформація полярності світосистеми. Світовий інтеграційний процес. Еволюція держави.

Тема 8. Глобальні економічні трансформації.

Формування глобальної економіки абсурду. Трансформація національної компоненти в міжнародних економічних відносинах. Фінансова глобалізація і віртуальна економіка.

Тема 9. Соціальні аспекти сучасних глобальних трансформацій.

Поняття «соціальних відносин» та їх зміст. Проблеми соціалізації і гуманізації глобального розвитку. Трансформації соціальних процесів.

Тема 10. Ідеологічні трансформації сучасного світу.

Основні поняття, суть і мета ідеологічної глобалізації. Основи соціокультурного американського глобалізму. Американський спосіб життя як модель глобального світу. Методи і засоби агресивної культурної глобалізації. Наслідки процесу культурної глобалізації.

Тема 11. Основні тенденції процесу і типологія сучасної глобалізації.

Основні тенденції процесу сучасної глобалізації. Основи і суть об'єктивної глобалізації. Основи і суть суб'єктивної (паразитарної) глобалізації. Трансформація ролі національної еліти в умовах суб'єктивної глобалізації.

Тема 12. Концепти і перспективи стратегічного розвитку світосистеми.

Безперспективність майбутнього як продовження теперішнього. Методологія наукового пошуку майбутнього. Сучасні концепти стратегічного розвитку світу. Типологія прогнозованого світового порядку. Орієнтація глобального розвитку.

Тема 13. Міжнародні організації як механізм регулювання світосистемних відносин і забезпечення глобальної безпеки.

Основні поняття. Міжнародні політичні та військові організації. Міжнародні режими (угоди) та проблеми глобальної інтеграції систем міжнародної безпеки. Міжнародні економічні організації. Рух антиглобалізму як засіб впливу на процес суб'єктивної глобалізації.

Тема 14. Проблеми та основні напрями формування глобального регулювання світосистемних відносин.

Характеристика сучасної системи регулювання світових процесів і об'єктивна необхідність її вдосконалення. Сучасні чинники становлення нової глобальної регулюючої системи. Формування світового комунікаційного транспортного простору як об'єктивний чинник становлення глобальної регулюючої системи. Проблеми формування нової системи регулювання світосистемних відносин.

Тема 15. Україна у процесах глобалізації.

Соціальні наслідки глобалізації в Україні. Глобальні економічні трансформації в Україні. Економічна безпека України. Позиція Національної академії наук України у галузі глобалістики. Національна геостратегія України.

4.1 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль						
1	Предмет, структура, виникнення та розвиток глобалістики.	12	2	2		8
2	Основні поняття і концепції розвитку людства.	12	2	2		8
3	Цивілізація як категорія аналізу розвитку людства	12	2	2		8
4	Методологія глобалістики.	12	2	2		8
5	Глобальна економіка.	12	2	2		8
6	Наукові концепції і проблеми глобалізації	12	2	2		8
7	Світосистемні глобальні трансформації.	12	2	2		8
8	Глобальні економічні трансформації	12	2	2		8
9	Соціальні аспекти сучасних глобальних трансформацій	12	2	2		8
10	Ідеологічні трансформації сучасного світу	12	2	2		8
11	Основні тенденції процесу і типологія сучасної глобалізації	12	2	2		8
12	Концепти і перспективи стратегічного розвитку світосистеми	4	2	2		8
13	Міжнародні організації як механізм регулювання світосистемних відносин і забезпечення глобальної безпеки.	12	2	2		8
14	Проблеми та основні напрями формування глобального регулювання світосистемних відносин	12	2	2		8
15	Україна у процесах глобалізації	12	2	2		8
Усього годин		180	30	30		120

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

4.2 Тематика семінарських занять

№ з/п	Тема заняття
-------	--------------

1	Предмет, структура, виникнення та розвиток глобалістики
2	Основні поняття і концепції розвитку людства.
3	Цивілізація як категорія аналізу розвитку людства
4	Методологія глобалістики.
5	Глобальна економіка.
6	Наукові концепції і проблеми глобалізації
7	Світосистемні глобальні трансформації.
8	Глобальні економічні трансформації
9	Соціальні аспекти сучасних глобальних трансформацій
10	Ідеологічні трансформації сучасного світу
11	Основні тенденції процесу і типологія сучасної глобалізації
12	Концепти і перспективи стратегічного розвитку світосистеми
13	Міжнародні організації як механізм регулювання світосистемних відносин і забезпечення глобальної безпеки.
14	Проблеми та основні напрями формування глобального регулювання світосистемних відносин
15	Україна у процесах глобалізації

4.3 Перелік індивідуальних завдань

Головною ціллю індивідуальних завдань є контроль самостійної роботи студентів. Цей контроль здійснюється завдяки написанню студентами доповідей, рефератів, презентацій тощо. Підготовка презентації – вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Здобувач вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 10-15 слайдів, текст доповіді – 4-5 стандартних сторінок комп'ютерного набору.

Теми рефератів, презентацій.

1. Наслідки інформатизації людської спільноти.
2. Впливи глобалізації на демократичні процеси.
3. «Авторитарність» глобалізації.
4. Антиглобалізм: «за» і «проти».
5. Глобалізація та збройні конфлікти.
6. Багатополюсність світу: основні напрямки.
7. Регіональна та субрегіональна інтеграція: причини та наслідки.
8. Духовність людини постіндустріального суспільства
9. Сучасні цивілізації: спільність та відмінність.
10. Шляхи вирішення проблеми споживацтва”.
11. Проблема збереження національного у сучасному світі.
12. «Права» ідеологія та глобалізм.
13. «Парадокс» свободи людини у сучасному світі.
14. Основні глобальні проблеми та шляхи вирішення.

15. Причини та наслідки глобалізації економічної сфери.
16. Стан світової торгівлі.
17. Діяльність СОТ.
18. Фактори, які визначають вплив міжнародних інституцій
19. Реалії світу та потреба глобального менеджменту.
20. Шляхи та сценарії управління економічними процесами.
21. Перспективи системи колективної безпеки.
22. Стан та перспективи вирішення екологічних проблем.
23. Перспективи утворення та діяльності світового уряду.
24. Роль держав у глобальному управлінні.
25. Діяльність міжнародних гуманітарних, правозахисних, екологічних організацій (на прикладі конкретної організації).
26. Шляхи розбудови громадянського суспільства у світовому масштабі.
27. Проблеми взаємодії державних та міжнародних правових систем.
28. Діяльність Європейського суду з прав людини.
29. Ефективність міжнародного правового регулювання.
30. Проблеми та перспективи діяльності міжнародних судів.
31. Діяльність Міжнародного військового трибуналу.
32. Міжнародні акти по захисту особистих прав громадян.
33. Міжнародне правове регулювання військової сфери.
34. Сучасні системи соціальної політики.
35. Європейська соціальна хартія 1961р.
36. Порівняльний аналіз ідеологій добробуту.
37. Діяльність МВФ, СБ, ЄБРР, МОП у соціальній сфері (на вибір).
38. Перспективи світової соціальної політики.
39. Етапи зовнішньополітичного курсу України.
40. Потенційні загрози зовнішнього суверенітету України.
41. Стандарти ЄС та українські реалії.
42. Стратегія національної безпеки та її реалізація в умовах глобалізації.
43. Глобалізація та культурна сфера в Україні.
44. Перспективи економічної системи в умовах глобалізації.
45. Геополітичне положення України: переваги та проблеми.

4.4 Самостійна робота

Під час самостійної роботи здобувачі опрацьовують матеріал аудиторних занять курсу, і питання винесені на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи здобувачі звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Різновидами самостійної роботи є:

- вивчення лекційного матеріалу;
- самостійне опрацювання за відповідними темами окремих питань з навчальної дисципліни;
- робота з рекомендованою основною і додатковою літературою;

- підготовка доповідей, підготовка до обговорень за відповідними темами на семінарських заняттях;
- підготовка творчих робіт (есе, реферати, презентації, виступ на конференції та ін.);
- систематизація теоретичних та практичних знань перед модульною контрольною роботою та екзаменом.

Контроль виконання самостійної роботи відбувається при обговореннях на семінарах, при написанні модульної контрольної роботи.

V КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок.

З дисципліни «Порівняльна політологія», яка завершується іспитом, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів

Контрольні заходи включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних і оцінюється сумою набраних балів;
- модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи за відповідний змістовий модуль і має на меті оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;
- підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Оцінювання знань здобувача під час занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді історичних і політичних ситуацій, вміння складати порівняльні характеристики різних політологічних теорій у відповідності з історичними умовами їх формування, виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії;
- здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань;
- вміння здійснювати узагальнення інформації, обґрунтовувати власну точку зору та робити висновки, грамотність подачі матеріалу та оформлення роботи;
- вміння критично осмислювати основні ідеї як вітчизняної так і зарубіжної політичної думки.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи здобувачів є: глибина і міцність знань, рівень мислення,

вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях.

Переведення набраних здобувачем балів за 100-бальною шкалою в оцінки за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS здійснюється в відповідності до таблиці:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81 – 89	B	добре	
75 – 80	C		
65 – 74	D	задовільно	
55–64	E		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

VI ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Контроль поточної роботи на семінарських заняттях	<ul style="list-style-type: none"> фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та за питаннями до семінарського заняття; оцінювання активності участі у дискусіях
2.	Індивідуальні завдання	<ul style="list-style-type: none"> письмовий звіт або реферат, або презентація про виконання індивідуального завдання; оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди
3.	Модульна контрольна робота	<ul style="list-style-type: none"> питання до контрольної роботи
Підсумковий контроль		<ul style="list-style-type: none"> питання до диференційного заліку

VII СЕМЕСТРОВИЙ ГРАФІК

Склад і графік складання контрольних точок дисципліни «Порівняльна політологія», форми і терміни контролю для денної форми навчання

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – контроль поточної роботи на семінарських заняттях. Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, виступати з доповідями з визначених питань, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	25	40	1-18
2	Написання реферату, або презентація.	5	10	1-18
3	Модульна контрольна робота 1	12	25	18
4	Модульна контрольна робота 2	12	25	
5	Оцінка поточної успішності	55	100	19
	Підсумковий контроль	55	100	19

VIII РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

8.1 Основна література

1. Балабаєва З.В. Идеология социального глобализма: критический анализ доктрины римского клуба. - К. : Вища шк., 1989. - 163 с.
2. Бутенко А.П. Глобализация: сущность и современные проблемы//Социально-гуманитарні знання. — 2002. — № 3.
3. Вернадський В.І. Сучасний вимір глобалізації: концепції і реальність // Світогляд. - К., 2008. - № 4. - С. 26-33
4. Глобалізація і сучасний міжнародний процес / За ред. проф. Б.І. Гуменюка і проф. С.О. Шергіна. — К.: Ун-т «Україна», 2009.
5. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір : монографія / [О. О. Любівцева та ін.]. – К. : Київ. ун-т, 2010. – 160 с.
6. ГЛОБАЛІСТИКА: Навчальний посібник. 2-ге видання, доповнене та виправлене. -Львів: "Новий Світ-2000", 2005. -440 с
7. Губський Б.В. Інвестиційні процеси в глобальному середовищі : монографія. - К. : Наукова думка, 1998. - 390 с.
8. Економіка знань : виклики глобалізації та Україна / под ред. А. П. Гальчинського, С. В.Львовчкіна, В. П. Семиноженка. - К., 2004. - 261 с.
9. Єрмоленко В.А. Глобалізація і безпека розвитку : навч. посібник. - Черкаси : Вертикаль, 2012. - 338 с.

10. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2014. – 428 с.
11. Корнийчук Л. Устойчивое развитие и глобальная миссия Украины / Л.Корнийчук, В.Шевчук // Экономика Украины. - К., 2009. - № 4. - С. 4-13
12. Косик Я. В. Глобалізація як закономірність розвитку сучасної економіки України [Текст] / Я. В. Косик, О. Ю. Чигрин // Механізм регулювання економіки. – 2011. – № 2(52). – С.191-196
13. Кулішов В. В. Дослідження сучасної світової глобалізації в економічних процесах / В. В. Кулішов // *Вища школа*. – 2011. – № 9. – С. 92–100.
14. Лукашевич В.М. Глобалістика: Навчальний посібник. 2-ге видання, доповнене та виправлене. – Львів: «Новий Світ-2000», 2017. – 440 с.
15. Майер Д. Міжнародне середовище бізнесу: Конкуренція та регулювання у глобальній економіці / Д.Майер, Д.Олесевич. - К : Либідь, 2002. - 703 с.
16. Макогон Ю.В. Глобалізація и Украина в мировой экономике : учебник / Ю.В.Макогон, Т.В.Орехова. - Донецк : ДонНУ, 2004. - 478 с
17. Макогон Ю.В. Направлення формування національної політики України в умовах глобалізації мирового фінансового пространства / Ю.В.Макогон, Е.В.Балашова // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. - Краматорськ, 2005. - № 2. - С. 257-263.
18. Пахомов Ю.М. Національні економіки в глобальному конкурентному середовищі / Ю.М.Пахомов, Д.Г.Лук'яненко, Б.В.Губський. - К. : Україна, 1997. - 237 с.
19. Перфільєва А. О. Посібник до вивчення курсу «Глобалістика» [Текст] / А. О. Перфільєва. – Д.: РВВ ДНУ, 2015. – 30 с.
20. Плахотнюк Н. Явище глобалізації світової економіки у міжнародно-правовому аспекті / Н. Плахотнюк // *Підприємництво, господарство і право*. – 2011. – № 9. – С. 52–55.
21. Радева, М. М. Україна в глобальній економіці : виклики і можливості [Текст] / М. М. Радева // *Економіка та держава*. – 2012. – № 3. – С.8-11.
22. Сарана, О. Ю. Оцінка впливу факторів глобалізації на динаміку розвитку національних систем [Текст] / О. Ю. Сарана // *Економіка. Фінанси. Право*. – 2009. – №6. – С.3-7.
23. Трофименко Г.А. О глобализации международных отношений //США-Канада: экономика, полишка, культура. — 2003. — №6.
24. Трофимова В.В. Самодостатня Україна : закономірності розвитку в епоху глобальної інтеграції : монографія. - Симферополь : Таврида, 2012. - 208 с.
25. Харкова Л. О. Глобалізація світової економіки та її вплив на міжнародний рух капіталу // *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. – 2009. – Вип. 82, ч. 2. – С. 95–100.
26. Шепелєв М.А. Глобальный мир, Ordo Nouvo и новая политическая наука. Монография. — Днепропетровск: Журфонд, 2002.
27. Школа, І. М. Економіка Україна в умовах глобалізації : Монографія / І. М. Школа, О. В. Бабінська. – Чернівці : Книги ХХІ, 2009. – 528 с.

8.2 Додаткова література

1. Глобалізація і сучасний міжнародний процес / За ред. проф. Б.І. Гуменюка і проф. С.О. Шергіна. — К.: Ун-т «Україна», 2009.

2. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір : монографія / [О. О. Любівцева та ін.]. – К. : Київ. ун-т, 2010. – 160 с.
3. ГЛОБАЛІСТИКА: Навчальний посібник. 2-ге видання, доповнене та виправлене. -Львів: "Новий Світ-2000", 2005. -440 с
4. Губський Б.В. Інвестиційні процеси в глобальному середовищі : монографія. - К. : Наукова думка, 1998. - 390 с.
5. Економіка знань : виклики глобалізації та Україна / под ред. А. П. Гальчинського, С. В.Львовичкіна, В. П. Семиноженка. - К., 2004. - 261 с.
6. Єрмоленко В.А. Глобалізація і безпека розвитку : навч. посібник. - Черкаси : Вертикаль, 2012. - 338 с.
7. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2014. – 428 с.

8.3 Джерела інформації

1. <http://www.intertrends.ru/> «Международные процессы»
2. <http://pubs.carnegie.ru/> «Pro et Contra»
3. <http://www.imemo.ru/meimo/> «Мировая экономика и международные отношения»