

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економіка та бізнес-аналітика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Донбаської державної машинобудівної академії

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «051 Економіка» орієнтована на підготовку висококваліфікованих бакалаврів з економіки, які володіють економічним та аналітичним мисленням, розумінням закономірностей функціонування, розвитку та регулювання соціально-економічних систем і процесів; здатні здійснювати аналіз, моделювання та прогнозування стану соціально-економічних систем і процесів з використанням інформаційних технологій, розв'язувати практичні завдання та проблеми економічної сфери (на макро-, мезо- та мікрорівнях) шляхом прийняття оптимальних, аналітично обґрунтованих рішень.

За своєю структурою освітньо-професійна програма містить: загальну характеристику, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеню вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форму атестації здобувачів вищої освіти; перелік компонентів освітньої програми та їх логічну послідовність; матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Освітньо-професійна програма бакалавра передбачає наступні професійні акценти: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів; моделювання, прогнозування та регулювання соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів; мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Це, безумовно, є її перевагою.

Майбутня діяльність випускників спеціальності «051 «Економіка» може бути пов'язана як з роботою з персоналом - і тут їм знадобляться знання, наприклад, з таких освітніх компонентів як «Ринок праці», «Мотивація персоналу», «Технології управління персоналом»; так і у сфері збуту продукції, яка потребує компетенцій в логістиці - і тут в пригоді станеться ОК «Логістика». Тому пропоную орієнтувати здобувачів спеціальності «051 Економіка» на вибір саме цих освітніх компонентів при формуванні особистої траєкторії навчання. Зауважу, що ОК «Логістика» вірно відокремлена в самостійний освітній компонент від ОК «Комерційна діяльність та логістика» з тим, щоб більше уваги приділити саме цьому напрямку знань. Також вважаю за доцільне продовжувати практику наповнення ОПП «Економіка та бізнес-аналітика» різноманітними ОК, які б дозволили формувати універсального випускника спеціальності, спроможного працювати в різних функціональних підрозділах сучасного підприємства.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Економіка та бізнес-аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «051 Економіка» може бути рекомендована до використання.

Рецензент:

Керівник Департаменту
з управління персоналом
ТОВ «Корум Дружківський
машинобудівний завод»



Сергій ЛІСОВИЙ