

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Кафедра економіки підприємства

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
назва освітньо-професійної програми	Державна служба
статус	Вільного вибору, цикл професійної підготовки

Краматорськ
ДДМА
2019 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Антикорупційна політика» для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», освітньо-професійна програма «Державна служба».

Розробники:

В. О. Кірієнко, канд. юридичних наук, доцент

Н. В. Рагуліна, канд. економічних наук, доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки підприємства, протокол № 13 від 27.08.2019 р.

Завідувач кафедри:

Н.Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту протокол № 1-08/19 від 28.08.2019 р.

Голова Вченої ради факультету:

Є.В. Мироненко, д-р техн. наук, професор

I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Актуальність вивчення дисципліни у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання.

Формування готовності фахівців з освітньої-професійної програми «Державна служба» до майбутньої професійної діяльності нерозривно пов'язане із набуттям компетентностей щодо інформації з антикорупційної діяльності. Запобігання корупції в публічному управлінні – це діяльність законодавчої, виконавчої, судової гілок влади держави по запобіганню корупції, захист інтересів держави як в різних сферах діяльності в цілому, так і в окремих галузях господарства,; концептуальні основи; загальні закономірності; принципи і основні напрями забезпечення антикорупційної діяльності.

У зв'язку з цим важливо розуміти декілька важливих моментів:

по-перше, політика антикорупційного врядування — це процес можливості залучення громадськості до антикорупційної діяльності, зміцнення громадянського суспільства і сприяння відкриттю демократичних, прозорів просторів. Щоб досягнути поставлених прагнень, антикорупційна діяльність вимагає координації зусиль, стратегічного мислення, поінформованості, комунікації, роз'яснювальної кампанії і мобілізації. по-друге, самостійність у діагностуванні рівня корупції. Можливість проводити аналіз і обґрунтовувати висновки про рівень корупції в органах державної влади. Значно ширшим є тлумачення цього терміна у антикорупційній роботі, у контексті якої він означає діяльність орієнтована на визначення способу захисту від корупції, а також надання їй необхідних щодо цього консультацій;

Саме тому в рамках освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Державна служба» навчальна дисципліна «Антикорупційна політика» передувє вивченню.

Сучасний фахівець з публічно-адміністративної роботи повинен ухвалювати обґрунтовані, прозорі рішення. Для цього разом з традиційними знаннями, він повинен володіти інформацією щодо побудови прозорих схем роботи у соціальній сфері – процес захисту прав, виявляти основні напрямки підвищення надійності і результативності антикорупційних заходів; взаємодія від імені клієнта з юридичними і фізичними особами.

З огляду на сказане дисципліна «Антикорупційна політика» присвячена питанням визначення та створення основи для формування антикорупційної культури вітчизняних державних службовців, вивчення новітніх методів і засобів якісно нових аналітичних обґрунтувань в боротьбі з корупцією.

1.2. Мета дисципліни – формування когнітивних, афективних, моторних компетентностей в сфері вивчення і пояснення принципів та формування у слухачів теоретичних і практичних знань щодо феномену корупції як економічного, політичного, правового та культурного явища, його природи, соціальної бази виникнення та поширення, а також створення дієвих механізмів запобігання та протидії корупції як умови формування соціально орієнтованої правової держави і громадянського суспільства, засвоєння знань

із забезпечення антикорупційних заходів, вивчити рівень корупції, дослідити фактори впливу на неї, а також розробити та обґрунтувати механізм забезпечення антикорупційної діяльності, а також набуття навичок застосування цих компетентностей у професійній діяльності.

1.3. Завдання дисципліни:

- бути здатним до реалізації моделі безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях;
- бути здатним поводитися етично та не допускати корупційних дій;
- бути здатним до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту в контексті прийняття рішень та виконання професійних обов'язків;
- бути здатним до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації, створення та організації ефективних комунікацій в процесі управління, формування та демонстрації лідерських якостей, використання психологічних технологій роботи з персоналом;
- бути здатним реалізовувати основні функції управління в ході професійної діяльності на посадах державних службовців та в органах місцевого самоврядування;
- бути здатним і готовим здійснювати планування, організацію, контроль виконання проектів у сфері публічного управління та адміністрування;
- бути здатним ідентифікувати складові системи професійних етичних цінностей та установок, правових норм і використовувати їх в конкретних професійних ситуаціях, оцінювати власні дії;
- бути здатним використовувати засоби забезпечення безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях;
- бути здатним продемонструвати розуміння прийомів побудови комунікаційної стратегії і тактики, вміння застосовувати емпатію, вербальні та невербальні інструменти, наукову логіку у міжособистісному спілкуванні, демонстрації власних результатів, доведенні власної позиції; спроможність продемонструвати знання і розуміння крос-культурного контексту комунікацій та управління та адаптувати їх до ситуаційних умов професійної діяльності;
- бути здатним до формування особистої тактики поведінки у спілкуванні із колегами та із громадянами, знання принципів та механізмів реалізації антикорупційної політики в загальних термінах та в розрізі державної служби та служби в органах місцевого самоврядування, складання антикорупційних програм на основі правових норм країни, щодо протидії корупції, та технологій врегулювання конфлікту інтересів.

1.4. Передумови для вивчення дисципліни: складання фахового випробування та вивчення дисциплін: «Теорія держави і права», «Адміністративне право України» та інші.

1.5. Мова викладання: українська

1.6. Обсяг навчальної дисципліни та його розподіл за видами навчальних занять:

загальний обсяг становить 180 годин / 6,0 кредити, в т.ч.:

- денна форма навчання: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 32 години, самостійна робота студентів – 132 годин.
- заочна форма навчання: лекції – 12 годин, практичні (семінарські) – 8 годин, самостійна робота студентів – 160 годин.

II ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання.

В узагальненому вигляді їх можна навести наступним чином:

у когнітивній сфері:

студент здатний продемонструвати знання і розуміння поняття та сутності корупції, її вплив на суспільний розвиток;

студент здатний продемонструвати знання і розуміння змісту, класифікувати види та ідентифікувати особливості видів і форм корупції, а також здатність здійснювати роботу у публічній сфері;

студент здатний розуміти заходи та механізми забезпечення антикорупційної діяльності;

студент здатний продемонструвати знання із забезпечення національних інтересів, виходячи з методів, прийомів і способів визначення корупції.

в афективній сфері:

студент здатний критично осмислювати лекційний та позалекційний навчальний матеріал; аргументувати на основі теоретичного матеріалу і нормативно-правових документів власну позицію щодо особливостей чинників, що обумовлюють корупцію, нормативно-правову базу запобігання та протидії корупції по забезпеченню відповідності окремих соціальних груп регулятивним вимогам законодавства України за кожним напрямом регулювання; вивчення основ публічної сфери, законодавчо – нормативна база по боротьбі з корупцією, особливостей антикорупційних органів;

студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем в процесі обговорення проблемних моментів на лекційних та практичних заняттях, при виконанні і захисті індивідуальних завдань; ініціювати і брати участь у дискусії з питань навчальної дисципліни, розділяти цінності колективної та наукової етики;

у психомоторній сфері:

студент здатний самостійно аналізувати і оцінювати теоретичні підходи та нормативні вимоги щодо регулювання кримінальну, адміністративну та інші види відповідальності за корупційні діяння, відслідковувати та прогнозувати тенденції зміни у механізмах такого регулювання;

студент здатний слідувати методичним підходам до вміння здійснювати антикорупційну експертизу, готувати рекомендації для прийняття управлінських рішень та соціального проектування;

студент здатний контролювати результати власних зусиль в навчальному процесі та коригувати (за допомогою викладача) ці зусилля для ліквідації пробілів у засвоєнні навчального матеріалу або формуванні навичок;

студент здатний знаходити організаційно-управлінські засади протидії корупції.

студент здатний самостійно здійснювати пошук, систематизацію, викладення літературного матеріалу та нормативно-правових джерел, розробляти варіанти рішень щодо організації антикорупційної експертизи з

урахуванням адміністративних вимог та звітувати про виконання індивідуальних завдань.

Формулювання спеціальних результатів із їх розподілом за темами представлені нижче:

Тема	Зміст програмного результату навчання
1	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати розуміння теоретико-світоглядних засад необхідності формування нової державної антикорупційної політики; • студент здатний продемонструвати розуміння правових засад формування нової державної антикорупційної політики; • студент здатний продемонструвати розуміння поняття законодавчих основ реалізації нової державної антикорупційної політики; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент сприймає роль та можливості участі громадянського суспільства у запобіганні та протидії корупції; • студент здатний продемонструвати навички комунікації при здійсненні співпраці державних органів з громадськістю у запобіганні та протидії корупції; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний сприймати перевагу антикорупційної діяльності – її здатність давати ефект там, де неможливо чи надто складно досягти результату наглядними засобами; • діяльність з антикорупційної політики може бути спрямована на впливових людей будь-якого рівня.
2	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний спроектувати загальні історичні витоки корупції; • студент здатний спроектувати поняття та сутність корупції; • студент розуміє важливість поняття та різновид поняття, видів та форм корупції та «високорівнена корупція»; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати навички комунікації корупції в середніх ешелонах влади; • студент здатний продемонструвати навички правового регулювання корупції «низової» та корупції «від злиднів»; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний виділяти основні критерії для включення в класифікацію негативних наслідків корупції; • студент визначає характер, види та форми корупції.
3	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання щодо суб'єктів, які відповідальні за координацію антикорупційної політики держави. Спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції. Суб'єктів, які беруть участь у запобіганні, виявленні, у здійсненні заходів щодо припинення корупційних правопорушень; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити нефахівцю обмеження для суб'єктів відповідальності за корупційні діяння: інститут спеціальної перевірки; інститут фінансового контролю; антикорупційна експертиза <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний спроектувати критерії запобігання корупції шляхом виявлення та усунення корупціогенних чинників; • студент здатний спроектувати порядок формування антикорупційної культури українського суспільства;

	<ul style="list-style-type: none"> • студент здатний проектувати зміст основної проблеми в застосуванні сучасних механізмів запобігання та протидії корупції в органах місцевої влади
Тема	Зміст програмного результату навчання
4	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання особливостей подання та дослідження доказів для притягнення до корупційної відповідальності; • студент здатний продемонструвати розуміння сутності, структури та поняття відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків. Адміністративна відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення (Витяг з Кодексу України про адміністративні правопорушення). Кримінальна відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення (Витяг з Кримінального Кодексу України); <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити з різним ступенем деталізації зміст Національне антикорупційне бюро України (НАБУ). Спеціалізована антикорупційна прокуратура (САП). Державне бюро розслідувань (ДБР). Національне агентство з питань запобігання корупції (НАЗК) <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний студент здатний окреслити напрями обставин трьох значущих принципів Законів України захисту та запобігання корупції; • студент здатний сформулювати процедури визначення нормативно-правового забезпечення антикорупційної діяльності;
5	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити зміст особливості здійснення та забезпечення подання декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування; • студент здатний описати особливості обліку та ведення реєстру інформації, що зазначається в декларації; • студент здатний продемонструвати розуміння загальних вимог і особливостей обліку та оприлюднення декларацій; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати навички до вимог контролю та перевірки декларацій; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний спроектувати моніторинг способу життя суб'єктів декларування.
6	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання щодо закону про державний захист осіб, які надають допомогу у запобіганні і протидії корупції; • студент здатний продемонструвати розуміння основних міжнародних документів у сфері протидії корупції та державного захисту осіб, які надають допомогу у запобіганні і протидії корупції; • студент здатний продемонструвати знання особливості співпраці України у сфері запобігання та протидії корупції з міжнародними організаціями. <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити нефахівцю щодо закону про державний захист осіб, які надають допомогу у запобіганні і протидії корупції. <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний сформулювати цілі та пріоритети з позицій інтересів сторін громадського контролю як засобу запобігання та протидії корупції»; • студент здатний спроектувати напрями протидії корупції у сфері державної служби

Тема	Зміст програмного результату навчання
7	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати розуміння сутності, структури та поняття відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків. Адміністративна відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення (Витяг з Кодексу України про адміністративні правопорушення). Кримінальна відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення (Витяг з Кримінального Кодексу України); <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити нефахівцю обмеження для суб'єктів відповідальності за корупційні діяння: інститут спеціальної перевірки; інститут фінансового контролю; антикорупційна експертиза; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент розуміється слідувати вимогам, щодо прозорості інформації, урегулювання конфлікту інтересів, заборона на одержання послуг і майна органами державної влади та органами місцевого самоврядування.
8	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний ідентифікувати ознаки основних принципів і методів Запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням. Обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища. Обмеження щодо одержання подарунків. Запобігання одержанню неправомірної вигоди або подарунка та поводження з ними. Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності. Обмеження після припинення діяльності, пов'язаної з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування. Обмеження спільної роботи близьких осіб. <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний брати участь у колективному обговоренні суперечливих випадків серед основних завдань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Правила етичної поведінки. Захист викривачів. <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний побудувати схеми: Коло осіб, уповноважених на виконання функцій держави або органів місцевого самоврядування, що можуть бути притягнені до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень. Державні службовці. Прем'єр-міністр України. Перший віце-прем'єр міністр, віце-прем'єр-міністри, міністри. Народні депутати України, депутати Верховної Ради Автономної Республіки Крим, депутати сільських, селищних, міських, районних у містах, районних, обласних рад; посадові особи місцевого самоврядування.

III ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна та заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л/	П/ (С)	Лаб	СРС
Модуль 1 Публічне управління та антикорупційна діяльність						
1.	ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ, ПРИЧИНИ, НАСЛІДКИ ТА ПРАВОВІ ОСНОВИ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ	20	2/	4/		15/20
2.	ТЕМА 2. ФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ	25	2/2	4/2		20/20
3.	ТЕМА 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СУБ'ЄКТІВ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА КОРУПЦІЙНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ	25	2/2	4/1		12/20
4.	ТЕМА 4. СТРУКТУРА АНТИКОРУПЦІЙНИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ	20	2/	4/		15/20
Модуль 2 Контроль корупційної діяльності						
5.	ТЕМА 5. ЗАХОДИ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ	25	2/2	4/1		20/20
6.	ТЕМА 6. ДЕРЖАВНИЙ ЗАХИСТ ОСІБ, ЯКІ НАДАЮТЬ ДОПОМОГУ В ЗАПОБІГАННІ І ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ	25	2/2	4/1		15/20
7.	ТЕМА 7. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА КОРУПЦІЙНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ	20	2/2	4/1		15/20
8.	ТЕМА 8. ЗАПОБІГАННЯ ТА ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТУ ІНТЕРЕСІВ	20	2/2	4/2		20/20
Усього годин		180	16/12	32/8		132/160

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

3.2. Тематика практичних занять

№ з/п	Тема заняття
1.	Формування державної антикорупційної політики
2.	Поняття, види та форми корупції
3.	Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення
4.	Антикорупційні органи. Суб'єкти які здійснюють заходи щодо запобігання і протидії корупції
5.	Відповідальність за корупційні діяння
6.	Антикорупційна стратегія України
7.	Ситуативні завдання та їх вирішення
8.	Конфлікт інтересів та його запобігання

3.3. Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1	2	3
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Публічне управління та антикорупційна діяльність. ➤ Формування державної антикорупційної політики ➤ Поняття, види та форми корупції ➤ Механізми запобігання та протидії корупції ➤ Зарубіжний досвід антикорупційної діяльності 	Доповідь
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нормативно-правова база антикорупційної діяльності ➤ Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення ➤ Антикорупційні органи. Суб'єкти які здійснюють заходи щодо запобігання і 	Реферат

	протидії корупції ➤ Відповідальність за корупційні діяння	
	➤ Антикорупційна стратегія України ➤ Фінансовий контроль	Проектне завдання

IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

4.1. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів заочної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Мак балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, норм законодавства, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
2.	Індивідуальне завдання №1	20	Студент здатний побудувати схеми набуття характеристики рівнів антикорупційної діяльності а також модифікувати методи антикорупційної діяльності з урахуванням вимог вітчизняного законодавства, враховано всі чинні вимоги
3.	Модульна контрольна робота №1	10	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля
4.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, норм законодавства, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
5.	Індивідуальне завдання №2	20	Студент здатний навести методи антикорупційної діяльності фахівців центрів державних служб для сім'ї, дітей та молоді
6.	Індивідуальне завдання №3	30	Студент здатний правильно оформити самостійну роботу проблеми й суперечності у нормативно-правових актах, що призводять до дискримінації певних верств населення і потребують захисту їхніх інтересів

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
7.	Поточний контроль	100	-
8.	Підсумковий контроль	100	Студент виконав тестові та завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
	Всього	100	-

4.2. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів заочної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Тестова контрольна робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Moodle	40	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
2	Письмовий екзамен (залік)	60	Студент виконав завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
	Всього	100	-

4.3. Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
Когнітивні: <ul style="list-style-type: none"> студент здатний продемонструвати знання і розуміння основних механізмів та соціального державного регулювання; студент здатний продемонструвати знання і розуміння антикорупційної діяльності державного працівника 	75-89% - студент припускається суттєвих помилок у описі змісту та класифікації напрямів, механізмів, процедур антикорупційного регулювання, недостатньо визначає зміст напрямів, припускається несуттєвих фактичних помилок при визначенні законотворчої бази, не володіє знаннями щодо особливостей окремих антикорупційних процедур, контролю і аудиту для різних осіб та груп населення
	55-74% - студент некоректно формулює назви нормативно-правових актів або органів регулювання та робить суттєві помилки у змісті напрямів, механізмів, процедур антикорупційного регулювання, припускається помилок при проектуванні антикорупційних операцій, припускається помилок у документальному оформленні, описі етапів їх оформлення
	менше 55% - студент не може обґрунтувати свою позицію посиланням на конкретний нормативний акт або його елемент (в окремих випадках), не володіє методикою антикорупційного забезпечення у зв'язку із, не може самостійно підібрати необхідні регулятивні та довідкові документи для потреб різних верств населення, невірно визначає напрями, не має уяви про види відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
<p>Афективні:</p> <ul style="list-style-type: none"> студент здатний критично осмислювати матеріал; аргументувати власну позицію оцінити аргументованість вимог та дискутувати у професійному середовищі; студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем; ініціювати і брати участь у дискусії, розділяти цінності колективної та наукової етики 	<p>75-89% - студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуальних завдань, відчуває певні складності у поясненні фахівцю окремих аспектів професійної проблематики</p> <p>55-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуальних завдань; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики</p> <p>менше 55% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, до консультування з проблемних питань виконання індивідуальних завдань, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу або державної антикорупційної діяльності</p>
<p>Психомоторні:</p> <ul style="list-style-type: none"> студент здатний самостійно працювати, розробляти варіанти рішень звітувати про них. студент здатний слідувати методичним підходам до аспектів антикорупційного забезпечення студент здатний контролювати результати власних зусиль та коригувати ці зусилля 	<p>75-89% - студент припускається певних помилок у стандартних методичних підходах та відчуває ускладнення при їх модифікації за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації</p> <p>55-74% - студент відчуває ускладнення при модифікації стандартних методичних підходів за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації</p> <p>менше 55% - студент нездатний самостійно здійснювати пошук та опрацювання нормативно-правової бази регулювання антикорупційної роботи, проявляє ознаки академічної не доброчесності при підготовці індивідуальних завдань та виконанні контрольних робіт, не сформовані навички самооцінки результатів навчання і навичок міжособистісної комунікації з прийняття допомоги з виправлення ситуації</p>

V ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	<ul style="list-style-type: none"> фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та положеннями нормативно-правової бази регулювання; оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань; оцінювання активності участі у дискусіях; ситуаційні завдання
2.	Індивідуальні завдання	<ul style="list-style-type: none"> письмовий звіт про виконання індивідуального завдання; оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди
3.	Модульні контрольні роботи	<ul style="list-style-type: none"> стандартизовані тести;
Підсумковий контроль		<ul style="list-style-type: none"> стандартизовані тести; ситуаційні завдання

VI РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1. Основна література

1. Бисага Ю.М., Белов Д.М., Берназюк І.М., Марцеляк О.В., Натуркач Р.П. Корупція як цивілізаційний феномен: причини та шляхи подолання: монографія / [Бисага Ю. М. та ін.] Держ. ВНЗ Ужгород. нац. ун-т. – Ужгород: Гельветика, 2016. С. 199
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 265 «Про затвердження Державної програми щодо реалізації засад державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційної стратегії) на 2015–2017 роки».
3. Костенко О. Щодо антикорупційного потенціалу «людського фактора», або Про «камінь, яким зневажили будівничі» / О.М. Костенко // Право України. – №12. – 2015. С. 14-21.
4. Машлякевич Д.С. Стратегії запобігання і протидії корупції в Україні [Текст]: монографія / Д. С. Машлякевич, О. М. Литвинов. – Харків: В деле, 2016. – 259 с. 37.

6.2. Допоміжна література

5. Закон України «Про запобігання корупції» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014. – № 49. С. 2056.
6. Закон України «Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014-2017 роки» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014. – № 46. С. 2047.
7. Закон України «Про Національне антикорупційне бюро України» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014. № 47. С. 2051.
8. Про боротьбу з корупцією: Модельний закон, прийнятий на тринадцятому пленарному засіданні Міжпарламентської Асамблеї державучасників СНД // Постанова X 13-4 від 3 квітня 1999.

6.3. Web-ресурси

9. Законодавство України «Про запобігання корупції». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>.
10. Красносілецький Д. П. Корупція як чинник народного невдоволення сучасної України. Гілея: науковий вісник. 2015. Вип. 93. С. 364-368. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/gileya_2015_93_91.pdf.
11. Наказ Національного агентства України з питань державної служби від 05 серпня 2016 р. № 158 «Про затвердження Загальних правил етичної поведінки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування». Конституція України від № 2680-VIII від 07.02.2019 (станом на 25.08.2019 р.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.