

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Кафедра економіки підприємства

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ГАЛУЗЕВА І РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
назва освітньої програми	«Державна служба»
статус	вибіркова

Краматорськ
ДДМА
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Галузева і регіональна політика держави» для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітня програма «Державна служба» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», освітнього ступеня «спеціаліст».

Розробники:

І.В. Шкрабак, д-р. екон. наук, доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки підприємства, протокол № 4 від 05.11.2019 р.

Завідувач кафедри:

Н.Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту
протокол № 1-08/19 від 28.08.2019 р.

Голова Вченої ради факультету:

Є.В. Мироненко, д-р техн. наук, професор

І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Актуальність вивчення дисципліни у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання.

Державна політика є важливою сферою діяльності суспільства та держави. Від її ефективності залежить успішність держави, благополуччя суспільства та гідне життя кожної людини. Сьогодні промисловість забезпечує стале відтворення всіх секторів економіки за рахунок масового виготовлення засобів виробництва та споживчих товарів, а відтак уможливорює економічну стійкість країни в цілому та зростання ВВП. Сильна промислова (галузева) політика має ключове значення для відновлення конкурентоспроможності української економіки, зокрема на міжнародних ринках, та для прискорення науково-технічного прогресу як важливої передумови сталого економічного розвитку. Крім того, стрижнем реалізації внутрішньої політики держави наша країна проголошує сьогодні ефективну регіональну політику, яка має сприяти здійсненню суспільних реформ на територіях і забезпечити сформувати підґрунтя для інноваційного розвитку як окремих регіонів, так і країни в цілому. Тому особливої актуальності набули питання формування і реалізації галузевої і регіональної політики держави, створення відповідних механізмів їх здійснення, трансформації ролі держави і регіонів у цих процесах і підготовки кваліфікованих кадрів, спроможних забезпечити виконання зазначених завдань.

Мета дисципліни – сформувати у майбутніх фахівців державної служби і служби в органах місцевого самоврядування базу знань щодо теоретичних засад державної політики і функцій держави у сфері регулювання господарських і суспільних процесів, стратегічних цілей і напрямів реалізації галузевої і регіональної політики держави, а також комплекс практичних навичок, необхідних для здійснення основних функцій галузевого і регіонального управління в ході професійної діяльності на посадах державних службовців та в органах місцевого самоврядування.

1.2. Завдання дисципліни:

- вивчення теоретичних і методологічних основ формування і реалізації галузевої і регіональної політики держави, їх правової бази; стратегічних цілей, напрямів, методів та інструментів державного регулювання промислового і регіонального розвитку;
- набуття навичок у застосуванні теоретичних знань в процесі розробки планів та програм діяльності і їх виконання, одноосібного та колективного ухвалення рішень оперативного та стратегічного характеру; діяльності у різноманітних функціональних сферах забезпечення провадження галузевої і регіональної політики держави.

1.3. Передумови вивчення дисципліни: дисципліна є базовою і викладається одночасно з дисциплінами: «Адміністративна реформа і проблеми політики місцевого самоврядування», «Державна служба і служба в органах місцевого самоврядування», «Правове забезпечення публічного управління».

1.4. Обсяг навчальної дисципліни та його розподіл за видами навчальних занять:

Загальний обсяг становить 120 годин / 4 кредити, в т.ч.:

денна форма навчання: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, самостійна робота студентів – 66 годин. заочна форма навчання: лекції – 12 години, практичних занять - 8 години, самостійна робота студентів – 100 годин

II ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання:

здатність до розуміння фундаментальних закономірностей соціально-економічного розвитку й поведінкової психології зміну чинників професійної діяльності, ситуації у професійній сфері, вплив чинників макро-, мікро- та внутрішнього середовища на ухвалення і виконання управлінських рішень і реалізацію публічних проектів, визначати стратегію професійної поведінки;

здатність продемонструвати поглиблені знання і розуміння функціонування національного та територіальних соціально-економічних комплексів, механізмів здійснення реформи децентралізації, механізмів розробки і реалізації секторальної політики на державному і місцевому рівнях;

здатність продемонструвати розуміння сутності та релевантності, навички застосування методів аналізу та обґрунтування рішень, адаптувати методи та методики науково-аналітичного забезпечення інших наук для розв'язання професійних завдань; самостійно здійснювати пошуково-аналітичну інформаційну діяльність з використанням джерел офіційної статистики, правових актів, міжнародних баз статистичної інформації тощо; використовувати новітні програмні та апаратні засоби, інформаційні системи для виконання професійних дій.

Формулювання спеціальних результатів із їх розподілом за темами представлені нижче:

Тема	Зміст програмного результату навчання
1	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність продемонструвати знання змісту державної політики як управлінської категорії і як системи, її принципи, методи і моделі; • здатність навести функції держави у регулюванні господарських і суспільних процесів; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність брати участь у колективному обговоренні участі державних службовців у політичному процесі; • здатність розкривати й обґрунтовувати вимоги до формування державної політики у різних сферах суспільного життя <p><i>у психомоторній сфері:</i></p>

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<ul style="list-style-type: none"> • здатність розкрити структуру державної політики й охарактеризувати основні механізми її реалізації.
2	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність продемонструвати знання основних програмних документів у сфері галузевої політики держави; • здатність навести цілі і стратегічні напрями державної галузевої політики; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до професійного обговорення змісту стратегічних напрямів державної галузевої (промислової) політики; • здатність охарактеризувати напрями реалізації галузевої (промислової) політики держави; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність виокремлювати методи та інструменти реалізації галузевої (промислової) політики держави.
3	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність продемонструвати знання змісту державної політики у сфері модернізації і забезпечення зростання промислового виробництва; • здатність продемонструвати знання змісту і форм державно-приватного і публічно-приватного партнерства; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність розкрити і професійно обговорювати проблеми залучення зовнішніх і внутрішніх інвестицій у промисловість; • здатність обґрунтовувати створення умов для розвитку конкуренції у промисловості; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність визначати напрями цифровізації промисловості; • здатність виокремлювати проблеми ефективності регулювання ведення промислової діяльності.
4	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність продемонструвати знання концептуальних засад забезпечення регіонального розвитку промисловості; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • спроможність пояснити шляхи забезпечення реалізації промислової політики держави з урахуванням економічної та інноваційної спеціалізації регіонів; • здатність брати участь у колективному обговоренні сучасних організаційних форм підтримки бізнес-проектів та інновацій у промисловій сфері; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність визначати основні завдання розвитку кластерної співпраці у промисловому секторі; • здатність визначати напрями розвитку інфраструктури відповідно до потреб промисловості з урахуванням регіональної специфіки.
5	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність розкрити основні напрями забезпечення ресурсоефективності промисловості; • здатність продемонструвати знання принципів екологізації промислового виробництва; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • спроможність продемонструвати готовність до професійного обговорення проблем підвищення поінформованості підприємств про існуючі ресурсоефективні

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<p>технології;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність аргументувати шляхи стимулювання інновацій та спрощення доступу до інвестицій для впровадження ресурсозбереження у промисловості, використання ВДЕ; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність аналізувати практики управління відходами і розвитку циркулярної економіки; • спроможність обґрунтовувати шляхи диверсифікації енергопостачання на основі місцевих джерел альтернативної енергетики.
6	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність продемонструвати знання категоріально-понятійного апарату державної політики у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності; • здатність розкрити вплив науково-технічного прогресу на промисловий розвиток; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність пояснити основоположні засади державної науково-технічної політики; • здатність брати участь в обговоренні змісту і структури національної інноваційної системи; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність виокремити форми і методи державного управління у сфері наукової і науково-технічної політики; • здатність продемонструвати навички виокремлення механізмів державного регулювання інноваційно-інвестиційних процесів.
7	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність продемонструвати знання концептуальних засад державної регіональної політики, напрямів і пріоритетів її реалізації; • здатність продемонструвати знання функцій державного управління регіональним розвитком; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність пояснити суть теорії і практики формування «точок зростання» територій; • усвідомлення сучасної моделі адміністративно-територіального поділу країни у контексті регіональної політики держави; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність виокремлювати завдання реалізації державної стратегії регіонального розвитку; • здатність ситуативно диференціювати методи та інструменти забезпечення регіонального розвитку.
8	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність продемонструвати знання основних видів ресурсного забезпечення регіонального розвитку і шляхів їх формування; • здатність виявити знання сутності і механізмів державної екологічної політики; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • усвідомлення основних функцій державної екологічної політики; • здатність вести кваліфіковану дискусію, обґрунтовувати і відстоювати власну думку щодо напрямів підвищення ресурсного потенціалу територій; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p>

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<ul style="list-style-type: none"> • здатність визначати методи і механізми природоохоронної діяльності; • здатність виявляти і аналізувати ресурсний потенціал території.
9	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність продемонструвати знання напрямів реалізації регіональної політики держави; • здатність виявити знання складу виробничо-економічної і соціальної інфраструктури регіону, галузей соціально-побутового призначення; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • усвідомлення процесу забезпечення стратегічного розвитку регіону; • здатність вести кваліфіковану дискусію, обґрунтовувати і відстоювати власну думку щодо розвитку інноваційних підходів в управлінні регіональним розвитком; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність виокремлювати принципи, методи та інструменти маркетингу територій; • здатність запропонувати й обґрунтувати залучення недержавних структур до участі у забезпеченні програм регіонального розвитку, розбудови публічно-приватного партнерства.

III ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви тем	Денна форма					Заочна форма						
		усього	у тому числі				усього	у тому числі					
			л	п(с)	лаб	інд		срс	л	п(с)	лаб	інд	срс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Державна політика і функції держави у сфері регулювання господарських і суспільних процесів	13	2	4			7	13	1	1			11
2	Промислова (галузева) політика в контексті національного розвитку України	13	2	4			7	13	1	1			11
3	Державна політика у сфері модернізації і забезпечення зростання промислового виробництва	14	2	4			8	14	2	1			11
4	Регіональний розвиток промисловості	13	2	4			7	13	1	1			11
5	Підвищення ресурсоефективності промисловості	13	2	4			7	13	1	1			11
6	Державна політика у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності	14	2	4			8	14	2	1			11
7	Державна політика та регіональний розвиток	13	2	4			7	13	1	1			11
8	Ресурси регіонального розвитку	13	2	4			7	13	1	1			11
9	Реалізація регіональної політики держави	14	2	4			8	14	2	-			12
УСЬОГО ГОДИН		120	18	36	0	0	66	120	12	8	0	0	100

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

3.2. Тематика лекційних занять.

Тема 1. Державна політика і функції держави у сфері регулювання господарських і суспільних процесів.

Державна політика як управлінська категорія і як система. Структура системи державної політики. Принципи і методи державної політики. Механізми, моделі і вимоги до формування державної політики. Механізм реалізації та оцінювання державної політики. Участь державних службовців у політичному процесі. Функції держави у сфері регулювання господарських процесів.

Тема 2. Промислова (галузева) політика в контексті національного розвитку України

Цілі і ключові проблеми розвитку промислового сектору України. Стратегічні напрями державної галузевої політики. Модернізація та зростання промислового виробництва. Підвищення ресурсоефективності промисловості. Регіональний розвиток промисловості. Напрями реалізації галузевої політики держави. Методи та інструменти реалізації галузевої політики держави.

Тема 3. Державна політика у сфері модернізації і забезпечення зростання промислового виробництва

Залучення зовнішніх і внутрішніх інвестицій у промисловість. Спрощення ведення промислової діяльності (ефективне регулювання). Реформування системи технічного регулювання, стандартизації та метрології. Створення умов для розвитку конкуренції у промисловості. Покращення системи державно-приватного партнерства в сфері промисловості. Сприяння цифровізації промисловості.

Тема 4. Регіональний розвиток промисловості

Забезпечення реалізації промислової політики з урахуванням економічної та інноваційної спеціалізації регіонів. Розвиток кластерної співпраці в промисловості. Розповсюдження сучасних організаційних форм підтримки бізнес-проектів та інновацій у сфері промисловості. Розвиток інфраструктури відповідно до потреб промисловості з урахуванням регіональної специфіки. Спрощення доступу до сировинних матеріалів і поглиблення їхньої переробки.

Тема 5. Підвищення ресурсоефективності промисловості

Підвищення поінформованості підприємств про існуючі ресурсоефективні технології. Стимулювання інновацій та спрощення доступу до інвестицій для впровадження ресурсозберігаючих технологій. Впровадження ефективного регулювання у сфері ресурсозбереження та використання відновлюваних джерел енергії. Впровадження ефективних практик управління відходами, принципів циркулярної економіки.

Тема 6. Державна політика у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.

Категоріально-понятійний апарат. Науково-технічний прогрес та його вплив на промисловий розвиток. Державна науково-технічна політика. Форми і методи державного управління у сферах наукової та науково-технічної діяльності. Державна інноваційна політика у форматі національної інноваційної системи. Методи і механізми державного регулювання інноваційно-інвестиційних процесів. Організаційна структура системи державного управління у сфері науково-технічної та інноваційної діяльності.

Тема 7. Державна політика та регіональний розвиток.

Сутність державної регіональної політики. Напрями і пріоритети державної регіональної політики. Принципи державної регіональної політики. Суб'єкти та об'єкти управління регіональним розвитком. «Точки зростання» територій. Функції державного управління регіональним розвитком. Методи та інструменти регіонального розвитку. Державна стратегія регіонального розвитку. Сучасна модель адміністративно-територіального устрою. Інституційне забезпечення державної регіональної політики.

Тема 8. Ресурси регіонального розвитку.

Ресурси регіонального управління, їх формування. Складові ресурсного потенціалу. Природні ресурси як фактор соціально-економічного розвитку регіонів України. Сутність і механізми екологічної політики. Основні функції управління державної екологічної політики. Демографічний та трудоворесурсний потенціал регіону.

Тема 9. Реалізація регіональної політики держави

Регіональна інфраструктура. Характеристика виробничо-економічної інфраструктури. Соціальна інфраструктура регіону. Характеристика галузей соціально-побутового призначення. Характеристика галузей соціально-культурного призначення. Стратегічний розвиток регіону. Інноваційні підходи в управлінні регіональним розвитком. Маркетинг території як інструмент регіонального розвитку. Залучення недержавних структур до участі в забезпеченні програм регіонального розвитку. Публічно-приватне партнерство.

3.3. Тематика практичних занять

№	Тема заняття
1, 2	Державна політика і функції держави у сфері регулювання господарських і суспільних процесів
3, 4	Промислова (галузева) політика в контексті національного розвитку України
5, 6	Державна політика у сфері модернізації і забезпечення зростання промислового виробництва
7, 8	Регіональний розвиток промисловості
9, 10	Підвищення ресурсоефективності промисловості
11, 12	Державна політика у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності
13, 14	Державна політика та регіональний розвиток
15, 16	Ресурси регіонального розвитку
17, 18	Реалізація регіональної політики держави

3.4. Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1.	1. Державна політика і функції держави у сфері регулювання господарських і суспільних процесів. 2. Промислова (галузева) політика в контексті національного розвитку України. 3. Державна політика у сфері модернізації і забезпечення зростання промислового виробництва	Додаткова контрольна точка 1 (самостійна робота №1), реферат
2.	4. Регіональний розвиток промисловості 5. Підвищення ресурсоефективності промисловості. 6. Державна політика у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності	Додаткова контрольна точка 2 (самостійна робота №2): ситуаційне завдання
3.	7. Державна політика та регіональний розвиток. 8. Ресурси регіонального розвитку. 9. Реалізація регіональної політики держави	Додаткова контрольна точка (самостійна робота №2), ситуаційне завдання.

IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

4.1. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів денної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	36	здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
2.	Індивідуальне завдання №1	10	здобувач здатний розкрити тему реферату і презентувати висновки.
3.	Індивідуальне завдання №2	14	здобувач здатний виконати ситуаційне завдання і презентувати й інтерпретувати його результати
4.	Індивідуальне завдання №3	20	здобувач здатний виконати ситуаційне завдання і презентувати й інтерпретувати його результати
5.	Підсумкова контрольна робота	20	Студент правильно виконав тестові завдання
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

4.2. Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
<p>Когнітивні: здатність продемонструвати знання теоретичних і організаційних засад галузевої і регіональної політики держави, основних програмних документів у цій сфері; здатність продемонструвати знання моделей, інструментів, механізмів реалізації галузевої і регіональної політики держави;</p>	75-89% - студент припускається несуттєвих помилок у розкритті змісту понять, принципів і змісту галузевої і регіональної політики держави, недостатньо повно розкриває стратегічні цілі і напрями її реалізації, припускається несуттєвих помилок при характеристиці моделей, інструментів, механізмів реалізації галузевої і регіональної політики держави.
	55-74% - студент некоректно відображає зміст основних понять, недостатньо повно розкриває теоретичні і організаційні засади формування і реалізації галузевої і регіональної політики держави; припускається помилок щодо змісту основних програмних документів у цій сфері.
	менше 55% - студент не здатний коректно користуватися понятійно-категоріальним апаратом, невірно тлумачить концептуальні засади формування і реалізації галузевої і

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
	регіональної політики держави, не може охарактеризувати стратегічні цілі, завдання і напрями реалізації зазначеної політики.
<p>Афективні: спроможність вести професійне обговорення державної політики і функцій держави у сфері регулювання галузевого і регіонального розвитку, відповідних методів, інструментів і механізмів їх здійснення; усвідомлення стратегічних цілей, напрямів реалізації галузевої і регіональної політики держави, завдань щодо їх здійснення;</p>	<p>75-89% - студент припускається незначних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час виконання самостійних завдань, відчуває певні складності у поясненні фахівцю окремих аспектів професійної проблематики</p> <p>55-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні самостійних робіт; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики у сфері формування і реалізації галузевої і регіональної політики держави</p> <p>менше 55% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, до консультування з проблемних питань виконання самостійної роботи, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу або державно-управлінської діяльності</p>
<p>Психомоторні: здатність адаптувати власні дії в нових та невизначених ситуаціях, планувати час і власну результативність у професійній і навчальній діяльності; працювати самостійно і у команді; використовувати сучасні інформаційні технології та системи для здійснення професійної діяльності у сфері формування і реалізації державної галузевої і регіональної політики; здатність визначати, оновлювати і впроваджувати нові методи реалізації галузевої та регіональної політики держави, обґрунтовувати й аргументувати інноваційні рішення з урахуванням специфіки регіону та його ресурсного потенціалу.</p>	<p>75-89% - студент припускається незначних помилок у стандартних ситуаціях та відчуває ускладнення при їх модифікації за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації</p> <p>55-74% - студент відчуває ускладнення при модифікації стандартних методичних підходів за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації</p> <p>менше 55% - студент нездатний самостійно здійснювати пошук та опрацювання необхідного матеріалу щодо процесу надання публічних послуг; не виконує самостійну роботу, проявляє ознаки академічної недобросовісності при підготовці індивідуальних завдань та виконанні контрольних робіт, не має сформованих навичок самооцінки результатів навчання і міжособистісної комунікації з прийняття допомоги і виправлення ситуації</p>

V ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальне опитування за тематикою дисципліни; • оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань; • оцінювання активності участі у дискусіях
2.	Індивідуальні завдання (самостійна робота)	<ul style="list-style-type: none"> • реферат; • оцінювання самостійності та якості виконання ситуаційного завдання
3.	Підсумкова контрольна робота	<ul style="list-style-type: none"> • стандартизовані тести;
Підсумковий контроль		<ul style="list-style-type: none"> • стандартизовані тести; • ситуаційні завдання

VI РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1. Основна література

1. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. : НАДУ, 2014. 448 с.

2. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакулєнка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2014. 512 с URL: http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Pidruchnuiky_NADU/f3dc7d7f-b6da-4f4d-8caa-4b035f5f4fc9.pdf.

3. Регіональна політика Європейського Союзу : підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. — К.: КНЕУ, 2016. 495. URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/19806/rehional_%20polit.pdf?sequence=1.

6.2. Допоміжна література

1. Про схвалення Концепції проекту Загальнодержавної цільової економічної програми розвитку промисловості на період до 2017 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.07.2008 р. № 947-р– URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/947-2008-p>

2. Про схвалення Концепції Загальнодержавної цільової економічної програми розвитку промисловості на період до 2020 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.07.2013 р. № 603-р URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/603-2013-p>

3. Про схвалення Концепції Державної цільової науково-технічної програми «Розробка і освоєння мікроелектронних технологій, серійного випуску приладів і систем на їх основі» на 2008 – 2011 роки : Розпорядження

Кабінету Міністрів України від 03.10.2007 р. № 814-р URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/814-2007-p>

4. Про затвердження Державної цільової науково-технічної програми «Створення хіміко-металургійної галузі виробництва чистого кремнію протягом 2009 – 2012 років : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2009 р. № 1173 URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1173-2009-p>

5. Про схвалення Концепції Державної цільової науково-технічної програми «Нанотехнології та наноматеріали» на 2010 – 2014 роки : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02.04.2009 р. № 331-р URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/331-2009-p>

6. Про схвалення Концепції Державної програми розвитку легкої промисловості на період до 2011 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.02.2006 р. № 673-р URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/673-2006-p>

7. Про Стратегію економічного та соціального розвитку України «Шляхом європейської інтеграції» на 2004 – 2015 роки : Указ Президента України від 28.04.2004 р. № 493/2004 URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/493/2004>

8. Про схвалення Стратегії розвитку вітчизняної авіаційної промисловості на період до 2020 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.12.2008 р. № 1656-р URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1656-2008-p>

9. Про схвалення Стратегії розвитку суднобудування на період до 2020 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.05.2009 р. № 581-р URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/581-2009-p>

10. Про розвиток літакобудівної промисловості : Закон України від 12.07.2001 р. № 2660-III URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2660-14>

11. Про стимулювання розвитку вітчизняного машинобудування для агропромислового комплексу : Закон України від 07.02.2002 р. № 3023-III URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3023-14>

12. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні : Закон України від 16.01.2003 р. № 433-IV URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/433-15>

13. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні : Закон України від 08.09.2011 р. № 3715-VI URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3715-17>

14. Про Загальнодержавну комплексну програму розвитку високих наукоємних технологій : Закон України від 09.04.2004 р. № 1676-IV URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1676-15>

15. Наукова та інноваційна діяльність в Україні : статистич. зб. – К. : Державна служба статистики, 2018. – 314 с.

16. Статистичний щорічник України – 2018. URL: http://ukrstat.org/uk/druk/publicat/kat_u/publ1_u.htm.

6.3. Web-ресурси

1. Законодавство України // Верховна Рада України. Офіційний веб-портал URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.minfin.gov.ua/>
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Дніпропетровської обласної універсальної наукової бібліотеки. URL: <https://www.libr.dp.ua/>
5. Реформа державного управління. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/reformi/efektivne-vryaduvannya/reforma-derzhavnogo-upravlinnya>