

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

|                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| <b>рівень вищої освіти</b> | другий (магістерський)             |
| <b>спеціальність</b>       | 232 Соціальне забезпечення         |
| <b>галузь знань</b>        | 23 Соціальна робота                |
| <b>кваліфікація</b>        | магістр з соціального забезпечення |

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою ДДМА  
протокол №\_\_від \_\_\_\_\_ р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ  
з \_\_\_\_\_ р.

Ректор  
\_\_\_\_\_ В.Д. Ковальов  
(наказ № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)

## **ЛИСТ ЗМІН ТА ПОГОДЖЕНЬ освітньо-професійної програми**

1. Програму було розроблено проектною групою. Проект ОПП розглянуто на засіданні кафедри (протокол № 11 від 05.06.2018 р.) і рекомендовано до громадського обговорення. Проект ОПП узгоджено на засіданні методичної ради ДДМА (протокол № 10 від 21.06.2018 р.). ОПП розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради ДДМА (протокол № 1 від 31.08.2018 р.).
2. Проект ОПП було переглянуто, удосконалено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 723 від 24.05.2019 р.) і рекомендовано до громадського обговорення на засіданні робочої групи спеціальності 232 Соціальне забезпечення (протокол № 1 від 11.06.2019 р.), розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємства (протокол №12 від 18.06.2019 р.). Проект ОПП узгоджено на засіданні методичної ради ДДМА (протокол № 10 від 20.06.2019 р.). ОПП уточнено та перезатверджено на засіданні Вченої ради ДДМА (протокол № 13 від 26 червня 2019 р.).
3. Проект ОПП було переглянуто і рекомендовано до громадського обговорення на засіданні робочої групи спеціальності 232 Соціальне забезпечення (протокол № 7 від 21.04.2020 р.), розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємства (протокол №10 від 28.04.2020 р.). Проект ОПП з урахуванням результатів громадського обговорення узгоджено на засіданні робочої групи спеціальності 232 Соціальне забезпечення(протокол №8 від 22.05.2020 р.), розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємства (протокол №11 від 26.05.2020 р.). Рішення робочої групи затверджено на засіданні методичної ради ДДМА (протокол № 6 від 27.05.2020 р.). ОПП уточнено та перезатверджено на засіданні Вченої ради ДДМА (протокол № 8 від 28.05.2020 р.).
4. Проект ОПП було переглянуто і рекомендовано до громадського обговорення на засіданні секції методичної ради ДДМА зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення (протокол № 6 від 9.02.2021 р.), розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємства (протокол №7 від 16.02.2021 р.).

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної, навчальної та методичної роботи:

А. М. Фесенко, канд. техн. наук, професор

Начальник навчального відділу:

В.М. Сушко

Голова Вченої ради факультету:

Є. В. Мироненко, доктор техн. наук, професор

В.о завідувача кафедри:

Є. О. Підгора, канд. техн. наук, доцент

Голова робочої групи /  
Гарант освітньої програми  
спеціальності 232  
Соціальне забезпечення:

І.І.Смирнова, канд. екон. наук, доцент

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту: Закон України №1556-VII від 01.07.2014 р.  
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. №327. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).

6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-234.

7. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague, 2010. URL: [http://www.core-project.eu/documents/Tuning\\_Guide\\_Publicada\\_CoRe.pdf](http://www.core-project.eu/documents/Tuning_Guide_Publicada_CoRe.pdf).

8. Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В., Кремень В.Г. (ред.) Розроблення освітніх програм. К. ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf). – Назва з титулу екрану

10. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №723. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-magistr.pdf>

ОПП переглянута та удосконалена робочою групою спеціальності 232 Соціальне забезпечення:

1. Смирнова Ірина Іванівна, канд. екон. наук., доцент, доцент кафедри економіки підприємства Донбаської державної машинобудівної академії  
голова робочої групи (групи забезпечення)
2. Шевченко Олена Олександрівна, д-р екон. наук, доцент, професор кафедри менеджменту Донбаської державної машинобудівної академії  
член робочої групи (групи забезпечення)
3. Гітіс Тетяна Павлівна, канд. екон. наук., доцент, доцент кафедри економіки підприємства Донбаської державної машинобудівної академії  
член робочої групи (групи забезпечення)
4. Болотіна Євгенія Валеріївна, канд. філософ. наук., доцент, доцент кафедри менеджменту Донбаської державної машинобудівної академії  
член робочої групи
5. Ворошков Олександр Леонідович, радник з питань соціальної згуртованості в Донецькій області Міністерства соціальної політики України  
член робочої групи
6. Балаболка Юрій Михайлович, директор Донецького обласного Центру соціальних служб для сім'ї, молоді та дітей  
член робочої групи
7. Копа Людмила Петрівна, заступник директора Краматорського міського центру зайнятості  
член робочої групи
8. Гореславець Андрій Миколайович, начальник управління з гуманітарних питань Краматорської міської ради  
член робочої групи
9. Клець Юлія Володимирівна, заступник начальника управління – начальник відділу праці Управління праці та соціального захисту населення Краматорської міської ради  
член робочої групи
10. Карлаш Юлія Дмитрівна, здобувач вищої освіти, гр. СЗ 20-1 м  
член робочої групи

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

## 1. Профіль освітньої програми

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу</b>  | Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України, факультет економіки та менеджменту, кафедра економіки підприємства   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Ступінь вищої освіти – магістр<br>Кваліфікація – магістр з соціального забезпечення (відповідно до стандарту)   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Економіка та організація соціального забезпечення   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання – 1 рік 4 міс.   |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Наявність акредитації – акредитована, акредитаційна інституція – Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (Рішення про акредитацію освітньої програми, протокол № 1 (44) від 26 січня 2021 р.)   |
| <b>Цикл / рівень</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 7 рівень</li> <li>• за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA)–2 цикл;</li> <li>• за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 7 рівень</li> </ul>   |
| <b>Передумови</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста;</li> <li>• умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу.</li> </ul> <p>Для здобуття ступеня магістра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.</p> |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | Відповідно до сертифікату про акредитацію або до наступного планового оновлення   |
| <b>Інтернет–адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html">http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html</a>   |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |   |
| Забезпечення освітньо-професійної підготовки фахівців з економіки та організації соціального забезпечення шляхом здобуття знань, умінь та розуміння явищ, які належать до області соціального забезпечення із застосуванням положень і методів гуманітарних та економічних наук, менеджменту, права, теорії та механізмів соціальної політики за умов невизначеності і необхідності врахування всього комплексу професійних та етичних вимог. |   |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>  |   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>  | <b>Галузь знань</b> 23 Соціальна робота<br><b>Спеціальність</b> 232 Соціальне забезпечення<br><b>Об’єкти вивчення:</b> система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Цілі навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• підготовка фахівців в сфері економіки та соціального забезпечення, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;</li> <li>• здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері соціального захисту та соціального забезпечення, що дає можливість реалізувати потреби внутрішньо переміщених осіб та вирішувати питання з економіки та організації соціального забезпечення з урахуванням міжнародних принципів і норм;</li> <li>• сприяння особистому зростанню здобувачів вищої освіти за допомогою підвищення зацікавленості у набутті знань і вмінь, формуванні відповідних компетентностей, можливості створення індивідуальної освітньої траєкторії.</li> </ul> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціально-економічних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> Загальні: загально-управлінські, загальнонаукові, наукового дослідження. В сфері соціального забезпечення: соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, метод соціального забезпечення в громаді.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                      | <p>Освітньо-професійна програма магістра передбачає наступні професійні акценти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організаційно-економічні аспекти соціального забезпечення</li> <li>• технології, програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення;</li> <li>• механізми реалізації державної політики соціального захисту та соціального забезпечення;</li> <li>• соціальний захист та соціальне забезпечення внутрішньо переміщених осіб, оцінка потреб громад в соціальних послугах;</li> <li>• питання соціальної згуртованості та участі внутрішньо переміщених осіб у демократичних процесах місцевого самоврядування.</li> </ul>   |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p> | <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері соціального забезпечення на державному та місцевому рівні, економіки і організації діяльності суб'єктів соціального підприємництва, організації та технології соціального захисту та соціального забезпечення, надання соціальних послуг в громадах; специфіка соціального захисту та соціального забезпечення внутрішньо переміщених осіб на основі урахування їх потреб та міжнародних принципів і норм</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Особливості програми</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• поглиблене вивчення механізмів реалізації соціальної політики держави, вивчення інструментарію соціального забезпечення внутрішньо переміщених осіб;</li> <li>• врахування вимог законодавства в сфері соціального забезпечення;</li> <li>• оцінка потреб громад в соціальних послугах;</li> <li>• реалізація в активному дослідницькому середовищі;</li> <li>• підвищення рівня володіння іноземною мовою</li> </ul>  |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p>Працевлаштування у органах державної влади та місцевого самоврядування, підприємствах та установах різних форм власності. Відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники придатні до працевлаштування за професіями:</p> <p>2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості<br/> 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення<br/> 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами<br/> 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин</p>   |
| <b>Подальше навчання</b>  | Отримання освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |   |
| <b>Викладання та навчання</b>   | <p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через цільову індивідуальну підготовку під конкретне робоче місце.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, колективні технології навчання.</p> <p>Навчання проводиться у формах: лекції, мультимедійні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття з розв'язання задач з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів, практичні заняття з використанням кейс-технологій, виконання курсових робіт, дослідницькі роботи, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами, індивідуальна науково-дослідна робота, проходження практик, консультації, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> |
| <b>Оцінювання</b>   | <p>Усне та письмове опитування, тести, презентація наукової роботи, захист курсових робіт, заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100%, 75-89%, 55-74% та «менше 55%», а також за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)</p>   |

| <b>6 – Програмні компетентності</b>                  |  |
|--|--|
| <b>Інтегральна компетентність</b>                    | Здатність розв'язувати складні комплексні задачі і практичні проблеми в галузі соціального забезпечення (соціального захисту), або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.  |
| <b>Загальні компетентності</b>                       | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>  |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <p>СК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p> <p>СК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>СК4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p> <p>СК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення.</p> <p>СК9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p> <p>СК11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>СК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> |



## 7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.
- ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.
- ПРН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.
- ПРН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
- ПРН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.
- ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.
- ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
- ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
- ПРН9. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.
- ПРН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.
- ПРН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.
- ПРН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.
- ПРН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.
- ПРН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
- ПРН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.
- ПРН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.
- ПРН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
- ПРН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.
- ПРН19. Демонструвати здатність розуміння передумов, принципів та механізмів забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб (ВПО) в Україні
- ПРН20. Визначати проблеми, тенденції розвитку, сучасний стан системи заходів з соціального захисту та соціального забезпечення внутрішньо переміщених осіб, оцінки потреб громад у соціальних послугах на основі міжнародних та національних принципів і норм
- ПРН21. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей в системі заходів з соціального захисту та соціального забезпечення внутрішньо переміщених осіб
- ПРН22. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень, протидіяти та запобігати домашньому насильству проти жінок та дітей, застосовувати механізми адвокації прав людини та малозахисених верств населення

| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |  |
|---|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Розробники програми: 1 доктор наук, 2 кандидати наук, доценти. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці (зовнішні стейкхолдери) з кваліфікацією відповідної до спеціальності 232 Соціальне забезпечення. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальні корпуси;</li> <li>• гуртожитки;</li> <li>• тематичні кабінети;</li> <li>• комп'ютерні класи;</li> <li>• пункти харчування;</li> <li>• точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>• мультимедійне обладнання;</li> <li>• спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• офіційний сайт ДДМА: <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/">http://www.dgma.donetsk.ua/</a> українською та англійською мовою;</li> <li>• наукова бібліотека, читальні зали із доступом до вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю;</li> <li>• віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>• пакети MS Office;</li> <li>• доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science;</li> <li>• навчальні плани;</li> <li>• графіки навчального процесу;</li> <li>• навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки;)</li> </ul> |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в ЗВО України   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах «Еразмус+»  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | За індивідуальним планом   |

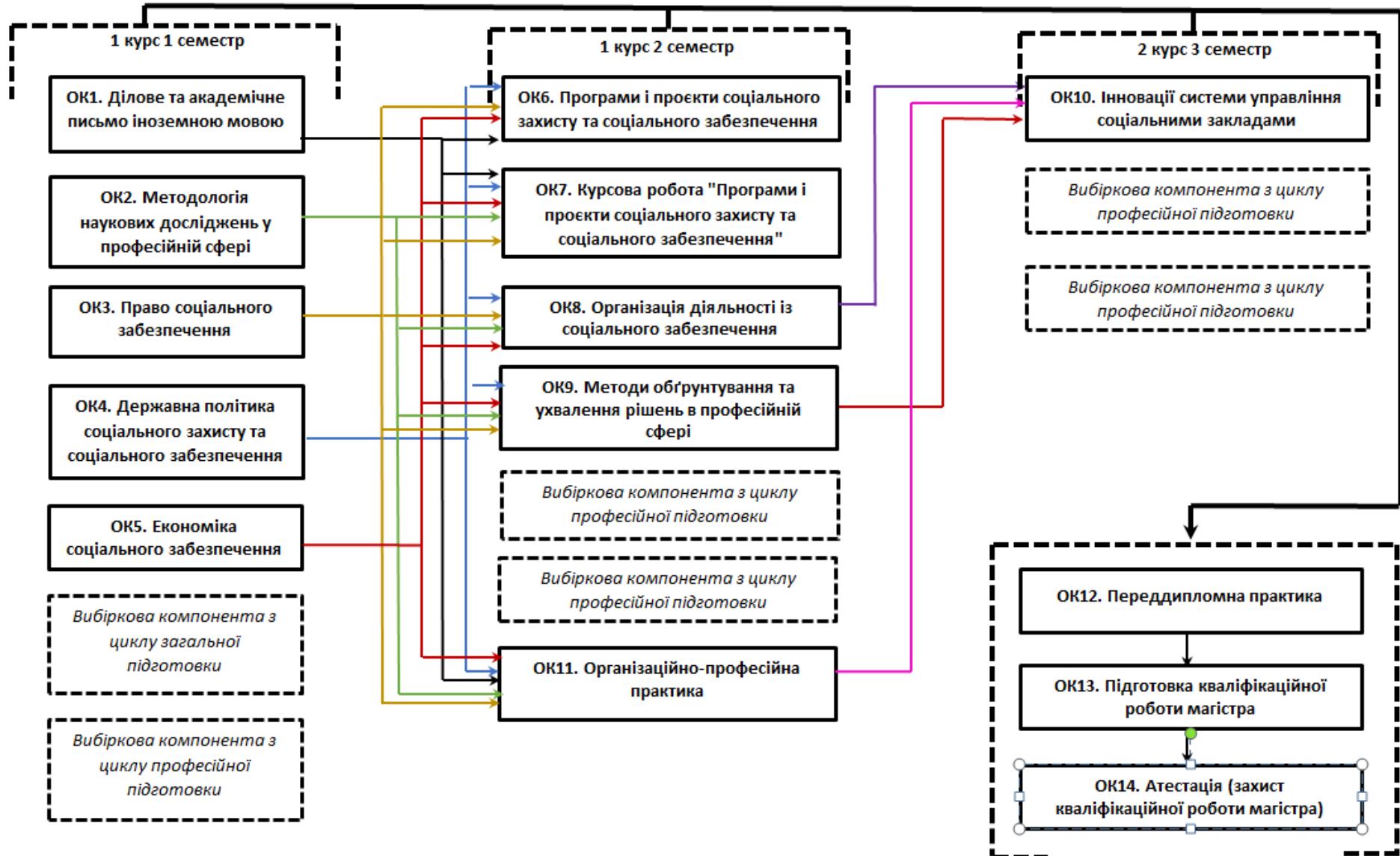
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ОК)</b>          |   |                    |                         |
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>          |   |                    |                         |
| ОК 1   | Ділове та академічне письмо іноземною мовою   | 3,0                | Залік                   |
| ОК 2   | Методологія наукових досліджень у професійній сфері   | 3,0                | Залік                   |
| <b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>        |   |                    |                         |
| ОК 3   | Право соціального забезпечення  | 5,0                | Залік                   |
| ОК 4   | Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення   | 5,0                | Екзамен                 |
| ОК 5   | Економіка соціального забезпечення  | 6,0                | Екзамен                 |
| ОК 6   | Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення  | 6,0                | Екзамен                 |
| ОК 7   | Курсова робота «Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення»                             | 1,5                | Диф.залік               |
| ОК 8   | Організація діяльності із соціального забезпечення  | 5,0                | Екзамен                 |
| ОК9  | Методи обґрунтування та ухвалення рішень у професійній сфері  | 5,0                | Екзамен                 |
| ОК 10  | Інновації системи управління соціальними закладами  | 6,0                | Екзамен                 |
| <b>1.3. Практична підготовка</b>               |   |                    |                         |
| ОК 11  | Організаційно-професійна практика   | 4,5                | Диф.залік               |
| ОК 12  | Переддипломна практика  | 6,0                | Диф.залік               |
| <b>1.4. Атестація</b>                          |   |                    |                         |
| ОК 13  | Підготовка кваліфікаційної роботи магістра  | 8,5                |                         |
| ОК 14  | Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)  | 1,5                |                         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |   | <b>66,0</b>        |                         |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>                 |   |                    |                         |
| <b>2.1. Цикл загальної підготовки (ВКЗ)</b>    |   |                    |                         |
| ВКЗ 1  | Охорона праці в галузі та цивільний захист  | 4,0                | 4,0                     |
| ВКЗ 2  | Ділові комунікації та управління конфліктами  | 4,0                |                         |
| ВКЗ 3  | Дисципліна з інших ОП ДДМА (загальної підготовки)   | 4,0                |                         |
| <b>2.2. Цикл професійної підготовки (ВКП)</b>  |   |                    |                         |
| ВКП 1  | Управління соціально-трудовами відносинами  | 4,0                | 20                      |
| ВКП 2  | Механізми адвокації прав людини та малозахищених верств населення   | 4,0                |                         |
| ВКП 3  | Технології соціального захисту та соціального забезпечення  | 4,0                |                         |
| ВКП 4  | Соціальний захист та соціальне забезпечення ВПО   | 4,0                |                         |
| ВКП 5  | Соціальне моделювання і прогнозування   | 4,0                |                         |
| ВКП 6  | Електронна демократія та електронне урядування  | 4,0                |                         |
| ВКП 7  | Оцінка потреб громад в соціальних послугах  | 4,0                |                         |
| ВКП 8  | Оцінка процесів надання та якості соціальних послуг   | 4,0                |                         |
| Дисципліни з інших ОП ДДМА                     |   | 4,0                |                         |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>    |   | <b>24,0</b>        |                         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>      |   | <b>90,0</b>        |                         |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



### 3. **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|  |   |
|--|---|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка та організація соціального забезпечення» спеціальності 232 Соціальне забезпечення здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з соціального забезпечення за освітньо-професійною програмою «Економіка та організація соціального забезпечення» для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Кваліфікаційна робота повинна містити результати власних теоретичних і прикладних досліджень, а також передбачати розробку інноваційних підходів до розв’язання практичної проблеми в межах обраної теми. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на відсутність плагіату.</p> <p>Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи та запобігання академічного плагіату автореферат кваліфікаційної роботи має бути оприлюднений на офіційному сайті ДДМА.</p> |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|             | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| <b>ЗК1</b>  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК2</b>  |     |     |     | +   |     | +   | +   | +   |     | +    |      |      | +    | +    |
| <b>ЗК3</b>  |     | +   |     | +   |     |     |     | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК4</b>  | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |
| <b>ЗК5</b>  |     | +   |     | +   | +   |     |     |     | +   |      | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК6</b>  | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК7</b>  |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |      | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК8</b>  |     |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК9</b>  |     | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +    |      | +    | +    | +    |
| <b>ЗК10</b> |     |     | +   |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |
| <b>СК1</b>  |     | +   |     | +   | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>СК2</b>  |     | +   |     |     | +   | +   | +   |     | +   |      |      | +    | +    |      |
| <b>СК3</b>  |     |     |     | +   |     |     |     | +   | +   | +    |      | +    | +    |      |
| <b>СК4</b>  |     |     | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |      |      | +    | +    |      |
| <b>СК5</b>  |     |     | +   |     | +   |     |     | +   | +   |      | +    | +    | +    | +    |
| <b>СК6</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    |      |      |
| <b>СК7</b>  |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |      |      | +    | +    |      |
| <b>СК8</b>  |     |     |     |     |     |     |     | +   |     | +    |      | +    | +    |      |
| <b>СК9</b>  |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |      | +    | +    | +    |      |
| <b>СК10</b> | +   |     |     |     |     |     |     |     | +   |      | +    | +    | +    | +    |
| <b>СК11</b> | +   |     | +   | +   |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |
| <b>СК12</b> | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    | +    | +    |
| <b>СК13</b> |     | +   |     |     |     | +   | +   |     | +   | +    |      | +    | +    |      |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|               | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| <b>ПРН 1</b>  |     |     |     | +   | +   |     |     |     | +   | +    | +    | +    | +    |      |
| <b>ПРН 2</b>  |     | +   | +   |     | +   |     |     | +   | +   |      | +    | +    | +    | +    |
| <b>ПРН 3</b>  | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |
| <b>ПРН 4</b>  | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |
| <b>ПРН 5</b>  |     |     |     |     |     |     |     | +   |     | +    |      |      |      |      |
| <b>ПРН 6</b>  | +   | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      |
| <b>ПРН 7</b>  |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    | +    |      |
| <b>ПРН 8</b>  |     | +   |     |     | +   |     |     |     |     | +    | +    | +    | +    |      |
| <b>ПРН 9</b>  |     |     |     |     |     |     |     | +   |     | +    |      |      |      |      |
| <b>ПРН 10</b> |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |
| <b>ПРН 11</b> |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    | +    |      |
| <b>ПРН 12</b> |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      |
| <b>ПРН 13</b> |     |     |     | +   |     |     |     | +   |     |      |      |      | +    |      |
| <b>ПРН 14</b> | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ПРН 15</b> |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |
| <b>ПРН 16</b> |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     | +    |      |      |      |      |
| <b>ПРН 17</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      | +    |
| <b>ПРН 18</b> |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      |
| <b>ПРН 19</b> |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |
| <b>ПРН 20</b> |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |
| <b>ПРН 21</b> |     |     |     | +   |     | +   | +   |     |     |      | +    | +    | +    | +    |
| <b>ПРН 22</b> |     |     | +   |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |